



# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2024./2025.

## UVOD

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici škole. Provođenje programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa i znanstveno utemeljenih spoznaja i praksi. Ciljevi ŠPP su razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija (kognitivnih, emocionalnih, ponašajnih) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. ŠPP cilja poučiti učenike da usvoje zdrave stilove života, kako bi se spriječio nastanak/ranije otkrio spektar poremećaja u ponašanju i ophođenju (prema samome sebi i drugima). ŠPP se ostvaruje kroz redovitu nastavu, satove razredne zajednice, školske i razredne projekte, predavanja, radionice, edukacije učitelja i stručnih suradnika, edukacije ravnatelja, edukacijom roditelja kroz radionice i predavanja na roditeljskim sastancima te kroz brojne suradnje s vanjskim stručnim ustanovama.

U kreiranju našem preventivnog programa za ovu školsku godinu utkali smo znanja i praktično iskustvo u radu s učenicima, suradnji sa roditeljima i vanjskim stručnjacima te sve ono što društvo nalaže od nas da kao javna ustanova činimo u svrhu zaštite prava učenika, osiguranja njihove sigurnosti, dobrobiti i jačanju njihovih kapaciteta.

Jačat ćemo i vlastite kapaciteta učitelja i stručnih suradnika kroz brojne interne i vanjske edukacije, kojima ciljamo dodatnim znanjima osigurati pravovaljanu provedbu aktivnosti koje će biti od koristi našim učenicima i njihovim obiteljima. Novi smjerovi u svijetu prevencije negativnih pojava svakako sugeriraju upravo jačanje kapaciteta za nošenje sa svakodnevnim izazovima, koje u današnje vrijeme teško možemo izbjeći. Kroz ŠPP našim učenicima pokušavamo ponuditi upravo mehanizme jačanja i nošenja sa svim onim za što im u njihovoj mladoj dobi treba podrška, a roditeljima savjet i oslonac.

Voditelji - koordinatori Školskog preventivnog programa 2024./2025.: Petra Ćosić, školski psiholog i Ana Vrbičić, školski pedagog.

Koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu u OŠ Brodarica za 2024./2025.: Petra Ćosić, školski psiholog.

U županijskom međuresornom timu kao članovi i partneri u 2024./2025. sudjeluju: Maja Morić Kulušić, ravnateljica škole i stručne suradnice.

U Odboru za suzbijanje kriminaliteta Grada Šibenika kao član u 2024./2025. sudjeluje: Maja Morić Kulušić, ravnateljica škole .

Evaluacija (uz prijedlog mjera za poboljšanje) i izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa 2024./2025.: prosinac 2024. i lipanj/srpanj 2025. na sjednicama RV-a, UV-a, Školskih stručnih vijeća, VR-a i ŠO-a.

AKTIVNOSTI ZA DJELATNIKE ŠKOLE					
Naziv aktivnosti	Profil djelatnika koji sudjeluju	Ciljevi i opis aktivnosti	Provoditelji	Eventualni troškovnik	Način evaluacije
<b>Abeceda prevencije</b>	Svi učitelji i stručne suradnice, ravnateljica Škole.	Upoznavanje s programom, edukacija, upoznavanje s materijalima.	Djelatnici AZOO, voditelji preventivnih programa Škole.	/	Evaluacija kroz anketne upitnike, okrugli stol (zamišljena od strane provoditelja).
<b>Alati za moderno doba</b>	Stručne suradnice.	Edukacija stručnih suradnica za provedbu programa u čijem je fokusu razvoj socio-emocionalnih vještina učenika (7. i 8. r) u svrhu prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.	Djelatnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Centar za cjeloživotno učenje.	Troškovi snosi organizator.	Evaluacija kroz anketne upitnike, okrugli stol, povratnu superviziju od strane provoditelja edukacije.
<b>Kreativno putovanje; Mostovi razumijevanja: povezivanje institucija i obitelji</b>	Stručne suradnice i učitelji.	Edukacija za učitelje, SS i PUN – ekspresivne tehnike za rad s djecom; izgradnja partnerskih odnosa s roditeljima i postavljanje granice (nastavak u šk. godini 2024./2025.).	Djelatnici Centra Sapientia.	Troškovi edukacije 700-900 EUR.	Evaluacija od strane djelatnika – provoditelja.
<b>Predavanje o dijabetesu i anafilaktičkom šoku</b>	Svi djelatnici Škole.	Edukacija djelatnika o zdravstvenim opasnostima, postupanju unutar ustanove i sprječavanju neželjenih posljedica, pomoć i podrška samim učenicima.	Hrvatski zavod za javno zdravstvo.	Troškovi predavanja 80 EUR.	Razgovor s učenicima i djelatnicima.
<b>Preventivne vježbe evakuacije</b>	Svi djelatnici škole i učenici.	Edukacija djelatnika i prevencija neželjenih posljedica u opasnim situacijama.	JVP Šibenik i Županijski centar 112 ŠKŽ, OŠ Brodarica	/	Razgovor s učenicima, učinkovitost usvojenih navika reagiranja, analiza i zapisnik provedene vježbe ovjeren od JVP-Šibenik i Županijskog

					centra 112 ŠKŽ i OŠ Brodarica.
<b>Moja škola-moja briga</b>	Razredni odjeli 1. – 8. razreda (učenici), svi djelatnici škole i roditelji	Cilj je brinuti o kulturi škole, čistoći, higijeni, okruženju škole kao ugodnom i sigurnom mjestu – kroz aktivnosti kojima učenike potičemo na usvajanje navika brige o svojoj školi kao mjestu gdje provode puno vremena tijekom dana.	Učitelji, razrednici i stručne suradnice kao mentori i poticatelji, učenici.	Pribor za održavanje, hamer papiri za plakate, papiri za brošure, obavijesti.	Procesno, procjena zadovoljstva učenika, roditelja, djelatnika putem online ankete/upitnika u dvije vremenske točke ispitivanja.
<b>Team building</b>	Svi radnici Škole i ravnateljica.	Cilj je osmisliti aktivnosti povezivanja, upoznavanja, povećanja grupne kohezije, izmjene ideja, osnaživanja za nošenje sa svakodnevnim stresom i preventivno djelovanje u smislu sprječavanja sindroma sagorijevanja.	Organizator s kojim škola dogovori suradnju.	Trošak prijevoza i samih aktivnosti (planira se privući donaciju).	Procesno, anketni upitnik koji kreira psihologinja škole pri procesu samovrednovanja kvalitete rada Škole.
<b>SUPPORT TIM OŠ BRODARICA (Tim za kvalitetu)</b>	Ravnateljica Škole, stručne suradnice, razrednice, članovi TIM-a.	Cilj je kroz preventivno djelovanje osnaživati djelatnike, roditelje i učenike te pružiti podršku učenicima sa psihosocijalnim rizikom, teškoćama u razvoju i sve učenika kojima mogu koristiti aktivnosti koje će biti predviđene Razvojnim planom škole.	Ravnateljica škole, članovi TIM-a, djelatnici i specijalizirane ustanove (osobe) kao vanjski suradnici.	Materijali za radionice, brošure ( do 100 EUR).	Procesno, anketni upitnik koji kreira psihologinja škole pri procesu samovrednovanja kvalitete rada Škole.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE					
Naziv aktivnosti	Razredno odjeljenje u kojem će se provoditi	Ciljevi i opis aktivnosti	Provoditelji	Eventualni troškovnik	Način evaluacije
<b>Abeceda prevencije</b>	Od 1. do 8. razreda-sva odjeljenja.	Ciljevi aktivnosti su razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja za svu djecu na standardiziran način: kroz razvoj samopoštovanja, suradničkih socijalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Planirano je 15 aktivnosti za učenike i 2 roditeljska sastanka sa stručnim temama.	Razrednici, stručni suradnici i ravnateljica.	/	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika.  Kratka procesna evaluacija na kraju dvomjesečnog ciklusa.
<b>Alati za moderno doba</b>	7. i 8. r.	Program u čijem je fokusu razvoj socio-emocionalnih vještina učenika (7. i 8. r) u svrhu prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualno okruženju.	Razrednici i stručne suradnice ili međupredmetno.	Papiri, pribor za pisanje, hamer papir.	Anketni upitnik i procesno.
<b>LIONS QUEST-Vještine za adolescenciju</b>	7. razred	Poticanje socioemocionalnih kompetencija u svrhu sprječavanja bullyinga, ovisnosti o drogama, sprječavanje nasilja i konfliktnih situacija među učenicima; poučavanje društvenih vještina i razvoj pozitivne slike o sebi. 6 je tematskih cjelina kroz radionički tip nastave i rad od kuće.	Stručne suradnice.	Papiri, pribor za pisanje i crtanje, hamer papir, po potrebi.	Testovi iz priručnika i samoprocjena.
<b>Trening životnih vještina</b>	Od 3. do 7. razreda	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod	Razrednici i stručne suradnice.	/	Upitnici i procesno, razgovor s učenicima, samovrednovanje.

		vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).			
<b>RESCUR kurikul otpornosti</b>	Od 1. do 4. razreda	Kurikul za otpornost za djecu predškolske i školske dobi, kojim se njeguje akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su, između ostaloga, izložena rizicima izostajanja iz škole, ranoga napuštanja školovanja, školskoga neuspjeha, socijalnoga isključivanja i problema s mentalnim zdravljem. Toj djeci kurikul nudi ključne alate za prevladavanje nedostataka i prepreka u svojem razvoju, uz korištenje osobne snage. Omogućavanje djeci da steknu vještine koje su im potrebne za svladavanje izazova koji dolaze uz siromaštvo, mobilnost, nezaposlenost, obiteljski stres, diskriminaciju, vršnjačko nasilje, nasilje općenito i socijalno isključivanje zapravo je ulaganje u izgradnju budućih generacija otpornih građana Europe.	Razrednici RN i stručne suradnice.	/	Procesno i kroz samovrednovanje.
<b>SROK – smanjenje rizika od katastrofa</b>	Od 1. do 8. razreda	Cilj je usvajanje znanja potrebnih djetetu kako bi pridonijelo smanjenju rizika od katastrofa i ojačalo vlastitu otpornost te razvijanje vještina, želje, samopouzdanja i svijest o potrebi	Razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice i	/	Upitnik za učenike i procjena uspješnosti evakuacijskih vježbi.

		djelovanja. Način izvedbe: obrada tema zadanih priručnikom – međupredmetno kroz igre i radionice primjerene djeci. Planirana je organizacija evakuacijske vježbe u suradnji s JVP Grada Šibenika.	ravnateljica uz potporu stručnih ustanova.		
<b>CISOK</b>	8. razredi	Cilj je pomoć učenicima, s naglaskom na učenike s teškoćama po pitanju odabira karijere, kroz informiranje, savjetovanje i podršku vanjske ustanove – CISOK pri HZZZ Šibenik.	Razrednici i stručne suradnice.	/	Upitnik za učenike, samoprocjena i analiza.
<b>Hrvatski zavod za javno zdravstvo</b>	1. do 8.razreda	Cilj je provedba planiranih zdravstvenih preventivnih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>•1. razred - cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO)</li> <li>•1. razred - zdravstveni odgoj (pravilna higijena zubi)</li> <li>•3. razred – zdravstveni odgoj (kontrola vida i vida na boje, pravilna prehrana)</li> <li>•5. razred – sistematski liječnički pregled (promjene u pubertetu, održavanje higijene u pubertetu)</li> <li>•6. razred – pregled kralježnice i stopala</li> <li>•8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DI-TE, POLIO) + probir rizika u mentalnom zdravlju (YPcore upitnik)</li> <li>•Cijepljenje HPV cjepivom (neobavezno ali preporučljivo) od 5. - 8. r</li> </ul> U sklopu navedenih aktivnosti provest će se i drugi oblici prevencije, zdravstveni odgoj (predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i	Razrednici i stručne suradnice.	/	Praćenje djelotvornosti preventivnih akcija, procijepljenost učenika, evaluacija učinka.

		sl.) Sve navedeno provoditi će se u prostorijama škole ili u školskoj ambulanti.			
<b>Prevenција nasilnih ponašanja, sprječavanje počinjenja kaznenih djela, prevencija ovisnosti (MUP)</b>	1. do 8. razreda	Provedba preventivnih predavanja i radionica za učenike i roditelje, a sve u dogovoru s djelatnicima preventivnog odjela MUP-a, teme pokrivaju pitanja nasilja, kaznene odgovornosti, prevencije ovisnosti bilo kojeg tipa i ostalih oblika nepoželjnih ponašanja djece i mladih.	Razrednici i stručne suradnice, ravnateljica Škole.	/	Izlazni anketni upitnik, razgovor i procjena na satovima SRZ, komunikacija s TIM-om za međuresornu suradnju.
<b>Prometna kultura i ponašanje u prometu</b>  <b>Poštujte naše znakove</b>  <b>Kako se ponašamo u prometu</b>  <b>Edukacijski posjet Prometno-tehničkoj školi (na upit)</b>	1. – 8. razredi  1. razredi	Provedba radionica za učenike prvih razreda na temu „Poštujte naše znakove“ i kako sudjelovati i ponašati se u prometu, pokazne vježbe, reflektirajući prsluk, kaciga za vožnju biciklom, znakovi-značenja, semafor. Konstantni razgovori s učenicima na SRZ, sjednicama Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Učiteljskim vijećima s ciljem donošenja ispravnih prijedloga i rješenja u korak s novim uvjetima u prometu.	Djelatnici MUP-a, razrednici, roditelji, stručni suradnici i ravnateljica, učitelj B. Vlastelica.	Trošak predavanja stručnjaka iz područja prometnih znanosti, Trošak odlaska u Prometno-tehničku školu.	Procesno razgovor s učenicima, kvizovi, Prometna učilica na satovima SRZ i međupredmetno. U pratnji razrednica učenici područne škole uče na siguran način prelaziti magistralu.
<b>Sigurno u školu s HAK-om</b>  <b>Vidjeti i biti viđen</b>	1. do 4.razreda	Preventivne radionice i pokazne vježbe u svrhu edukacije učenika o sigurnosti u prometu i izbjegavanja potencijalnih opasnosti pri kretanju u prometu, kao dio programa „Sigurno u školu s HAK-om“ i „Vidjeti i biti viđen“. Aktivnosti se organiziraju u dogovoru s HAK-ovim djelatnicima.	Učitelji i po potrebi stručne suradnice.	/	Razgovor s učenicima, procesno, praktične aktivnosti praćenja djece na autobusno stajalište u matičnoj i područnoj školi.



<b>Projekt u sklopu izvannastavne aktivnosti preventivnih programa: Siguran korak</b>	Učenici 1. do 8. razreda, roditelji, djelatnici i lokalna zajednica	Aktivnosti sukladno natječajnoj dokumentaciji koje za cilj imaju isticanje važnosti odgovornog ponašanja i sigurnosti u prometu <i>Škola je projekt prijavila na natječaj MZOM i aktivnosti će se provoditi ukoliko kao ustanova budemo odabrani</i>	Petra Čosić i Božo Vlastelica te djelatnici škole	Do 3000 EUR	Razgovor s učenicima, interna procesna evaluacija, javna prezentacija, okrugli stol i aktivnosti sukladno projektnoj dokumentaciji
<b>Crveni križ</b>	1. do 8. razreda	Radionice, predavanja i vježbe za učenike u cilju stjecanja vještina samopomoći, pomoći drugima u hitnim situacijama, reagiranju u slučaju prirodnih katastrofa i učenje o važnosti očuvanja sigurnosti u školi i zajednici. Krovni projekt CK je „Sigurnije škole i vrtići“, a naša škola sudjelovat će u projektu i kroz formu izvannastavne aktivnosti.	Razrednici i predmetni učitelj Krešimir Periša.	/	Razgovor, anketni upitnik za učenike.
<b>Moja škola-moja briga</b>	Svi učenici i djelatnici škole.	Cilj je brinuti o kulturi škole, čistoći, higijeni, okruženju škole kao ugodnom i sigurnom mjestu – kroz aktivnosti kojima učenike potičemo na usvajanje navika brige o svojoj školi kao mjestu gdje provode puno vremena tijekom dana. Svaki razredni odjel zadužen za održavanje i očuvanje jedne učionice. Svaki mjesec izvještaj o učionici i stanju interijera i inventara, jednom u dva mjeseca prema osmišljenom planu otklanjanje i saniranje oštećenja.	Učitelji, razrednici i stručne suradnice kao mentori i poticatelji.	Pribor za održavanje, održavanje okoliša, hamer papiri za plakate, papiri za brošure, obavijesti, grupni rad učenika.	Procesno, procjena zadovoljstva učenika, roditelja, djelatnika.
<b>ZELENI GRAD – razvrstavanje otpada</b>	1. razred	Suradnja s ustanovom „Zeleni grad“ – preventivne radionice i predavanja za učenike, dijeljenje i upoznavanje sa sadržajem brošura	Učitelji, stručne suradnice kao	Materijal osiguran od strane	Procesno i kroz razgovor s učenicima.

		koje učenicima daju naputke o razvrstavanju otpada i za cilj imaju preveniranje zagađenja okoliša.	kontakt i podrška.	ustanove „Zeleni grad“.	
AKTIVNOSTI ZA RODITELJE					
Naziv aktivnosti	Uzrast učenika	Ciljevi i opis aktivnosti	Provoditelji	Eventualni troškovnik	Način evaluacije
<b>Preventivni tematski roditeljski sastanci</b>	1. do 8. r.	Cilj je kroz edukacije, radionice, predavanja potaknuti preventivnu i odgojnu ulogu roditelja - teme se dogovaraju u dogovoru s razrednicima ovisno o razrednoj problematici/ temi koja je u fokusu.	Stručne suradnice.	Izrada brošura, papiri, hamer-papiri.	Procesno.
<b>Abeceda prevencije</b>	1. do 8. r.	Dva tematska roditeljska sastanka na predviđene teme prema uzrastu učenika: 1.r Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi; (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju 2.r Roditeljstvo i suradnja; Sukobi i nasilje: uloga škole 3.r Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja; Pravila i granice u odgoju 4.r Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi; Kako postati bolji učenik 5.r Opasnosti na internetu; Moje dijete u virtualnom svijetu 6.r Roditeljska uloga; Agresivna ponašanja 7.r Moja ponašanja u ulozi roditelja; Izazovi adolescencije 8.r Komunikacija u obitelji; Moje dijete	Razrednici na SRZ, stručne suradnice i ravnateljica na UV, VR i ravnateljica na ŠO.	/	Razgovor, forms ankete za roditelje, individualno savjetovanje i dobivanje povratnih informacija od roditelja

		odrašta – što učiniti?			
<b>CISOK</b>	8. r	Predavanja za roditelje učenika 8. razreda – u dogovoru s razrednicima i stručnim suradnicama.	CISOK i stručne suradnice	Tiskanje brošura, papiri.	Evaluacijski upitnici ili po planu proveditelja.
<b>MUP</b>	1. do 8. r.	Provedba preventivnih predavanja i radionica za učenike i roditelje, a sve u dogovoru s djelatnicima preventivnog odjela MUP-a, teme pokrivaju pitanja nasilja, kaznene odgovornosti, prevencije ovisnosti bilo kojeg tipa i ostalih oblika nepoželjnih ponašanja djece i mladih.	Razrednici, ravnateljica Škole i stručne suradnice.	/	Procesno, kroz sastanke s roditeljima.
<b>SUPPORT TIM OŠ BRODARICA (Tim za kvalitetu)</b>	1. do 8. r.	Provedba preventivnih radionica i predavanja za roditelji, u suradnji s učiteljima – razrednicima.	Ravnateljica škole i stručne suradnice uz članove TIM-a.	/	Procesno, kroz samovrednovanje rada Škole.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjojškoli (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19,64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Brodarica, Brodarica, Gomljanik 100, a na prijedlog ravnateljice, stručno-razvojne službe i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2024. donosi

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2024./2025.

koji je i sastavni dio Školskog kurikulumu 2024./2025. i Godišnjeg plana i programa 2024./2025.

KLASA: 602-11/24-01/3  
URBROJ: 2182-1-60-24-1  
U Brodarici 26. rujna 2024.

Ravnateljica OŠ Brodarica  
Maja Morić Kulušić, dipl. uč.

Predsjednica Školskoga odbora OŠ Brodarica  
Simona Mesarek, prof.