|  |
| --- |
| **ELEMENTI I KRITERIJI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA u nastavi PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE****Škola:** OŠ Brodarica, Šibenik **Nastavnik:** mr. sc. Sandra Lacić, prof. biologije i kemije |
| **Ocjena** | **USMENO (sadržajna i procesna znanja)** | **Domaći rad** | **Učenički radovi** |
| **Usvojenost i razumijevanje obrazovnih sadržaja** | **Primjena znanja** |
|  **(1) Nedovoljan** | OSNOVNI POJMOVI * ne poznaje ih u potpunosti
* ne zna ih izreći niti objasniti
* ne razumije ih

TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE* ne poznaje ih u potpunosti
* ne zna ih izreći svojim riječima
* ne zna ih objasniti

POSTUPCI* postupke koje primjenjuje ne razumije
* ne zna ih objasniti
* ako ih obrazlaže onda je to nesuvislo, nelogično i bez razumijevanja.

ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA* ne poznaje
* vrlo rijetko koristi
 | RJEŠAVANJE ZADATAKA* niti uz učiteljevu pomoć ne može riješiti jednostavne zadatke

PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI* nije u stanju primijeniti pravila i formule
* ne zna primijeniti iskazane tvrdnje

POVJERA RJEŠENJA- ne provjerava rješenja. - ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne zna ju ispraviti PISANE PROVJERE ZNANJA Na pisanim provjerama postiže **manje od 50%** riješenosti provjere. **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | PISANJE- neredovitoNAPISANO- netočno- površno- neurednoPROVJERA- ne zna obrazložiti napisano | INTERES ZA PREDMET izostaje.RAD NA SATU- na satu ne radi niti na poticaj nastavnika- ne sudjeluje u raspravi- ne izvršava postavljene zadaće. SURADNJA- ometa druge u radu. IZVRŠAVANJE OBVEZA- ne piše u bilježnicu - bilježnica je neuredna i nepotpuna, često ju nema- na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. |
| **(2)****Dovoljan**zapamtitipoznavatiponovitiispričatiprepoznatinabrojitiprisjetiti sedefinirati**imenovati****označiti****poredati** | OSNOVNI POJMOVI * **poznaje ih**
* **zna ih izreći i objasniti** (po sjećanju)
* ne razumije ih u potpunosti
* ne povezuje ih

TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE* **prepoznaje ih**
* ne zna ih izreći svojim riječima
* ne zna ih objasniti
* ne razumije ih u potpunosti

POSTUPCI* postupke koje primjenjuje ne razumije u potpunosti
* objašnjenja su djelomično točna i nepotpuna
* obrazlaže uz pomoć učitelja.

ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA* ne poznaje u potpunosti
* **služi se rijetko i uz pomoć učitelja**
* samostalno imenuje i označava objekte
* grafički prikaz i interpretaciju radi uz pomoć
 | RJEŠAVANJE ZADATAKA* samostalno rješava jednostavne zadatke
* jednostavne problemske situacije rješava uz pomoć učiteljevu
* složenije zadatke ne uspijeva riješiti niti uz pomoć učitelja

PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI* primjenjuje samo u poznatim i jednostavnim situacijama uz pomoć učitelja
* u primjeni je spor i nesiguran

POVJERA RJEŠENJA* rješenja rijetko provjerava ili tek na poticaj
* uočava pogrešku na koju je upozoren i ispravlja je uz pomoć

**PISANE PROVJERE ZNANJA** **Na pisanim provjerama postiže 50% riješenosti provjere do 62% ukupnog broja bodova.** **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | PISANJE- uglavnom redovito NAPISANO- nepotpuno - djelomično točno- djelomično urednoPROVJERA- uglavnom zna obrazložiti napisano, ali je površan i nesiguran u objašnjavanju | INTERES ZA PREDMET pokazuje na poticaj.RAD NA SATU- trudi se samostalno rješavati zadatke, ako ne razumije, traži pomoć- povremeno sudjeluje u raspraviSURADNJA- dopušta da mu drugi pomognu. IZVRŠAVANJE OBVEZA- trudi se pisati sve u bilježnicu - nastoji da bilježnica bude uredna i potpuna- na sat nosi potreban pribora.Redovito prisustvuje dopunskoj nastavi.  |
|  **(3)****Dobar**opisatiinterpretiratirazumjetiuočitiprikupitinabrojitiproširitipokazatirazlikovatioznačitiistaknuti razvrstati predvidjeti | OSNOVNI POJMOVI * **poznaje ih i razumije**
* **zna ih izreći i objasniti**

TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE (DOKAZI)* **poznaje ih**
* **zna ih izreći svojim riječima**
* uglavnom ih razumije
* zna ih objasniti, ali ne može potkrijepiti vlastitim primjerima
* zna izvesti jednostavnije dokaze

POSTUPCI* postupke koje primjenjuje razumije u potpunosti
* obrazlaže samostalno
* objašnjenja su uglavnom jasna točna i potpuna
* nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i uz pomoć učitelja.

 JEZIK I SIMBOLIKA* poznaje ih u potpunosti
* **služi se često u govoru i zapisu**
* samostalno označava i imenuje objekte
* samostalno izrađuje grafički prikaz i vrši interpretaciju podataka
 | RJEŠAVANJE ZADATAKA* jednostavne zadatke rješava samostalno, brzo i točno rješava
* složenije zadatke rješava sporije i uz pomoć učitelja
* snalazi se u jednostavnim problemskim situacijama

PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI* uglavnom ih zna samostalno primijeniti u poznatim situacijama

POVJERA RJEŠENJA* samostalno provjerava rješenja
* uočava pogrešku na koju je upozoren i samostalno je ispravlja

**PISANE PROVJERE ZNANJA** **Na pisanim provjerama postiže 63%-74% ukupnog broja bodova.** **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | PISANJE- redovitoNAPISANO- uglavnom potpune- uglavnom točno- uglavnom urednoPROVJERA- uglavnom zna obrazložiti napisano svojim riječima- uglavnom razumije ono što obrazlaže | INTERES ZA PREDMET pokazuje.RAD NA SATU- marljivo radi na satu i samostalno izvršava postavljene zadaće - ako ne razumije, traži pomoć - rado sudjeluje u raspraviSURADNJA- prihvaća rad u paru i grupiIZVRŠAVANJE OBVEZA- bilježnica je uglavnom uredna i potpuna- na sat nosi potreban pribor.Prema potrebi sudjeluje na dopunskoj nastavi. |
| **(4)****Vrlo dobar**razumjetiobjasnitiizrazitiizdvojitiodreditiistražitizaključitiprotumačitiprikazatiprimijenitiupotrijebitiraščlanitiriješitipromijeniti | OSNOVNI POJMOVI * **samostalno izlaže i objašnjava**
* razumije ih u potpunosti
* prema potrebi ih oblikuje svojim riječima
* uspostavlja odnose

TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE, DOKAZI* zna izreći sve (obrađene) tvrdnje i pravila
* zna ih izreći svojim riječima
* razumije ih
* zna ih objasniti i pravilno ih tumači
* razlikuje tvrdnju i obrat tvrdnje
* uglavnom ih samostalno dokazuje
* navodi vlastite primjere koji potvrđuju iskazano

POSTUPCI* obrazlaže točno, jasno, precizno i potpuno te s razumijevanjem.
* prihvaća i razumije nove ideje i koncepte

ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA* poznaje u potpunosti
* **koristi** precizno i vješto u govoru i zapisu
* samostalno prikazuje podatke
* samostalno interpretira i analizira podatke sa slike ili grafa
 | RJEŠAVANJE ZADATAKA* rješava brzo i vješto.
* samostalno rješava i složenije zadatke
* bira uglavnom najbolje strategije pri rješavanju problema
* snalazi se u složenijim problemskim situacijama

PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI* primjenjuje samostalno **bez učiteljeve pomoći i** točno

POVJERA RJEŠENJA* samostalno provjerava rješenja
* ispravlja uočene pogreške

**PISANE PROVJERE ZNANJA** **Na pisanim provjerama postiže 75%-89% ukupnog broja bodova.** **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | PISANJE- redovitoNAPISANO- potpuno - sve točno- detaljno- urednoPROVJERA- zna obrazložiti napisano - razumije ono što obrazlaže- obrazlaže jasno, točno i potpuno | INTERES ZA PREDMET pokazuje stalno.RAD NA SATU- koncentrirano i marljivo radi na satu - redovito i samostalno izvršava sve postavljene zadaće - sudjeluje u raspravi te predlaže vlastite aktivnosti i idejeSURADNJA- rado sudjeluje u zajedničkom radu (rad u paru i grupi)- prema potrebi pomaže drugimaIZVRŠAVANJE OBVEZA- bilježnica je uredna i potpuna- na sat dolazi pripremljen |
| **(5)****Odličan** navoditi primjere samostalnoobjasnitipreoblikovatishvatitipovezatirazlikovatiupotpunitisažetiraščlanitianaliziratiistražitiprosuditi predložitiprimijenitiusporeditiprikazatikreativno se izraziti | OSNOVNI POJMOVI * samostalno izlaže i objašnjava osnovne pojmove,
* razumije ih i prema potrebi oblikuje svojim riječima
* uspostavlja odnose među njima

TVRDNJE, PRAVILA, FORMULE, DOKAZI* **zna izreći sve (obrađene) tvrdnje i pravila i razumije ih**
* razlikuje tvrdnju i obrat tvrdnje
* zna ih izreći svojim riječima
* zna ih objasniti i pravilno ih tumači
* samostalno ih dokazuje
* navodi vlastite primjere koji potvrđuju iskazano.

POSTUPCI* svoje ideje i postupke koje primjenjuje obrazlaže jasno, točno i potpuno te je sposoban tome poučiti i druge
* koristi se vlastitim idejama i konceptima

ZNANSTVENI JEZIK I SIMBOLIKA* **služi se redovito, precizno i vješto u govoru i zapisu**
* samostalno prikazuje, analizira i tumači podatke tablično, slikovno i grafički

Služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija. | Primjenjuje znanje **potpuno samostalno, bez greške i u novim ispitnim situacijama**. Povezuje činjenice, postavlja probleme, novi su mu sadržaji izazov.RJEŠAVANJE ZADATAKA* rješava točno, brzo i s lakoćom
* samostalno i uspješno rješava i složene zadatke
* pri rješavanju složenih problemskih situacija kombinira poznate strategije ili kreira vlastite
* odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom

PRIMJENA PRAVILA, FORMULA, TVRDNJI- znanje primjenjuje na nove, složenije primjere i zadatkePOVJERA RJEŠENJA* samostalno provjerava rješenja i to na više načina
* samostalno uočava i ispravlja pogreške

**PISANE PROVJERE ZNANJA** **Na pisanim provjerama postiže 90% i više od ukupnog broja bodova.** **Rješenost provjere = (ukupan broj ostvarenih bodova razrednog odjela) / (ukupan broj mogućih bodova razrednog odjela)** | PISANJE- redovito- rješava dodatne zadatkeNAPISANO- potpuno - sve točno- detaljno- uredno- nove ideje pri rješavanjuPROVJERA- zna obrazložiti napisano- razumije ono što obrazlaže- obrazlaže jasno, točno i potpuno | INTERES ZA PREDMET izražen.RAD NA SATU- koncentrirano i marljivo radi na satu - redovito i samostalno izvršava sve postavljene zadaće - predlaže vlastite aktivnosti i ideje, postavlja pitanja, sudjeluje u raspravamaSURADNJA- rado sudjeluje i potiče zajednički rad (rad u paru i grupi)- pomaže drugimaIZVRŠAVANJE OBVEZA- bilježnica je uredna i potpuna- na sat dolazi pripremljen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI ocjenjivanja plakata, prezentacija, referata | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **Sadržaj** | Točan, jasan i primjeren uzrastu | Neprimjerena količina sadržaja, korištenje nerazumljivih pojmova | Nejasan sadržaj koji sadrži pogreške | Nerazumljiv i nejasan sadržaj |
| **Izgled** | Uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 metra napomena za plakate)  | Nije u potpunosti pregledan | Nepregledan, bez sustavnog redoslijeda | Neuredan, nepregledan |
| **Izlaganje** | Samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno | Pomalo nesigurno izlaganje | Jako nesigurno, čitanje | Ne poznavanje sadržaja, čitanje teksta koji ne razumije |

**USMENO PROVJERAVANJE**: Usmeno provjeravanje i vrednovanje učenikova znanja može se provoditi na svakom nastavnom satu, bez najave. Nakon usmene provjere, na nastavnome satu ocjena se odmah upisuje u odgovarajuću rubriku u imeniku.

**PISANO PROVJERAVANJE**: Učenici u toku školske godine pišu 4 do 5 pismenih provjera znanja. Raspored pisanja ispita znanja javno je objavljen u vremeniku, a piše se nakon sistematizacije i uvježbavanja svake cjeline. Ocjena iz pismene provjere znanja se upisuje u rubriku pismeno. U bilješke se upisuje redni broj ispita znanja, bodovi (postotak) i ocjena. Negativna ocjena iz ispita znanja mora se ispraviti, dogovorom učenika i učitelja. Višeminutne pismene provjere dogovaraju se s učenicima.

**UČENIČKI RADOVI**: Učenički radovi ocjenjuje se s više različitih gledišta. To mogu biti: višeminutne najavljene pismene provjere znanja, praktičan rad, izrada različitih prezentacija, eseji, zalaganje učenika na satu, sudjelovanje u izradi školskog panoa, sudjelovanje u izradi grupnih zadataka, donošenje/nedonošenje pribora i bilježnice, urednost bilježnice, pisanje domaćih radova. Važne komponente u ocjenjivanju su redovitost u pisanju domaćih zadaća. Također se može pregledati zadaća uz usmeno ispitivanje učenika pred pločom (kemija). S različitim načinima provjeravanja i ocjenjivanja domaćih zadaća učenici su upoznati na početku školske godine.

Aktivnost se prati tijekom cijele godine. Pri zaključivanju ocjena i ova sastavnica igra ulogu. Naime, njena težina nije ista kao ona od pismenog i usmenog ispitivanja, ali ipak daje svoj značaj pri zaključivanju ocjene.

**KONAČNO ZAKLJUČIVANJE OCJENE**: Zaključna ocjena **ne mora** proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena po svim sastavnicama. Za nastavnika, pri zaključivanju ocjene, najveću važnost imaju ocjene usmenog i pismenog provjeravanja.