



# ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

## UVOD

Na nacionalnoj razini svaka sastavnica vertikale obrazovanja ima svoj usvojeni nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Školski kurikulum dokument je izrađen na temelju potreba i interesa učenika škole i zajednice kojoj škola pripada.

**Školski kurikulum** Osnovne Škole Brodarica za školsku godinu 2024./2025. objedinjava sadržaje, procese i aktivnosti koje za cilj imaju osigurati kontinuirani razvoj naših učenika. Izrađuje se zajedničkim radom i promišljanjem svih učitelja te stručnih suradnika i ravnatelja škole. Cilj je zadovoljenje intelektualnih, emocionalnih, društvenih, umjetničkih i svih drugih potreba naših učenika, kako bi ih osnažili za život i rad u društvu čiji smo dio. Školski kurikulum Osnovne škole Brodarica za školsku godinu 2024./2025. razvijao se kontinuirano, zajedničkim prijedlozima svih uključenih i uvažavajući refleksije učenika, roditelja i samih djelatnika škole na dosadašnje oblike odgojno-obrazovnog rada u školi. Odraz je želje za unapređenjem raznih oblika neposrednog rada s učenicima. Vjerujemo da će unijeti inovaciju u dosadašnji rad cijele škole.

**Ciljevi** kurikulumu na školskoj razini su:

- ✓ promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
- ✓ poticanje kontinuiranog ulaganja u sebe i svoja znanja, kako od strane učenika, tako i svih djelatnika škole
- ✓ promicanje tolerancije među učenicima različitih nacionalnosti, vjeroispovijesti, socio-ekonomskih pozadina
- ✓ razvijanje svijesti učenika o čuvanju okoliša, prostora škole, prostorija u kojima se odvija odgojno-obrazovni rad, očuvanju digniteta škole te čuvanju i njegovanju nationale i lokalne baštine
- ✓ podučavanje ispravne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika
- ✓ odgajanje na način da svatko ima prava koja se štite, ali i dužnosti prema sebi i drugima, kako bismo bili empatični i odgovorni članovi društva
- ✓ osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih sposobnosti
- ✓ podučavanje kritičkog pristupa u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Učitelji su suglasni u potrebi emocionalnog i društvenog opismenjavanja djece, a to su ujedno i česta zapažanja roditelja o specifičnim potrebama njihove djece. Na taj smo izazov nastojali odgovoriti planiranjem programa prevencije za sve razredne odjele. Ovu školu vidimo kao **školu budućnosti**, školu u kojoj nova znanja i tehnologije brzo nađu svoju primjenu.

Želja nam je da naša škola bude mjesto zadovoljnih i kompetentnih učitelja koji odgajaju i obrazuju mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće.

**Misija škole** je osigurati učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društvenom kontekstu. Planiramo učenicima i roditeljima pružiti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija koje omogućavaju život i rad u suvremenom društvu.

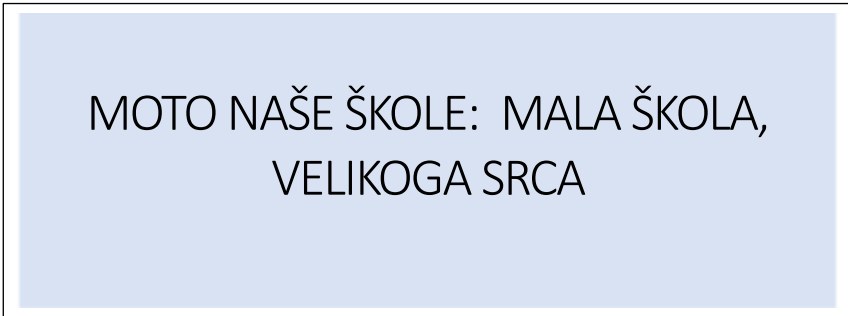
**Vizija** nam je i pomoći našim učenicima u ovladavanju emocionalnim i socijalnim kompetencijama, koje bi im trebale pomoći u zadovoljstvu životom i

kvaliteti života uopće, međuljudskim odnosima, osobnoj i radnoj etici.

Poštujući interese, želje i sklonosti djece, nastojimo da svaki učenik pronađe svoje “mjesto”, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastavnim aktivnostima, programima i projektima koji se odvijaju u školi.

Važno nam je njegovati i poštivati lokalnu baštinu i tako razvijati osjećaj zavičajne i domovinske pripadnosti, istovremeno promičući multikulturalnost i pripadnost Europi. Želimo da se svako dijete koje nam dođe iz druge sredine kod nas osjeća dobro, stoga su aktivnosti koje promiču toleranciju i suživot važan dio našeg Školskog kurikuluma.

**Moto škole** kojim se ponosimo rezultat je promišljanja svih učenika naše škole, a odabran je nakon natječaja među svim odjeljenjima. Tijekom osmišljavanja, učenici su imali priliku iskreno i neposredno iskazati ono što smatraju identitetom svoje škole.



MOTO NAŠE ŠKOLE: MALA ŠKOLA,  
VELIKOGA SRCA

## PLANIRANE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>Brodarički Domaći – izvannastavna aktivnost</b>	Razvijanje osnovnih životnih vještina – uzgoj biljke, ručni rad, priprema jednostavnog jela.	Učenici će naučiti uzgojiti biljku iz reznice i brinuti se o njoj tijekom cijele godine. U jesenskom i zimskom periodu naučit će osnove kukičanja/pletanja i pripremiti bar jedno jednostavno jelo po izboru.	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika G.P.	Tijekom termina izvannastavne aktivnosti.  Učenici će raditi sa ponuđenim materijalima pod vodstvom učiteljice.	Nastavna godina 2024./2025.	Supstrat/ze mlja za cvijeće i posudice za uzgoj bilja, vuna i kukica/plet aće igle, kuhinjski pribor i neke osnovne namirnice.	Analiza učeničkih radova i proizvoda, dokumentiranje procesa rada, razgovor o važnosti ovih aktivnosti u svakodnevnom životu.
<b>Čitam, govorim i snimam se</b>	Učenik koji čita/govori tečno, točno i izražajno na stranom jeziku.	- ovladavanje različitim tehnikama čitanja, - dosezanje razine čitanja/govorenja primjerene kronološkoj dobi učenika, - razvijanje slušne pažnje, - samovrednovanje, - korištenje tehnologije za pomoć pri učenju.	Učenici 6. – 8. razreda, predmetna učiteljica G.P.	Samostalno učenje (učenici snimaju čitanje zadanih tekstova /govor na obrađenu temu na online platformi, preslušavaju materijale i vrše vrednovanje).	Nastavna godina 2024./2025.	Ne planira se poseban troškovnik. Potrebni resursi su računalo/tablet, internet, online platforma za rad koje već imamo.	Kontinuirano formativno praćenje rada učenika, statistički podaci koje pruža online platforma (redovitost rada i rezultati ponuđenih kvizova i zadaća), analiza učeničkih postignuća u redovnoj nastavi, učenički radovi, osvrt učenika na

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
							ovaj oblik rada.
<b>Maslinarstvo-sekcija</b>	Poticaj za istraživanje, rad i zdravi život na osnovu ekološkog uzgoja maslina.	Motivacija učenika za život s maslinama i preradu maslinovog ulja kao zdravog i autohtonog proizvoda.	Robert Šimić	Skupni fizički i istraživački rad. Održavanje maslina, berba, prerada ulja za vlastite potrebe (humanitarne akcije, pokloni, školski sajmovi).	1.9.2024.-31.8.2025.	100 eura	Fizički i digitalni način praćenja učenika i pojedinaca.
<b>Likovna skupina</b>	Razvoj kreativnih sposobnosti učenika i razvijanje svijesti za estetsko uređenje.	- izlaganje radova na školskim panoima kao dio vizualnog dekora Škole, izrada svečanih ukrasa, izrada radova za školske sajmove.	D. Vukičević, M. Sladić, M. Gradiška	- kroz izvannastavnu aktivnost, - individualni rad, rad u parovima ili grupni rad različitim likovnim tehnikama.	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom 2024./2025. nastavne godine.	Svi formati tvrdog papira u boji, mekani papir u boji A4, glinamol (6 komada) čvrsto ljepilo (3 komada), patrone za lijepljenje za pištolj.	Kroz analitičko promatranje, razgovor, rasprave, istraživanje, izlaganje i demonstracije, učitelj potiče učenike, kontinuirano prati i vrednuje njihove aktivnosti.
<b>Posjet HNK Šibenik/Kuća umjetnosti/A RSEN/kino Cinestar</b>	Razvijati kod učenika naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s	Razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos	Andrea Spahija, Antonija Mendušić, Josipa Braica,	Odlazak u kazalište/kino. Promatranje dječjeg doživljaja pojedinoga medija i rabljenje istoga za pedagoško djelovanje i u konačnici razvijanje	listopad 2024. i prema dostupnim terminima navedenih	Novčana sredstva za ulaznice i autobusni prijevoz,	Individualni pisani osvrt učenika na pogledano, vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	medijima.	prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza. Dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kino, kazalište).	učenici petih, šestih i sedmih razreda.	osjećaja kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.	kuća u nastavnoj godini.	papir.	
<b>Pisanje poezije: „Maštam i stvaram”</b>	Razvijati kod učenika kreativnost u pisanju poezije, poticati bogaćenje vokabulara, razvijati komunikacijske vještine. Poticati pisanje na dijalektu. Razviti ljubav prema pisanju na vlastitom dijalektu i mjesnom govoru.	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.	Andrea Spahija, Antonija Mengušić, Josipa Braica, učenici šestih, sedmih i osmih razreda.	Povodom kulturne manifestacije „Dani hrvatskoga jezika” učenici pišu poeziju po slobodnoj temi. Mogu pisati na standardu ili na dijalektu. Učeniku se ovime nudi mogućnost stvaralačkog načina izražavanja, a time i dokazivanja u kreativnome izričaju. Aktivnosti se mogu ostvarivati individualnim radom. Učenik predstavlja pisani uradak razrednome odjelu, a ostali učenici usmeno vrednuju napisano.	ožujak 2025.	Papir, uvezivanje napisanih pjesama u jednu cjelovitu zbirku.	Individualni rad, vršnjačko vrednovanje.
<b>Bajkaonica</b>	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za	Bajka će se koristiti u svim odgojno - obrazovnim djelatnostima, te će učenici	Ines Odrlić	Prepričavanje, pripovijedanje, čitanje, dramatizacija, košara	Za vrijeme termina INE u	/	Vođenje bilješki o aktivnostima

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje djece i roditelja, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.	razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).		pročitanih djela, likovni izričaj.	2024./2025..		učenika.
<b>Izvanastavna aktivnost - Domaćinstvo</b>	Primijeniti stvari iz svakodnevnog života u osobnom razvoju. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja i odgoja učenika.	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi, razvijajući kreativnost kod učenika.	4. b, učiteljica I. D. 3. b učiteljica U. J.,	Istražiti, upoznavati i služiti se pripremljenim materijalima za rad. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu i u zabavi. Oblikovati salvete za uređenje stola. Naučiti pripremiti neko jednostavnije jelo ( voćna salata, palačinke). Izrada radova vezenjem i šivanjem. Predstavljati se kao autor uratka pomoću organizirane izložbe radova.	Tijekom školske godine 2024./2025. za vrijeme termina INE.	Računalo, kuhinjski pribor, vuna, igle, kartoni.	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje, izložiti radove ostalima u školi i roditeljima (Božićni sajam i ostali školski sajmovi, humanitarne akcije).
<b>Izlet na otok Zlarin</b>	- vožnja brodom do otoka Zlarina, - posjet Hrvatskom centru koralja Zlarin, - slobodna igra i druženje.	- upoznat će se s prirodnim i kulturnom baštinom otoka Zlarina, - naučit će o postupku obrade sirovih koralja i izrade nakita, - snalazit će se na pristaništu, ponovit će pravila ponašanja	D. Vukičević, B. Pastuović A. Peran	- predavanje i radionica u muzeju, - razgovor s učenicima na izletu, - koordiniranje aktivnostima i praćenje rada.	srijeda, 25.9. 2024. (poludnevni izlet)	- roditelji dovoze djecu do pristaništa u Šibeniku i odvoze ih kući, cijena	- povratne informacije i dojmovi učenika, - aktivnost učenika tijekom terenske nastave te likovni i literarni radovi u školi nakon

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		u prijevoznom sredstvu (brod) i u kulturnim ustanovama, - razvijat će ekološku svijest o zaštiti mora.				karte za brod je 1,10 eura u jednom smjeru, a ulaznica za muzej 5 eura (ukupno 7,20 eura).	povratka.
<b>"Sigurno u prometu"</b> <b>Projekt u sklopu izvannastavne aktivnosti:</b> <b>Preventivni programi Siguran korak</b> ( <i>Škola je prijavila projekt na natječaj MZOM i provodit će se ako budemo odabrani</i> )	Upoznati učenike s osnovnim pravilima ponašanja u prometu.  Podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja u prometu.	Većinom učenici petog i šestog razreda.  Svi učenici naše škole, roditelji, djelatnici.	Učenici petog i šestog razreda, učitelj TK, i ostali predmetni učitelji.  Petra Ćosić i Božo Vlastelica, svi djelatnici škole, MUP, HAK.	Učenje prometnih propisa u učionici te vožnja bicikla na priručnom poligonu (šk. igralište).  Projektne aktivnosti sukladno natječajnoj dokumentaciji.	Svakog ponedjeljka 6. (šesti) sat.  Cijela nastavna godina.	Ukupni troškovi oko 200E.  Do 3000 EUR.	Redovita usmena provjera, provjera online, te provjera putem prometnih testova.  Povratne informacije, ankete i razgovor s učenicima.
<b>Učenička zadruga „Spuzvica”</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, njihovo profesionalno informiranje te razvijanje znanja,	Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad. Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti. Učenici će razviti smisao i	Krešimir Periša	Radionice, individualni rad, radu u paru, rad u skupinama.	Dva sata tjedno tokom cijele školske godine.	Troškove alata, pribora i materijala. Oko 500 E	Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrana,



Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	vještine i sposobnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad; razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju; razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje kulturne baštine.	osjećaj za estetsku i primijenjenu umjetnost. Razvijati svoje kreativne vještine kroz dizajniranje različitih vrsta objekata. Upoznati učenike sa pravilima pristojnog ponašanja. Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva. Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima. Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju.					sajmovima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
<b>Crveni križ</b>	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.	Učenici će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda. Moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati. Učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ.	Krešimir Periša	Praktične vježbe.	Jedan sat tijekom cijele nastavne godine .	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Sudjelovanje na natjecanju Crvenog križa.
<b>Županijski projekt-susret zborova osnovnih škola Šibensko-</b>	Iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, suradnja sa drugim školskim zborovima, razmjena iskustava.	Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i kreativnu inteligenciju.	Županijsko stručno vijeće učitelja glazbene kulture	Kontinuirano tijekom školske godine, 2 puta tjedno tijekom nastave školskog zbora.  Božićna priredba i Dan škole.	Božićni koncert u Šibeniku, prosinac 2024.te koncert u	Autobusni prijevoz za članove zbora i voditelje.	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>kninske županije</b>			Šibensko-kninske županije, učitelji i učenici.		Drnišu travanj/svibanj 2025. Božićna priredba u školi te Dan škole.		
<b>Dječja klapanina</b>	Otkrivanje i očuvanje kulturne baštine i usvajanje višeglasnih tradicijskih skladbi.	Učenici će moći razlikovati običaje u svojoj domovini i razvijati kulturnu svijest.	Učenici od 4.-8.r i učiteljica	Kontinuirano tijekom školske godine, jednom tjedno.	Božićna priredba (prosinac) i Dan škole (svibanj)	Trošak kopiranja notnog materijala.	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
<b>KUD Spužvica- Ina</b>	Aktivno bavljenje plesom svoga kraja i ostalih plesova Dalmacije. Upoznati narodne običaje svoga kraja i ostalih područja u Dalmaciji.	Sudjelovati aktivno pri plesu, upoznati narodnu nošnju te razvijati motoriku kroz plesne pokrete.	Učiteljica i učenici od 4.-8.r	Kontinuirano tijekom školske godine jednom tjedno( četvrtak- 7.sat	Dan škole (svibanj)	/	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
<b>I gattonanti</b>	Sistematizirati sadržaje učenja kroz zabavne aktivnosti: izrada kvizova i igara/rješavanje i igranje kvizova i igara, koristiti digitalne alate kao potpora učenju. Pojačati upotrebu talijanskog jezika kroz autentične komunikacijske situacije kako bi učenici bolje osvijestili svrhu učenja stranog	Razvijati motivaciju učenika 4.r. za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja, suradnje i natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka.	Maja Bukić Kulaš	Tijekom redovne nastave uz jedan zajednički susret (izvanučionička nastava) za sudjelovanje u završnom kvizu, a u suradnji s Katoličkom osnovnom školom Šibenik i OŠ Tina Ujevića u Šibeniku	tijekom školske godine 2024. / 2025.	putni troškovi za učenike na završno natjecanje	Konkretni projektni rezultati (digitalni portfolio, kvizovi, igre) će biti dokazi uspješno provedenih aktivnosti. Projektne aktivnosti će se diseminirati putem web stranica škole i na županijskim stručnim vijećima. Učenici će ocjenjivati kvizove i igre zvjezdicama po kategorijama.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	jezika.						Na kraju projekta učenici će kroz evaluacijski upitnik procijeniti koliko im je projekt bio zanimljiv i motivacijski.
<b>Školski radio Brodarica</b>	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa stvaranjem radijskog programa. Sadržaj izvannastavne aktivnosti namijenjen je razvoju medijske kulture i pismenosti. Medijska pismenost uključuje sposobnost pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih poruka. Učenici će birati teme i sugovornike, pripremati intervjue, snimanja na terenu ili u školi, preslušavati i odabirati materijale te montirati.	Učenici će: - poboljšati svoje komunikacijske vještine, - prevladati tremu i strah od govora pred drugima, - razvijati višestruku pismenost; u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost, - preuzimati odgovornost za vlastiti govoreni izričaj te razvijati sposobnost za rješavanje problema i donošenje odluka, - uključiti se u školske aktivnosti i kulturne projekte lokalne zajednice.	Maja Bukić Kulaš	INA (jednom tjedno u nastavnoj godini).	Školska godina 2024./2025..	Trošak nabavke diktafona (100 eura)	Samoprocjena, objava emisija na stranicama škole.
<b>Terenska nastava sedmih i osmih razreda - Eko kampus Krka</b>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu dijela Republike Hrvatske te razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinom očuvanju i	Povezivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj prirodnoj i društvenoj okolini uz maksimalnu konkretnost i zornost te njihova primjena u svakodnevnom životu.	Učenici sedmih i osmih razreda, razrednici Krešimir	Učenici razgledavaju dijelove Eko-kampusu Krka u Puljanima (Arheološku zbirku, u kojoj su izloženi predmeti pronađeni u iskapanjima na području rimskog vojnog	9. svibnja 2025.	Troškovi prijevoza (autobus); ulaznice (cca 5 eura po	Razgovor, samovrednovanje, pisanje vijesti za objavu na mrežnoj stranici i izvješće.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>u Puljanima</b>	zaštiti.		Pučec, Sandra Lacić, Ana Perak, Višnja Šuperba te pratnja.	logora Burnuma, Hram prirode, prirodoslovnu zbirku u kojoj je prezentirana bogata prirodna baština zaštićenog područja, Laboratorij prirode, edukacijski centar za djecu osnovnoškolskog uzrasta, Školu u prirodi (amfiteatar), edukacijski prostor na otvorenom, Volonterski centar, istraživački centar i laboratorij za istraživače, i Konferencijsku dvoranu; promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, aktivno sudjeluju u radionicama i sportskim aktivnostima.		učeniku),	
<b>Gorka istina o slatkom</b>	Osvijestiti učenike kako šećeri razaraju zdravlje.	Učenici će moći prepoznati štetan utjecaj šećera na zdravlje ljudi. Izračunat će postotak šećera u različitim prehrambenim proizvodima; naučit će prepoznati kvalitetan prehrambeni proizvod, aditive u hrani, sastaviti zdravi jelovnik te izračunati indeks tjelesne mase.	Učenici i predmetni nastavnici Višnja Šuperba i Sandra Lacić	Projektne aktivnosti.	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.	Potrošni materijal (hamer papiri, različita pića i namirnice, vrećice za zamrzavanje, flomasteri, vruće ljepilo, radni listići).	Ishodi će se pratiti na satovima Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i Informatike. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.
<b>Primjena</b>	Nastava PiD u	Cikličko širenje znanja,	Učitelji	U uvodnom dijelu sata učenici	Tijekom	Udžbenici,	Ishodi će se pratiti

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>znanstvene metode u početnom učenju prirodoslovja</b>	razrednoj nastavi ujedinijuje sadržaje različitih znanstvenih područja, prirodoslovnih i društvenih (kemije, fizike, biologije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, informatike...) Tijekom poučavanja učenici trebaju ovladati ključnim pojmovima koji omogućuju nadograđivanje sadržaja prirodnih i društvenih predmeta u predmetnoj nastavi osnovne škole.	vještina i sposobnosti u horizontali i vertikalni kroz prirodnu skupinu predmeta rezultat će poboljšanjem znanja i kompetencija učenika. Suvremena nastava prirodoslovja proces je koji je okrenut budućnosti, u smislu da se pravilnom edukacijom i usmjerenom praksom ostvaruju preduvjeti za bolju i zdraviju budućnost, na svim područjima ljudskog djelovanja.	razredne nastave (od 1. do 4. razreda) i predmetna učiteljica Sandra Lacić.	se podijele u grupe. Kao poticaj za promišljanje prikaže im se slika i pjesmica iz čitanke Hrvatskog jezika na prezentaciji. U drugoj etapi učenici rade eksperiment po skupinama i odgovaraju na ključna pitanja. U trećoj etapi učenici promatraju što se događa (zapisuju, crtaju). U zaključnom dijelu učenici pretražuju internet te ih se navodi da daju protuprimjere koji će ih potaknuti da preispitaju svoje zaključke. Učenici usvajaju znanje kroz pokus, pretražujući internet i rješavajući problemske zadatke. Sadržaji, aktivnosti te tehnologija prilagođeni su potrebama učenika.	nastavne godine.	IKT, internet, materijali za radionice i izradu zadataka.	na satovima Prirode i društva. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.
<b>Ekскурzija učenika osmih razreda (šk. god. 2025./26.)</b>	Posjet dijelovima Republike Hrvatske, u ovom slučaju područje Sjevernog Velebita, Istre i Kvarnera.	Učenici će posjetiti dijelove Republike Hrvatske, razvijati svijest o bogatom prirodnom, povijesnom i folklornom nasljeđu te učiti u izvornoj stvarnosti.	Učenici i razrednici Krešimir Puće i Sandra Lacić te pratitelj.	Ekскурzija, način realizacije je istraživanje, poučavanje, samovrednovanje i druženje.	Listopad, 2025.	Fotoaparat, radni listovi; moguće teškoće su otkazivanje zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta ili slično.	Razgovor, samovrednovanje, pisanje vijesti za objavu na mrežnoj stranici i izvješće.
<b>Večer matematike</b>	Popularizacija matematike te poticaj	Večer matematike skup je interaktivnih radionica koje	učenici, predmetni	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze	prosinac 2024.	umnožavan je	usporedit ćemo broj sudionika u odnosu

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	učenika za nastavak matematičkog obrazovanja kao i uključivanje roditelja u život i rad Škole. Provođenjem aktivnosti želimo istaknuti zabavnu stranu matematike, te provesti interakciju učitelja, učenika i roditelja kroz matematičke igre.	potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svi uspješno rješavamo.	učitelji, učitelji razredne nastave i roditelji	„matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a “dežurni matematičar” (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učitelji će materijale nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima jer pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.		materijala za radionice, materijal za izradu zadataka	na prethodne godine (broj učenika i roditelja).
<b>Projekt Putujemo Hrvatskom</b>	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine;	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko	Učiteljice i učenici 3. razreda.	Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.	Tijekom cijele školske godine.	30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivnima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti.	povezivanje učenika; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.				paketa iznenađenja , potrošni materijal).	
<b>Dan broja Pi</b>	Obilježavanje datuma 14.3. -Dan broja Pi; Dan rođenja Alberta Einsteina. Poticanje kreativnosti i znatiželje, njegovanje timskog rada. Obogaćivanje svojih znanja i proširivanje opće kulture.	Istražiti povijest broja Pi, zanimljive i manje poznate činjenice o njemu, njegovu važnost i primjenjivost. Razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Istražiti zanimljivosti iz života Alberta Einsteina.	učenici, predmetni učitelji matematike Višnja Šuperba, Simona Mesarek	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ . Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a u svrhu istraživanja i stjecanja novih znanja – pretraživanjem interneta prikupiti što više zanimljivih činjenica, a zatim ih prezentirati.	14. ožujka 2025.	Materijal za plakate.	Izložba radova. Vijest koju ćemo objaviti na mrežnoj stranici Škole.
<b>Festival matematike</b>	Ekipno natjecanje u rješavanju zadataka iz matematike. Predstaviti školu na natjecanju u znanju iz matematike.	Cilj - popularizacija matematike, rješavanje zadataka u timu. Jačanje suradnje, timskog rada. Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika	Učenici, predmetni učitelji matematike Višnja Šuperba i Simona Mesarek	Matematičko natjecanje održat će se tijekom svibnja 2025. Natjecanju se pristupa prijavom na Dalmatinski festival matematike i plaćanjem kotizacije. Timove čine učenici petog i šestog razreda i sedmog i osmog razreda.	Svibanj 2025.	Materijalna sredstva za plaćanje kotizacije, organiziran prijevoz.	Praćenje rada učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		matematičku pismenost i algoritamski način mišljenja te praktičnu primjenjivost znanja. Poticati kreativnost u rješavanju zadataka Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike. Razvijati točnost, postupnost, preciznost u izražavanju.					
<b>Dan sigurnijeg interneta 2025.</b>	Steći naviku sigurnog korištenja interneta, razviti svijest o bitnosti zaštite osobnih podataka. Promicanje i poticanje sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije i mobilnih uređaja.	Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta nastojimo ih osvijestiti na poštivanje pravila ponašanja na internetu i stalnu potrebu za oprezom pogotovo pri dijeljenju svojih osobnih podataka, fotografija, osobnih videozapisa. Internet pruža brojne mogućnosti, ali krije i opasnosti na koje ih ovim načinom nastojimo upozoriti.	Učenici 7.a i 8.b., razrednice Sandra Lacić i Višnja Šuperba	Učenici će pogledati edukativne videozapise, rješavati kviz, razgovarati i sudjelovati u radionici.	Veljača 2025.	Pristup Internetu, računalo, LCD projektor, mobiteli.	Edukativne igre, Plakati prezentacije.
<b>Dramska skupina</b>	- promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, - osposobiti učenike za javni nastup; - poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika; - razvijati osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost;	- slobodno se kretati na sceni, - pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije), - dočaravati riječju, mimikom i gestama razne situacije, - uspješno izvesti igrokaz pred publikom, - sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi.	Emilija Mrvica, Ana Peran	Učitelji pripremaju dramske vježbe i igre, poučavaju tehnike opuštanja i vježbe za glas i izgovor, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst učenicima. Učenici čitaju različite tekstova, improviziraju, tj. uživljavaju se u zadane različite	35 sati godišnje – 1 sat tjedno.	/	Nastupi na prigodnim školskim i razrednim priredbama, samoprocjena učenika.



Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	<p>- poticati i razvijati kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje;</p> <p>- razvijati samokritičnost i odgovornost.</p>			likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni, sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima.			
<b>Debata</b>	<p>-poticati razvoj čitalačke kulture,</p> <p>-razvijati sposobnosti čitanja, argumentiranja i javnog izlaganja,</p> <p>-razvoj komunikacijskih, istraživačkih i informacijskih vještina.</p>	-potaknuti učenike da razviju svoje čitateljske navike i sposobnosti, pri tome ih poticati na aktivno i kritičko čitanje koje će primjenjivati dalje u cjeloživotnom učenju.	Učenici 7. b razreda, knjižničarka a Silvija Marin i učiteljica hrvatskog jezika Josipa Braica	-jedan nastavni sat Hrvatskog, jezika tijekom nastavne godine.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema posebnih troškovnika .	Evaluacijski listić. Razgovor s učenicima.
<b>Festival znanosti</b>	Popularizacija znanosti, promocija znanstvenih istraživanja, inovacija i razvijanje kritičkog mišljenja.	Festival znanosti je događaj koji se organizira kako bi se znanost približila široj javnosti, obuhvaća sve dobne skupine. Sudionicima se znanstvene tema predočavaju na zanimljiv i pristupačan način. Organizira se smotra radova i radionice kojima se želi potaknuti kritičko i analitičko razmišljanje o svijetu oko nas	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici.	Festival znanosti zamišljen je kao smotra radova obrazovnih institucija na kojoj se predstavljaju znanstveni projekti i radovi djece vrtičke, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.	Svibanj, lipanj 2025..	Trošak prijevoza.	Procesno, anketni upitnik za učenike.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		te osvijestiti važnost istraživanja.					
<b>Kumstvo djetetu u Africi</b>	Prikupiti sredstva za školovanje siromašnom djetetu u Africi.	Razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima, naučiti ih sudjelovati u humanitarnim akcijama.	Učiteljica Ana Perak i učenici u predmetnoj nastavi.	Tijekom Adventa prikupiti potrebna sredstva za pomoć tj. prehranu i školovanje jednom djetetu u Africi kroz suradnju s udrugom Zdenac i njihovom projektu Kumstvo.	Prosinac 2024..	2 eura po učeniku.	Pratiti tijek prikupljanja sredstava te ista uplatiti na račun Udruge Zdenac.
<b>Upoznajmo se s baštinom šibenskog kraja</b>	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu šibenskoga kraja.	Cilj ostvariti kroz korelaciju predmeta društveno-humanističko- religijskog područja (povijest, likovna i glazbena kultura, vjeronauk i geografija) u petom, šestom i sedmom razredu prateći ishode svakog pojedinog predmetnog kurikulumu.	Učitelji Ana Perak, Krešimir Puće, Rosanda Vukičević, Eliana Trutin - Šupe, Vladimir Braica i učenici petih, šestih i sedmih razreda.	Izvanučionična nastava u petom razredu posjet Prezentacijskom centru u kanalu sv.Ante ( ponedjeljak u svibnju), u šestom razredu posjet šibenskim tvrđavama ( srijeda u listopadu), katedrali, Prezentacijskom centru Civitas Sacra i samostanu sv.Frane (ponedjeljak 28.travnja 2025), te u sedmom razredu posjet Muzeju koralja na Zlarinu i Muzeju Faust Vrančić na Prviću (petak u travnju 2025.).	Tijekom godine rad u razredu te terenska nastava: 5.razred jedan ponedjeljak u svibnju 2025. 6.razred jedna srijeda u listopadu 2024., 28.4.2025. 7.razred jedan petak u travnju.	Ulaznice i prijevoz	Učenici sudjeluju u edukativnim radionicama, izvršavaju različite zadatke osmišljene u svakom nastavnom predmetu posebno. Posjećuju odabrane destinacije, pišu izvješća o viđenom i sl.
<b>Vranjača</b>	Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet špilji Vranjača.	-Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike, -Orijentirati se pomoću kompasa, -Razvijati pozitivan stav o	Ana Perak i učenici petih razreda.	Terenska nastava.	Travanj 2025. (ponedjeljak ).	Ulaznica u špilju i prijevoz.	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		zaštiti okoliša, -Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu.					terenske nastave, objava na web stranici škole.
<b>Noć Geografije (GeoNight)</b>	Glavni cilj obilježavanja Noći Geografije relativno je jednostavan jednu noć (ili večer) u godini događaji se organiziraju istovremeno diljem svijeta. Ovi događaji trebaju imati za cilj istaknuti geografiju i geografe, dati široj javnosti priliku da se upoznaju s geografskim pojmovima i studijama, te učiniti geografska istraživanja dostupnijima.	Upoznati geografske sadržaje na jedan drugačiji način, popularizirati znanstveno područje Geografije i njegovu važnost u životu.	Učitelji Geografije Ana Perak i Krešimir Puće, gosti predavači	Javni događaj u školi (predavanje ili radionice).	Travanj 2025.	/	Prisustvovanje planiranim aktivnostima, evaluacija.
<b>Pozdrav jeseni</b>	Šetnja do izvora Kanela i lokalne bare.	Razvijanje ekološke svijesti, uočavanje vremenskih obilježja jeseni, biljni i životinjski svijet i rad ljudi u jesen, razvijanje svijesti o važnosti vode za život ljudi, promatranje životne zajednice voda stajaćica.	Ana Peran, Sanja Gaćina	Vođeni razgovor s učenicima na izletu, poticanje na promatranje promjena u prirodi u godišnje doba jesen i opisivanje uočenog, rješavanje listića.	Studeni 2024..	/	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.
<b>Izlet Drniš, Knin, Eko kampus „Krka“ u</b>	Vožnja autobusom i vlakom, upoznavanje županije i gradova Knina i Drniša, posjet i	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu dijela naše županije, upoznati željeznički kolodvor i vlak kao prijevozno	Ana Peran, Ursula Jurić, Mirela	Koordiniranje aktivnosti, vođeni razgovori s učenicima na izletu, promatranje i opisivanje uočenog, edukativna	23.4.2025.	50 eura po osobi.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom izleta,

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>Puljanima</b>	edukativna radionica u Eko kampus „Krka“ u Puljanima.	sredstvo, razvijati prometnu kulturu, razvijati pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama.	Sladić (3. razredi)	radionica u Eko kampus „Krka“ u Puljanima.			likovni i literalni radovi po povratku u školu.
<b>Kulturna baština Grebašnice</b>	Šetnja do kulturno-povijesnog spomenika Bedem na poluotoku Oštrica.	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, posjetiti srednjovjekovni obrambeni zid smješten na poluotoku Oštrica, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine.	Ana Peran, Sanja Gaćina	Vođeni razgovor s učenicima, poticanje na promatranje i opisivanje uočenog, rješavanje listića.	Ožujak 2025.	Bez troškova.	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.
<b>Projekt: Da se ne zaboravi</b>	Učenici će, proučavajući sadržaje odabranih tema, moći razumjeti društvene, političke, znanstvene, tehnološke i kulturne promjene, te ratne sukobe, njihove uzroke, tijek i posljedice.	Obilježiti važne datume suvremene povijesti u svijetu i Hrvatskoj (uključujući zavičajne primjere), pomoću tehničkih koncepata povijesti, te njihovim načinima analiziranja i interpretiranja.	Učitelj povijesti S. P. i učenici 7 i 8 razreda.	Rad na zadanim tekstovima, slušanje glazbe inspirirane odabranim motivima, analiziranje svjedočanstava i drugih povijesnih sadržaja, posjet muzejima, interpretiranje uradaka.	16.9. - 23.9. – “Rujanski rat” 10. Mjesec – NP Krka: “Predindustrijska i industrijska postrojenja na rijeci Krki-korištenje vodene snage rijeke Krike kroz povijest” 11. mjesec – “Sat povijesti iz Vukovara” Uoči 18. 11. Dan sjećanja na žrtvu	Karte za gradski prijevoz, ulaznice za muzeje, potrošni materijal za izradu plakata.	Redovito na satovima povijesti.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
					Vukovara i Škabrnje 27. 1. Dan sjećanja na žrtve Holokausta, “ Projekt Šafran.		
<b>Upoznajmo grad Šibenik</b>	Upoznati svoj grad, znamenitosti, prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu zavičaja i osvijestiti važnost njihova očuvanja.	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti grada Šibenika, steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova, upoznati povijesne događaje, znamenite osobe, materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja. Posjet kazalištu HNK Šibenik, Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, Kući umjetnosti Arsen, CineStaru, Muzeju grada Šibenika, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik i Posjetiteljskim centrom „Kanal sv. Ante, posjet Županiji i Gradu Šibeniku.	Učiteljice razredne nastave	Tijekom godine učenici će posjećivati različite događaje, radionice i mjesta značajna za upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda.	Tijekom godine.	Trošak prijevoza (cca 5 eura po učeniku), ulaznice za kulturne događaje.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom terenske nastave, izvješća, likovni i literalni radovi, izrada plakata.
<b>Doprinosimo zajednici</b>	Aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, uključivanja u razvoj zajednice te promicanje kvalitete života u zajednici.	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost,	Ana Peran	Aktivnost će se realizirati u suradnji s Turističkom zajednicom Grebaštica kroz razne projekte (ulična knjižnica, izrada razredne maske i sudjelovanje u maškaranjoj povorci, izrada eko poruka, uređenje i oslikavanje mjesta).	Tijekom godine.	Troškove snosi TZ Grebaštica.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika u projektima.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		samopouzdanje).					
<b>Edukativni programi Javne ustanove „Nacionalni park Krka“</b>	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša.	Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Parka, značenje vode za život na Zemlji, važnost razvrstavanja i recikliranja otpada, njegovanje materijalne baštine, razvijanje svijesti kod učenika da oni kao pojedinci svojim ponašanjem mogu utjecati, pozitivno ili negativno, na život životinja i prirodu općenito.	Učiteljice razredne nastave.	Edukativni programi obuhvaćaju predavanja, ekološke radionice, terensku nastavu i sportske aktivnosti koji su sadržajno prilagođeni različitim uzrastima djece.	Tijekom godine.	Trošak prijevoza.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom radionica.
<b>Posjet Omišu i ušću Cetine</b>	Upoznavanje sa važnosti položaja grada Omiša i blizine rijeke Cetine za omiški kraj.	Upoznati povijest grada Omiša i važnost rijeke za život grada, očuvanje eko sustava koji okružuje grad.	Razrednice petih razreda, učenici, roditelji.	Jednodnevni izlet.	Svibanj 2025.	Prema ponudi agencije ( prijevoz, ručak, ulaznice).	Izvješće nakon provedene aktivnosti.
<b>Pub kviz iz talijanske civilizacije</b>	Razvijanje kompetencija u kviz natjecanjima i poticanje interesa za talijansku kulturu i civilizaciju.	Usvajanje novih sadržaja iz talijanske kulture i civilizacije i suradnja sa vršnjacima iz drugih škola.	Katolička škola Šibenik, nastavnica talijanskog jezika Marijana Serajlić, učenici sedmih i osmih razreda	Formiranje grupe učenika za sudjelovanje na kvizu.	Studeni 2024.	Prijevoz do Katoličke škole u kojoj se natjecanje održava.	Materijali za učenje, PPT prezentacije, obavijest na web stranici škole.
<b>Posjet</b>	Suradnja sa lokalnom	Širenje kulturološkog aspekta	Maja Bukić	Sudjelovanje na radionicama i	Ožujak	Prijevoz	Intervju, izvješće,

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>sveučilištu u Zadru</b>	zajednicom, osvještavanje upotrebe talijanskog jezika u lokalnoj zajednici.	učenja talijanskog jezika, vršnjačka suradnja.	Kulaš, Marijana Serajlić, učenici sedmih i osmih razreda, roditelji.	edukaciji.	2025.	autobusom (cijena autobusne karte).	kviz.
<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>	Poticanje aktivnog i javnog govorenja, upoznavanjem djece s prepričavanjem priče. Tekstove igrokaza interpretiramo, izražajno čitamo, a zatim dramatiziramo, njegujući tako govorni izraz učenika te povezanost govora i pokreta. Uvježbane igrokaze i recitacije prikazujemo na razrednim i školskim priredbama razvijajući tako ljubav prema kazališnoj umjetnosti.	Djecu se usmjerava na pažljivo slušanje drugih, samim time bogate i svoj rječnik. Potičemo ih na razvoj povezanog govora te unapređenje dječjeg samopouzdanja i samopoštovanja.	Antonija Mendušić, učiteljica hrvatskog jezika i književnost i	Učenici interpretiraju dramski tekst. Kod interpretacije rade na osnovnim elementima (intonacija, intenzitet, ritam i pauza). Učenici interpretiraju dijalog, monolog, priču. Metode poučavanja: priprema zvučnih zapisa, usmeno izlaganje, demonstracija	Školska godina 2024./2025.	Materijali za izradu kostima, rekviziti, zvučni zapisi. (50 E)	Individualno i opisno praćenje učenika i skupine.
<b>Škola u prirodi - „Dvorci hrvatskog zagorja“</b>	Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje. te upoznavanje kulturno povijesne baštine Hrvatskog Zagorja.	Učenik na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti u programu promišljaju i donosi zaključke kako bi naučeno mogao primijeniti u daljnjem životu. Sudjeluje u izazovima koji zahtijevaju djelovanje u	Učiteljice 4.a , 4.b i 4.g razreda	Posjećuju mjesta Hrvatskog zagorja ( Krapina Karlovac Zagreb, Trakošćan), uspoređuju s okruženjem u kojem žive, bilježe i promatraju prirodno-geografska obilježja te posjećuju kulturno-povijesne znamenitosti ( dvorci	14.,15.,16, travnja 2025.	Trošak škole u prirodi snose roditelji.	Evaluacijski listići za učenikovu prosudbu o kvaliteti provedbe terenske nastave, prezentacija prikupljenih materijala.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		neposrednoj stvarnosti. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika.		Trakošćan, Veliki Tabor, Dubovec, Ozalj), Posjet Tehničkom muzeju, razgled uz stručno vodstvo, posjet Planetariju. posjet muzeju Dražena Petrovića, gledanje projekcije i stručno vodstvo.			
<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Zaštita te promicanje i poticanje sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije i mobilnih uređaja.	Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta nastoji se osvijestiti učenike na poštivanje pravila ponašanja na internetu i stalnu potrebu za oprezom pogotovo pri dijeljenju svojih osobnih podataka.	Antonija Copić, učenici od 5. do 8. razreda	Edukativni videozapisi, rješavanje kvizova, radionica, izrada digitalnih uradaka.	Veljača 2025.	/	Edukativne igre, rješavanje kvizova.
<b>MICRO:BIT i promikro</b>	Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala tj Micro:bita.	Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju. Razviti interes za programiranje i inovativnost. Primijeniti i u drugim nastavnim područjima.	Antonija Copić, učenici od 5. do 8. razreda.	Na satu predmeta Informatika	Tijekom nastavne godine.	/	Usporedit ćemo broj sudionika u odnosu na prošlu godinu te projekte, ideje i postignuća, zadovoljstvo te interes učenika.
<b>Croatian makers liga</b>	Razvoj digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja.	Cilj je Lige omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Razvijanje interesa za programiranje i kodiranje te inovativnost.	Antonija Copić, učenici od 5. do 8. razreda.	Kroz nastavu informatike te izvannastavnih aktivnosti.	Tijekom školske godine u 5 kola natjecanja.	/	Usporedba s rezultatima i postignućima prošlih godina, zadovoljstvo učenika.



Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>Projekt BrAIn</b>	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika.	Antonija Copić, učenici od 7. i 8. razreda.	Kroz redovnu nastavu informatike te izvannastavne aktivnosti.	Školska godina 2024./2025.	/	Provjeravanje usvojenosti i osvještenosti učenika kroz različite aktivnosti i kvizove.
<b>Modelarstvo</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u modeliranju, vizualnoj komunikaciji i praktičnom oblikovanju uporabnih predmeta.	Učenici šestog razreda.	Učenici, učitelji i drugi djelatnici škole.	Putem praktičnog rada u improviziranom prostoru škole.	Ponedjeljak sedmi sat.	100E.	Zajedničko ocjenjivanje uradaka učenika.
<b>Klokan bez granica</b>	Popularizacija matematike i razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.	Učenici rješavaju zadatke po kategorijama u isto vrijeme kao njihovi vršnjaci diljem svijeta.	Učenici, učiteljice RN, učitelji ce matematike	Nakon sto učenici riješe zadatke i popune obrasce s odgovorima,školski koordinator ih šalje u Hrvatsko matematičko društvo na vrednovanje.	Ožujak 2025.	3 eura po učeniku.	Hrvatsko matematičko društvo objavljuje rezultate natjecanja na razini cijele RH.
<b>Terenska nastava-Brač</b>	Upoznavanje kulturne baštine, života i običaja ljudi na otoku Braču.	Učenici će upoznati običaje života na otoku, naučiti nešto više o liku i djelu Vladimira Nazora, posjetiti Klesarsku	Učenici 6.a i 6.b razreda, Simona	Organizira putnička agencija po objavljenom natječaju.	15. I 16.5.2025.	150-300 eura po učeniku.	Radni listići, prezentacije.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		školu.	Mesarek, Andrea Spahija i Petra Čosić				
<b>Marijini obroci</b>	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.	Vjeroučiteljica R. V i učenici	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (3. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera.  Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.	Listopad 2024, prosinac 2024 i ožujak 2025.	Dobrovoljn i prilozi	Prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta. Zahvalnica za sudjelovanje u projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
<b>Vjeronaučna skupina</b>	Obilježavanje blagdana u svjetlu kršćanske vjere. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz Vjeronauka.	Učenik će prepoznati poruku crkvenih blagdana i sudjelovati u svečanosti proslave blagdana. Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti na natjecanju iz Vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).	Vjeroučiteljica R.V i vjeroučenici	Prigodni programi, prigodni panoi i kreativne radionice. Sudjelovanje na priredbama u organizaciji Katehetskog ureda Šibenske biskupije i natjecanjima katehetskog ureda Šibenske biskupije. Upoznavanje učenika sa zadanom temom i načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevim natjecanja te samo sudjelovanje na natjecanju.	70 sati	Materijali potrebni za izradu panoa i plakata.	Izrada plakata i panoa, sudjelovanje na priredbama. Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama. Rezultati će se koristiti kao daljnji poticaj i motivacija učenika.
<b>Posjet župnoj crkvi</b>	Upoznavanje župne crkve, sudjelovanje u	Učenik će moći opisati svoju župnu crkvu i navesti što	Vjeroučiteljica R.V. i	Terenska nastava – posjet uz pratnju vjeroučiteljice.	Svibanj 2025.	/	Radni listić.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	liturgijskom životu župne zajednice. Razvoj svijesti o vjerskoj i kulturnoj dimenziji življenja.	treba imati da se u njoj može slaviti sveta misa i vjernici okupljati na razne pobožnosti. Učenik će moći doživjeti poveznicu liturgijskog i svakodnevnog kršćanskog života.	učenici				
<b>Tjedan talijanskog jezika u svijetu</b>	Osvijestiti raširenost talijanskog jezika i njegovu svrsishodnost u svakodnevnom životu.	Uočiti relevantnost kratkih priča na talijanskom jeziku, moći napisati kratke dijaloge na svakodnevne teme mladih.	Marijana Serajlić, Maja Bukić Kulaš prema pozivu Instituta za talijanski jezik i kulturu u Zagrebu	Crtanje stripa ili izrada digitalne knjižice	rujan/listopad 2024.	/	Razredna izložba, prijava radova na natječaj.
<b>SUDOKU 2024.</b>	Razvijati vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Povećati motivaciju za korištenje IKT-a za rješavanje logičkih i problemskih zadataka u sigurnom online okruženju.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	Ivana Martinović, Sanja Gaćina, Ana Peran, Divna Vukičević, Branka Pastuović, Mirela Sladić, Ursula Jurić, Ivana Desnica	individualni, grupni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje kroz nastavu predmeta Informatika i Matematika.	rujan, listopad, studeni 2024.	3€ kotizacije po učeniku, mogući troškovi prijevoza u slučaju prolaska na regionalno natjecanje, materijali za izradu zadataka.	Ostvarenost ishoda će se pratiti prilikom vježbanja na nastavnim satovima Informatike i Matematike gdje će učenici raditi samostalno i u grupama. Pratit će se rezultati i izvješća na stranicama organizatora natjecanja te usporedba s rezultatima i

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
							postignućima prošlih godina.
<b>DABAR 2024</b>	Povećati motivaciju i sudjelovanje učenika u primjeni računala za rješavanje logičkih zadataka u sigurnom online okruženju.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.	učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike Višnja Šuperba, učiteljica informatike Ivana Martinović	Rješavanje zadataka na CARNETovoj platformi Loomen pristupom s tabletima i logiranjem svojim korisničkim imenom i lozinkom u sustavu skole.hr Probno natjecanje i vježbaonica: <a href="http://bit.ly/pseudodabar">http://bit.ly/pseudodabar</a>	rujan, listopad, studeni 2024.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Rezultati učenika vidljivi na platformi Loomen, rezultati i izvješća na stranicama organizatora natjecanja, razrednoj i školskoj web stranici.
<b>Izvanučionička nastava Šetnja kroz godišnja doba</b>	Osposobiti učenike za praćenje prirodnih pojava, primjereno se odijevati, upoznati zavičaj šetnjom i kako se ono mijenja sukladno s prirodom i godišnjim dobima.	Odrediti duljinu dana i noći ovisno o godišnjem dobu, razlikovati godišnja doba na temelju promjena. Određivati karakteristike godišnjih doba. Slobodno šetati prirodom poštujući pravila.	Ines Odrlić, učiteljica	Bilježiti promjene, slušati i primjenjivati pravila ponašanja u prirodi, promatrati i uočavati promjene, odijevati se sukladno promjenama.	Tijekom školske godine.	/	Vrednovanje kroz nastavnu godinu
<b>Projekt 100 dana škole</b>	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine te shvaća važnost pripadnosti skupini.	Ines Odrlić, učiteljica	Aktivno sudjelovanje učenika u radu i samostalno dogovorenim aktivnostima obilježavanje 100. dana škole.	Tijekom školske godine.	/	Vrednovanje i samovrednovanje znanja i vještina kroz redovnu nastavu.
<b>Projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane</b>	Saznati više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i	Razvijati zdrave prehrabene navika. Unaprijediti znanje o poboljšanju kvalitete života prehranom voća, posebice jabukama. Poticati promjene i prihvaćanje ispravnih prehrabnenih navika.	Ines Odrlić, učiteljica	Sakupljanje sadržaja i izrada umnih mapa, razlikovanje jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti. Likovni prikaz jabuke, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke.	Listopad	/	Vođenje bilješki o napredovanju učenika, praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje i samovrednovanje kroz redovnu

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	blagdanima koji su dio našeg kulturnog nasljeđa.						nastavu.
<b>Izborna stvarnost u nastavi hrvatskoga jezika</b>	Učenik razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.	Kod učenika će se razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje kao i razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Istraživat će jezično-komunikacijsko područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne baštine svoga grada.	Učiteljice razredne nastave.	posjet kazalištu HNK Šibenik, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, posjet Kući umjetnosti Arsen, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, posjet CineStaru, posjet Državnom arhivu u Šibeniku i posjet kulturno-umjetničkim događanjima u neposrednom okružju.	Tijekom nastavne godine.	10 - 20 eur (ulaznice i prijevoz).	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, likovni radovi, govorne vježbe na satu Hrvatskog jezika, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole.
<b>Izborna stvarnost u nastavi matematike</b>	Učenik prepoznaje povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i	Učenici u izvornoj stvarnosti analiziraju problemsku situaciju, prepoznaju elemente koji se mogu matematički prikazati i planiraju pristup za njezino rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka.	učitelji razredne nastave	Tijekom godine učenici će zajedno sa svojim učiteljima posjećivati različite događaje i radionice koje promoviraju matematiku. Istraživat će kulturno-povijesnu baštinu i sudjelovati u matematičkim natjecanjima i smotrama. Sudjelovat će u planiranju,	tijekom nastavne godine	10 - 20 eur (ulaznice i prijevoz)	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Matematika, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	dobrobiti društva.	Odabiru, osmišljavaju i primjenjuju razne strategije, rješavaju problem, promišljaju i vrednuju rješenje te ga prikazuju na prikladan način. Razvojem ovoga procesa, osim primjene matematičkih znanja, učenici razvijaju upornost, hrabrost i otvorenost u suočavanju s novim i nepoznatim situacijama. Istraživat će matematičko područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne baštine svoga grada.		zapažanju primjene matematike u svakodnevnom životu, samostalno interpretirati rezultate istraživanja i prikazivati na različite načine. Potraga za rimskim znamenkama na zvoncima našeg grada, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, i posjet događanjima u neposrednom okružju poput radionice financijske pismenosti ili primjene matematike u arhitekturi (suradnja s Udrugama koje promoviraju STEM kao i Inkubatorom za nove tehnologije Trokut)			dojmova). Prezentacija rezultata za Dane škole. Nakon svake aktivnosti učenik će opisivati svoj doživljaj primjene matematike u stvarnom životu.
<b>Pokaži mi gdje Krka ljubi more ili izvorna stvarnost u nastavi prirode i društva</b>	Učenik spoznaje složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima, razvija istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta	Učenici u izvornoj stvarnosti s posebnim naglaskom na specifičnost položaja grada u neposrednoj blizini rijeke i mora kao i posebnom mjestu dodira rijeke i mora razvijaju potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje. Odabiru, osmišljavaju i primjenjuju razne strategije, rješavaju problem, promišljaju i	Učitelji razredne nastave.	Kontinuirana suradnja s NP Krka, s Javnom ustanovom Priroda, Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, i događanjima u neposrednom okružju (suradnja s Udrugama koje promoviraju STEM kao i Inkubatorom za nove	Tijekom nastavne godine.	10 do 20 eur (ulaznice i prijevoz).	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Priroda i društvo, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Nakon svake aktivnosti učenik će opisivati svoj

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznaje mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima.	vrednuju rješenje te ga prikazuju na prikladan način. Istraživat će prirodoslovno područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne i prirodne baštine svoga grada i neposrednog okružja.		tehnologije Trokut), posjet Muzeju spužvarstva na Krapnju te poučnoj stazi Oštrica, Mediteranskom vrtu sv. Lovre, sjećanje na Roberta Visianija i posjet parku, Centru Korolja Zlarin i Memorijalnom centru Faust Vrančić na Prviću. Suradnja s udrugama koje promoviraju održivi razvoj, istraživačke aktivnosti u okružju škole i na obali mora kao i posjet seoskom gospodarstvu i Studiju energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora u Šibeniku.			doživljaj. Učenici će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<b>Šibenski sport</b>	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju.	Učenici u izvornoj stvarnosti s posebnim naglaskom na mogućnosti koje grad Šibenik pruža upoznaju različite sportske discipline te mogućnosti uključivanja u klubove i sudjelovanje u različitim natjecanjima. Kontinuirana suradnja s Javnom ustanovom športski centar Šibenik, Sportski centar Mandalina, Tenis klub Šubićevac, Športski centar bazeni Crnica, Vaterpolo i plivački klub, Ragbi klub Šibenik, košarkaški, odbojkaški, nogometni, jedriličarski i drugi sportski	Učitelji razredne nastave.	Tijekom godine učenici će sa svojim učiteljima posjećivati različite sportske događaje, mjesta i klubove koji su značajni za nastavu TZK. Istraživat će sportove kroz povijest i značajne sportaše (klubove) koji su pridonijeli svojim sportskim uspjesima. Istraživat će igre koje su igrali naši stari uz obalu mora i u neposrednom okružju škole te predviđati igre u budućnosti. Sudjelovat će u natjecanjima-graničari u organizaciji Katoličke osnovne škole, plivačkoj školi, sportskoj i humanitarnoj akciji Mliječna	Tijekom nastavne godine.	10 do 20 eura za prijevoz.	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor. Nakon svake aktivnosti opisivat će svoj doživljaj. Učenici će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja različitih izvora informacija.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		klubovi koji izraze želju.		staza u organizaciji UNICEF-a, jedriličarskoj školi i sl.			
<b>Generacija now</b>	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija te stvoriti priliku da sudionici (djeca) realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.	Učenici koriste Neuron komplet te izrađuju kreativne IoT projekte, razvijaju kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija.	Ivana Križanac	Tijekom godine učenici se koriste NEURON setom te osmišljavaju različita kreativna rješenja i sudjeluju na državnom natjecanju u suradnji s IRIM-om.	Tijekom godine.	/	Postignuti rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika.
<b>Financijski kompas</b>	Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.	Usmjeren je na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama. Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti.	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike	Tijekom školske godine provodi se procjena financijske pismenosti, održavaju se edukacije, te javni događaji i konferencije za promociju projekta. Aktivnosti projekta Financijski kompas povećavaju dostupnost financijskog obrazovanja, potiču financijsku pismenost i promoviraju primjere dobrih obrazovnih praksi.	Tijekom školske godine.	Prijevoz učenika do grada okvirno 20 eur.	Dijagnostički i završni upitnici za učenike i učitelje, smotre radova i broj sudionika u projektним aktivnostima. Tijekom lipnja odvija se završna procjena financijske pismenosti učenika po etapama obrazovanja i završna procjena financijskog opismenjavanja u



Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
							sklopu formalnog obrazovanja - upitnik za učitelje.
<b>EU code week 2024.</b>	Potaknuti učenike da koriste IKT za svoj osobni razvoj i napredak, razvijati računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. Koristiti IKT na način koji će pokazati da računalo nije igračka nego izvor/sredstvo za učenje, suradnju i razvoj osobnih kompetencija.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.	učiteljice razredne nastave, predmetna učiteljica matematike Višnja Šuperba, učiteljica informatike Ivana Martinović	Tijekom cijele školske godine učenici sudjeluju u aktivnostima računalnog razmišljanja i programiranja na redovnoj, dodatnoj i izbornoj nastavi. Europski tjedan programiranja obilježiti će se u obliku radionica gdje će učenici biti glavni programeri.	14. - 27. listopada 2024.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	praćenje cjelokupnog rada i napretka učenika u školi, digitalni sadržaji koje će učenici izraditi samostalno i u grupama.
<b>Revolucija digitalne pismenosti</b>	Proširiti i unaprijediti primjenu IKT-a u učenju i poučavanju. Uvesti algoritamski način razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.	Aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima razredne nastave.	Croatian Makers Ambassador i, učiteljica informatike Ivana Martinović, učiteljice razredne nastave Ursula Jurić, Gordana Mrinjek, Ana Peran, Ivana Desnica,	Micro:bitove će koristiti učenici razredne nastave u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima. Micro:bitovi će biti smješteni u školskoj knjižnici Micro:bitovi će se u ovom projektu koristiti unutar-predmetno i među-predmetno, tj. bez promjene kurikuluma. Učenici mogu micro:bitove posuditi za rad od kuće. Radionice o korištenju opreme za učitelje održat će Croatian Makers Ambasadori, istaknuti edukatori s kojima IRIM ima dugogodišnju suradnju u	Tijekom cijele školske godine 2024./25.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Praćenje cjelokupnog rada i napretka učenika u školi, digitalni sadržaji koje će učenici izraditi samostalno i u grupama, usporedba postignuća s učenicima iz drugih škola.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			Sanja Gaćina, Branka Pastuović, knjižničarka a Silvija Marin	području STEM edukacije.			
<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Usvojiti sigurne načine korištenja interneta, podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	Učiteljice razredne nastave, učiteljica informatike Ivana Martinović	Na satu razrednika učenici će posjetiti mrežnu stranicu <a href="https://csi.hr">https://csi.hr</a> , proučiti tekstove namijenjene djeci, odigrati edukativne igre, riješiti kviz. Na satu informatike će igrati igru Interland, posjetiti web <a href="https://www.netica.hr/">https://www.netica.hr/</a> , pročitati slikovnice "Sigurni s Neticom" i "Netica u misiji dječje sreće". Izradit će vlastite sadržaje (kviz, umna mapa, plakat, strip) u različitim digitalnim alatima (Kahoot, Bojanje, Bubbl.us, Canva, Pixton).	Veljača 2025.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Edukativne igre, objavljeni rezultati na web stranici <a href="https://csi.hr">https://csi.hr</a> , digitalni sadržaji koje će učenici izraditi.
<b>Web uredništvo</b>	Stvarati digitalne sadržaje o aktualnostima, važnim događajima i postignućima učenika koristeći različite digitalne alate. Izraditi digitalni školski list. Objavljivati sadržaje na web stranici škole.	Aktivnost će se provoditi sa zainteresiranim učenicima 3.b razreda.	Učiteljica informatike Ivana Martinović	Učenici koji iskažu interes za rad s digitalnim alatima pohađat će izvannastavnu aktivnost i izrađivati različite digitalne sadržaje u online i offline okruženju.	Tijekom cijele školske godine 2024./25.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Praćenje cjelokupnog rada i napretka učenika u školi, objava digitalnih radova na web stranici škole, digitalni radovi objedinjeni u školskom listu.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>Fešta o´ fizike</b>	Popularizacija fizike među učenicima i široj javnosti, poticanje interesa za STEM područja	Približiti zakone fizike učenicima na zanimljiv i zabavan način, s ciljem demistificiranja fizike kao teškog predmeta. Zanimljivim pokusima pokazati primjenjivost fizike u svakodnevnom životu. Sudjelovanjem u radionicama sudionici istražuju fizičke fenomene kroz jednostavne pokuse koji ih potiču na kreativno mišljenje i rješavanje problema.	Učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave i učenici	Raznovrsne aktivnosti u kojima posjetitelji sudjeluju se provode paralelno. Aktivnosti se edukativne i na zabavan i interaktivan način pružaju priliku svim sudionicima da iz prve ruke iskuse čari znanosti.	Svibanj, lipanj	Troškovi prijevoza 20 eura po učenika	Zadovoljstvo učenika, objava vijesti na mrežnoj stranici Škole.
<b>Školski list "Spužvica"</b>	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za novinarstvo. Motiviranje učenika kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. Razvijanje pismenog izražavanja učenika - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskoga stila. Prepoznavanje značaja suvremenih medija njihova utjecaja na društvo.	Učenici uz poticaj voditeljica pišu članke, vijesti, reportaže i likovno se izražavaju. Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.	Maja Bukić Kulaš, Josipa Braica	INA	Školska godina 2024./2025.	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, prijeloma i uveza.	Samoprocjena napretka učenika u području novinarskoga izraza. Objava na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
<b>Školski medni dan 2024./2025.</b>	Cilj je promoviranje zdrave prehrane i zdravih stilova života te promocija uporabe autohtonih lokalnih proizvoda.	Učenici od 1. do 8.razreda i njihovi roditelji – u cilju osvještavanja važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i važnosti samog pčelarstva za poljoprivredu i biološku raznolikost.	Razrednici - svi	Kroz satove razredne zajednice i izlaganja na Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću. Učenici će dobiti teglice meda, slikovnice i popratne prigodne materijale.	7.12.2024.	Materijal pokriven od strane dobavljača – koje odredi Osnivač.	Evaluacija stavova učenika i zdravih navika.
<b>Školska shema voća i mlijeka 2024./2025.</b>	Cilj je promoviranje zdrave prehrane i zdravih stilova života te promocija zdrave prehrane kod djece i mladih u razvoju.	Učenici od 1. do 8.razreda	Razrednici - svi	Dobrovoljni dodatni program s popratnim mjerama koje utječu pozitivno na poboljšanje prehrambenih navika. Učenici će konzumirati jednom tjedno (za vrijeme trajanja projekta) sezonsko voće s jednog od lokalnih OPG-ova (koje odredi Osnivač), kao i mliječni proizvod (jogurt ili 2dcl mlijeka) od dobavljača koje također odredi Osnivač.	Tijekom školske godine 2024./2025. (do potrošnje sredstava projektnog budžeta)	Materijal pokriven od strane dobavljača – koje odredi Osnivač.	Evaluacija stavova učenika i zdravih navika.
<b>Projekt u sklopu izvannastavne aktivnosti: Sport i matematika</b>	Povezati tjelesnu aktivnost s logičkim i matematičkim razmišljanjem <i>(Škola je ovaj projekt prijavila na objavljeni natječaj MZOM i provodit će se u slučaju da budemo kao ustanova odabrani)</i>	Učenici od 1. do 4. razreda	Ivana Križanac i učitelji razredne nastave	INA – osmišljene aktivnosti iz natječajne dokumentacije	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.	Do 3000 EUR	Evaluacija učinka – razgovor s učenicima
<b>Projekt u sklopu izvannastavne aktivnosti: Financijski</b>	Razvijanje vještina upravljanja novcem – aktivnosti za darovite učenike <i>(Škola je ovaj projekt</i>	Učenici od 1. do 8. razreda	Ivana Križanac i Višnja Šuperba te učitelji	INA – osmišljene aktivnosti iz natječajne dokumentacije	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.	Do 3000 EUR	Evaluacija učinka – razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
putokazi (za darovite učenike)	prijavila na objavljeni natječaj MZOM i provodit će se u slučaju da budemo kao ustanova odabrani)		razredne nastave				

**PRILOZI:****1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2024./2025.**

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Brodarica, Brodarica, Gomljanik100, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2024. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

KLASA: 602-12/24-01/1  
 URBROJ: 2182-1-60-24-1  
 U Brodarici 26. rujna 2024.

Ravnateljica OŠ Brodarica  
 Maja Morić Kulušić, dipl. uč.

---

Predsjednica Školskoga odbora  
 Simona Mesarek, prof.

---