|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI I KRITERIJI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA u nastavi PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE**  **Škola:** OŠ Brodarica, Šibenik **Nastavnik:** mr. sc. Sandra Lacić, prof. biologije i kemije | | | | | |
| **Ocjena** | **USMENO (sadržajna i procesna znanja)** | | | **Domaći rad** | **Učenički radovi** |
| **Usvojenost i razumijevanje obrazovnih sadržaja** | **Primjena znanja** | |
| **(1) Nedovoljan** | OSNOVNI POJMOVI   * ne poznaje ih u potpunosti * ne zna ih izreći niti objasniti * ne razumije ih   TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE   * ne poznaje ih u potpunosti * ne zna ih izreći svojim riječima * ne zna ih objasniti   POSTUPCI   * postupke koje primjenjuje ne razumije * ne zna ih objasniti * ako ih obrazlaže onda je to nesuvislo, nelogično i bez razumijevanja.   ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA   * ne poznaje * vrlo rijetko koristi | RJEŠAVANJE ZADATAKA   * niti uz učiteljevu pomoć ne može riješiti jednostavne zadatke   PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI   * nije u stanju primijeniti pravila i formule * ne zna primijeniti iskazane tvrdnje   POVJERA RJEŠENJA  - ne provjerava rješenja.  - ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne zna ju ispraviti  PISANE PROVJERE ZNANJA  Na pisanim provjerama postiže **manje od 50%** riješenosti provjere.  **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | | PISANJE  - neredovito  NAPISANO  - netočno  - površno  - neuredno  PROVJERA  - ne zna obrazložiti napisano | INTERES ZA PREDMET izostaje.  RAD NA SATU  - na satu ne radi niti na poticaj nastavnika  - ne sudjeluje u raspravi  - ne izvršava postavljene zadaće.  SURADNJA  - ometa druge u radu.  IZVRŠAVANJE OBVEZA  - ne piše u bilježnicu  - bilježnica je neuredna i nepotpuna, često ju nema  - na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. |
| **(2)**  **Dovoljan**  zapamtiti  poznavati  ponoviti  ispričati  prepoznati  nabrojiti  prisjetiti se  definirati  **imenovati**  **označiti**  **poredati** | OSNOVNI POJMOVI   * **poznaje ih** * **zna ih izreći i objasniti** (po sjećanju) * ne razumije ih u potpunosti * ne povezuje ih   TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE   * **prepoznaje ih** * ne zna ih izreći svojim riječima * ne zna ih objasniti * ne razumije ih u potpunosti   POSTUPCI   * postupke koje primjenjuje ne razumije u potpunosti * objašnjenja su djelomično točna i nepotpuna * obrazlaže uz pomoć učitelja.   ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA   * ne poznaje u potpunosti * **služi se rijetko i uz pomoć učitelja** * samostalno imenuje i označava objekte * grafički prikaz i interpretaciju radi uz pomoć | RJEŠAVANJE ZADATAKA   * samostalno rješava jednostavne zadatke * jednostavne problemske situacije rješava uz pomoć učiteljevu * složenije zadatke ne uspijeva riješiti niti uz pomoć učitelja   PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI   * primjenjuje samo u poznatim i jednostavnim situacijama uz pomoć učitelja * u primjeni je spor i nesiguran   POVJERA RJEŠENJA   * rješenja rijetko provjerava ili tek na poticaj * uočava pogrešku na koju je upozoren i ispravlja je uz pomoć   **PISANE PROVJERE ZNANJA**  **Na pisanim provjerama postiže 50% riješenosti provjere do 62% ukupnog broja bodova.**  **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | | PISANJE  - uglavnom redovito  NAPISANO  - nepotpuno  - djelomično točno  - djelomično uredno  PROVJERA  - uglavnom zna obrazložiti napisano, ali je površan i nesiguran u objašnjavanju | INTERES ZA PREDMET pokazuje na poticaj.  RAD NA SATU  - trudi se samostalno rješavati zadatke, ako ne razumije, traži pomoć  - povremeno sudjeluje u raspravi  SURADNJA  - dopušta da mu drugi pomognu.  IZVRŠAVANJE OBVEZA  - trudi se pisati sve u bilježnicu  - nastoji da bilježnica bude uredna i potpuna  - na sat nosi potreban pribora.  Redovito prisustvuje dopunskoj nastavi. |
| **(3)**  **Dobar**  opisati  interpretirati  razumjeti  uočiti  prikupiti  nabrojiti  proširiti  pokazati  razlikovati  označiti  istaknuti razvrstati predvidjeti | OSNOVNI POJMOVI   * **poznaje ih i razumije** * **zna ih izreći i objasniti**   TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE (DOKAZI)   * **poznaje ih** * **zna ih izreći svojim riječima** * uglavnom ih razumije * zna ih objasniti, ali ne može potkrijepiti vlastitim primjerima * zna izvesti jednostavnije dokaze   POSTUPCI   * postupke koje primjenjuje razumije u potpunosti * obrazlaže samostalno * objašnjenja su uglavnom jasna točna i potpuna * nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i uz pomoć učitelja.   JEZIK I SIMBOLIKA   * poznaje ih u potpunosti * **služi se često u govoru i zapisu** * samostalno označava i imenuje objekte * samostalno izrađuje grafički prikaz i vrši interpretaciju podataka | RJEŠAVANJE ZADATAKA   * jednostavne zadatke rješava samostalno, brzo i točno rješava * složenije zadatke rješava sporije i uz pomoć učitelja * snalazi se u jednostavnim problemskim situacijama   PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI   * uglavnom ih zna samostalno primijeniti u poznatim situacijama   POVJERA RJEŠENJA   * samostalno provjerava rješenja * uočava pogrešku na koju je upozoren i samostalno je ispravlja   **PISANE PROVJERE ZNANJA**  **Na pisanim provjerama postiže 63%-74% ukupnog broja bodova.**  **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | | PISANJE  - redovito  NAPISANO  - uglavnom potpune  - uglavnom točno  - uglavnom uredno  PROVJERA  - uglavnom zna obrazložiti napisano svojim riječima  - uglavnom razumije ono što obrazlaže | INTERES ZA PREDMET pokazuje.  RAD NA SATU  - marljivo radi na satu i samostalno izvršava postavljene zadaće  - ako ne razumije, traži pomoć  - rado sudjeluje u raspravi  SURADNJA  - prihvaća rad u paru i grupi  IZVRŠAVANJE OBVEZA  - bilježnica je uglavnom uredna i potpuna  - na sat nosi potreban pribor.  Prema potrebi sudjeluje na dopunskoj nastavi. |
| **(4)**  **Vrlo dobar**  razumjeti  objasniti  izraziti  izdvojiti  odrediti  istražiti  zaključiti  protumačiti  prikazati  primijeniti  upotrijebiti  raščlaniti  riješiti  promijeniti | OSNOVNI POJMOVI   * **samostalno izlaže i objašnjava** * razumije ih u potpunosti * prema potrebi ih oblikuje svojim riječima * uspostavlja odnose   TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE, DOKAZI   * zna izreći sve (obrađene) tvrdnje i pravila * zna ih izreći svojim riječima * razumije ih * zna ih objasniti i pravilno ih tumači * razlikuje tvrdnju i obrat tvrdnje * uglavnom ih samostalno dokazuje * navodi vlastite primjere koji potvrđuju iskazano   POSTUPCI   * obrazlaže točno, jasno, precizno i potpuno te s razumijevanjem. * prihvaća i razumije nove ideje i koncepte   ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA   * poznaje u potpunosti * **koristi** precizno i vješto u govoru i zapisu * samostalno prikazuje podatke * samostalno interpretira i analizira podatke sa slike ili grafa | RJEŠAVANJE ZADATAKA   * rješava brzo i vješto. * samostalno rješava i složenije zadatke * bira uglavnom najbolje strategije pri rješavanju problema * snalazi se u složenijim problemskim situacijama   PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI   * primjenjuje samostalno **bez učiteljeve pomoći i** točno   POVJERA RJEŠENJA   * samostalno provjerava rješenja * ispravlja uočene pogreške   **PISANE PROVJERE ZNANJA**  **Na pisanim provjerama postiže 75%-89% ukupnog broja bodova.**  **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | | PISANJE  - redovito  NAPISANO  - potpuno  - sve točno  - detaljno  - uredno  PROVJERA  - zna obrazložiti napisano  - razumije ono što obrazlaže  - obrazlaže jasno, točno i potpuno | INTERES ZA PREDMET pokazuje stalno.  RAD NA SATU  - koncentrirano i marljivo radi na satu  - redovito i samostalno izvršava sve postavljene zadaće  - sudjeluje u raspravi te predlaže vlastite aktivnosti i ideje  SURADNJA  - rado sudjeluje u zajedničkom radu (rad u paru i grupi)  - prema potrebi pomaže drugima  IZVRŠAVANJE OBVEZA  - bilježnica je uredna i potpuna  - na sat dolazi pripremljen |
| **(5)**  **Odličan**  navoditi primjere samostalno  objasniti  preoblikovati  shvatiti  povezati  razlikovati  upotpuniti  sažeti  raščlaniti  analizirati  istražiti  prosuditi  predložiti  primijeniti  usporediti  prikazati  kreativno se izraziti | OSNOVNI POJMOVI   * samostalno izlaže i objašnjava osnovne pojmove, * razumije ih i prema potrebi oblikuje svojim riječima * uspostavlja odnose među njima   TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE, DOKAZI   * **zna izreći sve (obrađene) tvrdnje i pravila i razumije ih** * razlikuje tvrdnju i obrat tvrdnje * zna ih izreći svojim riječima * zna ih objasniti i pravilno ih tumači * samostalno ih dokazuje * navodi vlastite primjere koji potvrđuju iskazano.   POSTUPCI   * svoje ideje i postupke koje primjenjuje obrazlaže jasno, točno i potpuno te je sposoban tome poučiti i druge * koristi se vlastitim idejama i konceptima   ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA   * **služi se redovito, precizno i vješto u govoru i zapisu** * samostalno prikazuje, analizira i tumači podatke tablično, slikovno i grafički   Služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija. | Primjenjuje znanje **potpuno samostalno, bez greške i u novim ispitnim situacijama**.  Povezuje činjenice, postavlja probleme, novi su mu sadržaji izazov.  RJEŠAVANJE ZADATAKA   * rješava točno, brzo i s lakoćom * samostalno i uspješno rješava i složene zadatke * pri rješavanju složenih problemskih situacija kombinira poznate strategije ili kreira vlastite * odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom   PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI  - znanje primjenjuje na nove, složenije primjere i zadatke  POVJERA RJEŠENJA   * samostalno provjerava rješenja i to na više načina * samostalno uočava i ispravlja pogreške   **PISANE PROVJERE ZNANJA**  **Na pisanim provjerama postiže 90% i više od ukupnog broja bodova.**  **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | PISANJE  - redovito  - rješava dodatne zadatke  NAPISANO  - potpuno  - sve točno  - detaljno  - uredno  - nove ideje pri rješavanju  PROVJERA  - zna obrazložiti napisano  - razumije ono što obrazlaže  - obrazlaže jasno, točno i potpuno | | INTERES ZA PREDMET izražen.  RAD NA SATU  - koncentrirano i marljivo radi na satu  - redovito i samostalno izvršava sve postavljene zadaće  - predlaže vlastite aktivnosti i ideje, postavlja pitanja, sudjeluje u raspravama  SURADNJA  - rado sudjeluje i potiče zajednički rad (rad u paru i grupi)  - pomaže drugima  IZVRŠAVANJE OBVEZA  - bilježnica je uredna i potpuna  - na sat dolazi pripremljen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI ocjenjivanja plakata, prezentacija, referata | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **Sadržaj** | Točan, jasan i primjeren uzrastu | Neprimjerena količina sadržaja, korištenje nerazumljivih pojmova | Nejasan sadržaj koji sadrži pogreške | Nerazumljiv i nejasan sadržaj |
| **Izgled** | Uredan, pregledan, sustavan, veličina slova  (čitljivo s 2 metra napomena za plakate) | Nije u potpunosti pregledan | Nepregledan, bez sustavnog redoslijeda | Neuredan, nepregledan |
| **Izlaganje** | Samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno | Pomalo nesigurno izlaganje | Jako nesigurno, čitanje | Ne poznavanje sadržaja, čitanje teksta koji ne razumije |

**USMENO PROVJERAVANJE**: Usmeno provjeravanje i vrednovanje učenikova znanja može se provoditi na svakom nastavnom satu, bez najave. Nakon usmene provjere, na nastavnome satu ocjena se odmah upisuje u odgovarajuću rubriku u imeniku.

**PISANO PROVJERAVANJE**: Učenici u toku školske godine pišu 4 do 5 pismenih provjera znanja. Raspored pisanja ispita znanja javno je objavljen u vremeniku, a piše se nakon sistematizacije i uvježbavanja svake cjeline. Ocjena iz pismene provjere znanja se upisuje u rubriku pismeno. U bilješke se upisuje redni broj ispita znanja, bodovi (postotak) i ocjena. Negativna ocjena iz ispita znanja mora se ispraviti, dogovorom učenika i učitelja. Višeminutne pismene provjere dogovaraju se s učenicima.

**UČENIČKI RADOVI**: Učenički radovi ocjenjuje se s više različitih gledišta. To mogu biti: višeminutne najavljene pismene provjere znanja, praktičan rad, izrada različitih prezentacija, eseji, zalaganje učenika na satu, sudjelovanje u izradi školskog panoa, sudjelovanje u izradi grupnih zadataka, donošenje/nedonošenje pribora i bilježnice, urednost bilježnice, pisanje domaćih radova. Važne komponente u ocjenjivanju su redovitost u pisanju domaćih zadaća. Također se može pregledati zadaća uz usmeno ispitivanje učenika pred pločom (kemija). S različitim načinima provjeravanja i ocjenjivanja domaćih zadaća učenici su upoznati na početku školske godine.

Aktivnost se prati tijekom cijele godine. Pri zaključivanju ocjena i ova sastavnica igra ulogu. Naime, njena težina nije ista kao ona od pismenog i usmenog ispitivanja, ali ipak daje svoj značaj pri zaključivanju ocjene.

**KONAČNO ZAKLJUČIVANJE OCJENE**: Zaključna ocjena **ne mora** proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena po svim sastavnicama. Za nastavnika, pri zaključivanju ocjene, najveću važnost imaju ocjene usmenog i pismenog provjeravanja.