

ENGLESKI JEZIK - PLANIRANJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 2016./17.

Kurikulumsko područje:	- jezično-komunikacijsko - tehničko i informatičko - učiti kako učiti
Ciklus (razred):	II (5. i 6. razred)
Cilj 1:	- lakše usvojiti sadržaje 5. i 6. razreda kroz izrađene digitalne sadržaje u virtualnim učionicama stalno dostupne učenicima za rad
Cilj 2:	- osposobiti učenike za rad u Moodle-u i uporaba nekih 2.0 alata
Cilj 3:	- postići redovitost u radu i osposobiti učenike za korištenje različitih strategija učenja
Obrazloženje cilja : (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<p>Uvođenjem virtualne učionice (nadopuna redovnoj nastavi) učenici će moći kvalitetnije i lakše usvajati nastavne sadržaje te se istovremeno osposobiti za rad sa suvremenom tehnologijom.</p> <p>Dizajniranjem e-sadržaja učitelj lakše može individualizirati nastavu s obzirom na potrebe svih učenika u razredu. Učenici mogu pristupati sadržajima za učenje, ponavljanje, vježbanje i provjeru od kuće u vrijeme koje im odgovara i raditi vlastitim ritmom.</p> <p>Korištenje Moodle platforme omogućava sigurno okruženje za rad, komunikaciju (učenik - nastavnik, učenik -učenik),sistematicno praćenje rada i napretka učenika.</p> <p>Individualizirani pristup poučavanja uz implementaciju ICT-a od velike je pomoći svim učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u učenju imaju jasno definirana elementarna znanja i jezične vještine i stalnu online podršku za rad što bi trebalo rezultirati prevencijom neuspjeha i većom motivacijom za rad • učenicima koji žele naučiti više mogu se jednostavno ponuditi novi sadržaji i izvori znanja • svi učenici prema svom interesu mogu napredovati u razvijanju vještina u IC tehnologiji.
Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)	<p>Cilj 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiti i uvježbavati sadržaje prema svojoj potrebi - poboljšati vještinu slušanja, čitanja, govorenja, pisanja - lakše pratiti tekuće nastavno gradivo - postizati bolje rezultate u radu <p>(Ishodi učenja vezani su za nastavne sadržaje propisane Nastavnim planom i programom i NOK-om za 5. i 6. razred.)</p>
	<p>Cilj 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti Moodle platformu u radu • logirati se u Loomen • orijentirati se u Moodle-u • pregledavati i koristiti za učenje i vježbu ponuđene sadržaje (tekst, zvuk) • rješavati kvizove • razlikovati kvizove za vježbu i online test

	<ul style="list-style-type: none"> • primjeniti zadane Web 2.0 alate • 5 razred - koristiti aktivnosti - Forum, Anketa, Rječnik • 6 razred - koristiti aktivnosti - Blog, Zadaća, Wiki, BigBlueButton
	<p>Cilj 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti organizirati i planirati vrijeme za učenje • promišljati o vlastitom radu kroz dnevnik učenja • birati sadržaje i aktivnosti s obzirom na interes i razinu znanja i postignuća • naučiti koristiti Web 2.0 alate za izradu kartica i umnih mapa • surađivati na zajedničkom projektu online (suradničko učenje)
Način realizacije:	<i>Oblik:</i> redovna nastava, online nastava (blended learning)
	<i>Sudionici:</i> učenici petih i šestih razreda, učiteljica engleskog jezika
	<p><i>Načini učenja (što rade učenici) :</i> Redovito se logiraju u virtualnu učionicu i rade na ponuđenim materijalima prateći upute i tutorijale.</p>
	<p><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> razvija digitalne sadržaje, uvodi djecu u aktivnosti u školi, prati i mentorira rad djece u Moodlu</p>
	<i>Trajanje izvedbe:</i> šk. god. 2016./2017.
Potrebni resursi / moguće teškoće:	<p>Moodle platforma, internet veza, računalo</p> <p><i>moguće teškoće :</i> tehnološka opremljenost novih učenika (internet, računalo)</p> <p><i>mogućnost prevladavanja teškoće:</i> djeci koja nemaju internetsku vezu omogućiti rad u školi</p>
Način praćenja i provjere ishoda postignuća: /	statistički podaci koje pruža Moodle (redovitost rada i rezultati) analiza učeničkih postignuća u redovnoj nastavi učenički radovi osvrt učenika na ovaj oblik rada
Odgovorne osobe:	Gordana Palada