



**OSNOVNA ŠKOLA BRODARICA
ŠIBENIK-BRODARICA**

Gomljanik 100, 22000 Šibenik, OIB: 57942104056

tel.: 022 350 315, 022 351 208

e-mail: ured@os-brodarica.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM
2025./2026.**

UVOD

Na nacionalnoj razini svaka sastavnica vertikale obrazovanja ima svoj usvojeni nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Školski kurikulum dokument je izrađen na temelju potreba i interesa učenika škole i zajednice kojoj škola pripada.

Školski kurikulum Osnovne škole Brodarica objedinjava sadržaje, procese i aktivnosti koje za cilj imaju osigurati kontinuirani razvoj naših učenika. Izrađuje se zajedničkim radom i promišljanjem svih učitelja te stručnih suradnika i ravnatelja škole. Cilj je zadovoljenje intelektualnih, emocionalnih, društvenih, umjetničkih i svih drugih potreba naših učenika, kako bi ih osnažili za život i rad u društvu čiji smo dio. Školski kurikulum Osnovne škole Brodarica za tekuću godinu razvijao se kontinuirano, zajedničkim prijedlozima svih uključenih i uvažavajući refleksije učenika, roditelja i samih djelatnika škole na dosadašnje oblike odgojno-obrazovnog rada u školi. Odraz je želje za unapređenjem raznih oblika neposrednog rada s učenicima. Vjerujemo da će unijeti inovaciju u dosadašnji rad cijele škole.

Ciljevi kurikulumu na školskoj razini su:

- ✓ promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
- ✓ poticanje kontinuiranog ulaganja u sebe i svoja znanja, kako od strane učenika, tako i svih djelatnika škole
- ✓ promicanje tolerancije među učenicima različitih nacionalnosti, vjeroispovijesti, socio-ekonomskih pozadina
- ✓ razvijanje svijesti učenika o čuvanju okoliša, prostora škole, prostorija u kojima se odvija odgojno-obrazovni rad, očuvanju digniteta škole te čuvanju i njegovanju nacionalne i lokalne baštine
- ✓ podučavanje ispravne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika
- ✓ odgajanje na način da svatko ima prava koja se štite, ali i dužnosti prema sebi i drugima, kako bismo bili empatični i odgovorni članovi društva
- ✓ osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih sposobnosti
- ✓ podučavanje kritičkog pristupa u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Učitelji su suglasni u potrebi emocionalnog i društvenog opismenjavanja djece, a to su ujedno i česta zapažanja roditelja o specifičnim potrebama njihove djece. Na taj smo izazov nastojali odgovoriti planiranjem programa prevencije za sve razredne odjele. Ovu školu vidimo kao **školu budućnosti**, školu u kojoj nova znanja i tehnologije brzo nađu svoju primjenu.

Želja nam je da naša škola bude mjesto zadovoljnih i kompetentnih učitelja koji odgajaju i obrazuju mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće.

Misija škole je osigurati učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društvenom kontekstu. Planiramo učenicima i roditeljima pružiti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija koje omogućavaju život i rad u suvremenom društvu.

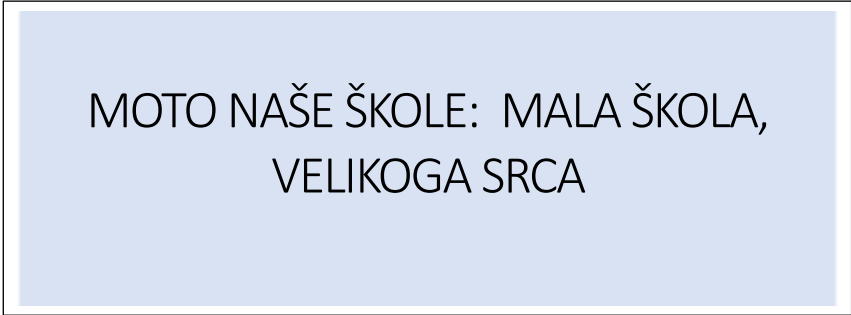
Vizija nam je i pomoći našim učenicima u ovladavanju emocionalnim i socijalnim kompetencijama, koje bi im trebale pomoći u zadovoljstvu životom i

kvaliteti života uopće, međuljudskim odnosima, osobnoj i radnoj etici.

Poštujući interese, želje i sklonosti djece, nastojimo da svaki učenik pronađe svoje “mjesto”, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastavnim aktivnostima, programima i projektima koji se odvijaju u školi.

Važno nam je njegovati i poštivati lokalnu baštinu i tako razvijati osjećaj zavičajne i domovinske pripadnosti, istovremeno promičući multikulturalnost i pripadnost Europi. Želimo da se svako dijete koje nam dođe iz druge sredine kod nas osjeća dobro, stoga su aktivnosti koje promiču toleranciju i suživot važan dio našeg Školskog kurikulumu.

Moto škole kojim se ponosimo rezultat je promišljanja svih učenika naše škole, a odabran je nakon natječaja među svim odjeljenjima. Tijekom osmišljavanja, učenici su imali priliku iskreno i neposredno iskazati ono što smatraju identitetom svoje škole.



MOTO NAŠE ŠKOLE: MALA ŠKOLA,
VELIKOGA SRCA

PLANIRANE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Brodarički Domaći – izvannastavna aktivnost	Razvijanje osnovnih životnih vještina – uzgoj biljke, ručni rad, priprema jednostavnog jela.	Učenici će naučiti uzgojiti biljku iz reznice i brinuti se o njoj tijekom cijele godine. U jesenskom i zimskom periodu naučit će osnove kukičanja/pletanja i pripremiti bar jedno jednostavno jelo po izboru.	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica engleskog jezika Gordana Palada	tijekom termina izvannastavne aktivnosti Učenici će raditi s ponuđenim materijalima pod vodstvom učiteljice.	Tijekom godine	supstrat/zemlja za cvijeće i posudice za uzgoj bilja, vuna i kukica/pletaće igle, kuhinjski pribor i neke osnovne namirnice.	Analiza učeničkih radova i proizvoda, dokumentiranje procesa rada, razgovor o važnosti ovih aktivnosti u svakodnevnom životu.
ČITAM, GOVORIM I SNIMAM SE	Učenik koji čita/govori tečno, točno i izražajno na stranom jeziku.	-ovladavanje različitim tehnikama čitanja -dosezanje razine čitanja/govorenja primjerene kronološkoj dobi učenika -razvijanje slušne pažnje -samovrednovanje -korištenje tehnologije za pomoć pri učenju	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Gordana Palada	Samostalno učenje (učenici snimaju čitanje zadanih tekstova /govor na obrađenu temu na online platformi, preslušavaju materijale i vrše vrednovanje)	Tijekom godine	Ne planira se poseban troškovnik. Potrebni resursi su računalo/tablet, internet, online platforma za rad koje već imamo	Kontinuirano formativno praćenje rada učenika, statistički podaci koje pruža online platforma (redovitost rada i rezultati ponuđenih kvizova i zadaća), analiza učeničkih postignuća u redovnoj nastavi, učenički radovi, osvrt učenika na ovaj oblik rada

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Maslinska sekcija	Poticaj za istraživanje, rad i zdravi život na osnovu ekološkog uzgoja maslina	Motivacija učenika za život s maslinama	Robert Šimić	Skupni fizički i istraživački rad	Tijekom godine	100 EUR	Fizički i digitalni način praćenja učenika i pojedinaca
Likovna skupina	- razvoj kreativnih sposobnosti učenika	- izlaganje radova na školskim panoima	Divna Vukičević, Mirela Sladić, Marina Gradiška	- kroz izvannastavnu aktivnost - individualni rad, rad u parovima ili grupni rad različitim likovnim tehnikama	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	svi formati tvrdog papira u boji, mekani papir u boji A4, glinamol (6 komada) čvrsto ljepljivo (3 komada), patrone za lijepljenje za pištolj	- kroz analitičko promatranje, razgovor, rasprave, istraživanje, izlaganje i demonstracije, učitelj potiče učenike, kontinuirano prati i vrednuje njihove aktivnosti
POSJET KUĆI UMJETNOSTI ARSEN, KINU I KAZALIŠTU	Razvijati kod učenika naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.	Razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti komunikacijske vještine	Andrea Spahija, Antonija Mendišić, Matea Jakovljević, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda	-Odlazak u kazalište/kino -promatranje dječjeg doživljaja pojedinoga medija i rabljenje istoga za pedagoško djelovanje i u konačnici razvijanje osjećaja kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.	prema mogućnostima kroz godinu	novčana sredstva za ulaznice i autobusni prijevoz, papir	individualni pisani osvrt učenika na pogledano, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		putem umjetničkog izraza. Dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kino, kazalište).					
Bajkaonica	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje djece i roditelja, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.	Bajka će se koristiti u svim odgojno - obrazovnim djelatnostima te će učenici razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).	Ines Odrlić	Prepričavanje, pripovijedanje, čitanje, dramatizacija, košara pročitanih djela, likovni izričaj.	Tijekom školske godine	/	Vođenje bilješki o njihovim aktivnostima.
Izvanastavna aktivnost - Domaćinstvo	Primijeniti stvari iz svakodnevnog života u osobnom razvoju. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja i odgoja učenika.	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi, razvijajući kreativnost kod učenika.	Ursula Jurić	Istražiti, upoznavati i služiti se pripremljenim materijalima za rad. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu i u zabavi. Oblikovati salvete za uređenje stola. Naučiti pripremiti neko jednostavnije jelo (voćna salata, palačinke). Izrada radova vezenjem i šivanjem. Predstavljati se kao	Tijekom školske godine	Računalo, kuhinjski pribor, vuna, igle, kartoni	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje, izložiti radove ostalima u školi i roditeljima (Božićni sajam, Dani otvorenih vrata)

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
				autor uratka pomoću organizirane izložbe radova.			
Izlet na otok Zlarin	- vožnja brodom do Zlarina - posjet Hrvatskom centru koralja Zlarin - slobodna igra i druženje	- upoznat će se s prirodnim i kulturnom baštinom otoka Zlarina - naučit će o postupku obrade sirovih koralja i izrade nakita - snalazit će se na pristaništu, ponovit će pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu (brod) i u kulturnim ustanovama - razvijat će ekološku svijest o zaštiti mora	2a, 2b, 2G i učiteljice	- predavanje i radionica u muzeju - razgovor s učenicima na izletu - koordiniranje aktivnostima i praćenje rada	27.3.2026.	- roditelji dovoze djecu do pristaništa u Šibeniku i odvoze ih kući, cijena karte za brod je 1,10 eura u jednom smjeru, a ulaznica za muzej 5 eura (ukupno 7,20 eura)	- povratne informacije i dojmovi učenika - aktivnost učenika tijekom terenske nastave te likovni i literarni radovi u školi nakon povratka
Izlet na otok Krapanj	- vožnja brodom do Krapnja - posjet Muzeju spužvarstva -šetnja	- upoznat će se s prirodnim i kulturnom baštinom otoka - razvijat će ekološku svijest -razvitak interesa prema muzejima i zaštiti morskog dna	Učiteljice 1.a i 1.b, 1.G	- predavanje i radionica u muzeju - razgovor s učenicima na izletu - koordiniranje aktivnostima i praćenje rada -likovna aktivnost djece	2. tjedan u svibnju 2026.	Ulaznice	-povratne informacije učenika
Terenska nastava – Veliki Žitnik	-Upoznati život i rad Nikole Tesle i Ante Starčevića kao značajnih osoba hrvatske i svjetske povijesti. Razvijati nacionalni identitet, zavičajnu pripadnost i	-učenik prepoznaje kulturno-povijesne spomenike i njihovu vrijednost. -Sluša i izdvaja bitne informacije iz usmenog izlaganja. - Izražava doživljaj u	Učenici 1., 2., 3., i 4., razreda i učiteljice PŠ Grebaštica.	-jednodnevni izlet	Prema dogovoru s agencijom	Troškovi prijevoza i ulaznica (roditelji snose)	Sudjelovati u razgovoru o doživljenom. Pisati ili crtati osobni doživljaj. Odgovarati na kratki

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	građansku svijest. -Osvijestiti važnost znanstvenog i političkog nasljeđa. Razvijati timski duh, snalažljivost i samopouzdanje kroz aktivnosti u adrenalinskom parku. -Povezati znanja iz različitih nastavnih područja u autentičnom okruženju. -Promicati zdrav način života i boravak u prirodi.	pisanom obliku (izvješće, dnevnik izleta). -Učenik sudjeluje u aktivnostima na otvorenom i razvija motoričke sposobnosti -Suradničko ponašanje u timskim izazovima (adrenalinski park).					evaluacijski upitnik („Što sam naučio, što mi se svidjelo, što bih promijenio?“)
Otok Brač	-izlet na otok Brač -upoznavanje prirodne i kulturne baštine tog dijela RH -provođenje nastavnih sadržaja PID, Hrvatskog jezika, TZK, Matematike i GK	-učenici 4.a i 4.b razreda	Mirela Sladić i Ursula Jurić	-jednodnevni izlet – odgoj učenika za zdrav način življenja, poštivanje sebe i okruženja -aktivno sudjelovanje svih učenika u stvaranju i poštivanju dogovora o radu	2. tjedan u svibnju 2026.	-prema ponudi agencije (snosi roditelj)	-povratne informacije učenika
"Sigurno u prometu"	Upoznati učenike s osnovnim pravilima ponašanja u prometu.	Većinom su učenici petog razreda i jedan učenik šestog razreda.	Učenici petog i šestog razreda, učitelj TK, razrednik i ostali	Učenje prometnih propisa u učionici te vožnja bicikla na priručnom poligonu (šk. igralište).	Svakog ponedjeljka 6. sat.	Ukupni troškovi oko 200E.	Redovita usmena provjera, provjera putem online te provjera putem prometnih testova.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			predmetni učitelji. Nositelj: učitelj Božo Vlastelica				
UČENIČKA ZADRUGA „SPUŽVICA”	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, njihovo profesionalno informiranje te razvijanje znanja, vještine i sposobnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad; razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju; razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika i očuvanje kulturne baštine.	Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad. Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti. Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primijenjenu umjetnost. Razvijati svoje kreativne vještine kroz dizajniranje različitih vrsta objekata. Upoznati učenike s pravilima pristojnog ponašanja. Izradit će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva. Razvijat će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Učenici će naučiti raditi s ručnim alatima. Razvit će vještine: urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju	Krešimir Periša	radionice, individualni rad, radu u paru, rad u skupinama	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine	Troškove alata, pribora i materijala. Oko 500 EUR	Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Crveni križ	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja	Učenici će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda. Moći će razlikovati	Krešimir Periša	Praktične vježbe	Jedan sat tijekom cijele nastavne godine	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja	Sudjelovanje na natjecanju Crvenog križa

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	humanizma i volonterizma.	vrste ozljeda i pravilno ih sanirati. Učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ					
Županijski projekt-susret zborova osnovnih škola Šibensko-kninske županije	Iskustvo i radost zajedničkog muziciranja, suradnja sa drugim školskim zborovima, razmjena iskustava.	Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i kreativnu inteligenciju.	Županijsko stručno vijeće učitelja glazbene kulture Šibensko-kninske županije, učitelji i učenici.	Kontinuirano tijekom školske godine, 2 puta tjedno tijekom nastave školskog zbora. Božićna priredba i Dan škole.	Božićni koncert u Šibeniku, prosinac Božićna priredba u školi te Dan škole	Autobusni prijevoz za članove zbora i voditelje.	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
Dječja klapa „Boula“	Otkrivanje i očuvanje kulturne baštine i usvajanje višeglasnih tradicijskih skladbi.	Učenici će moći razlikovati običaje u svojoj domovini i razvijati kulturnu svijest.	Učenici od 4.-8.r i učiteljica Eliana Trutin Šupe	Kontinuirano tijekom školske godine, jednom tjedno.	Božićna priredba (prosinač) i Dan škole (svibanj)	Trošak kopiranja notnog materijala.	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
KUD „Spuzvica“	Aktivno bavljenje plesom svoga kraja i ostalih plesova Dalmacije. Upoznati narodne običaje svoga kraja i ostalih područja u Dalmaciji.	Sudjelovati aktivno pri plesu, upoznati narodnu nošnju te razvijati motoriku kroz plesne pokrete.	Učiteljica i učenici od 4.-8.r i učiteljica Eliana Trutin Šupe	Kontinuirano tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu	Dan škole (svibanj) i prema dogovoru	/	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
I gattonanti	Sistematizirati sadržaje učenja kroz zabavne aktivnosti: izrada kvizova i	Razvijati motivaciju učenika 4.r. za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja, suradnje i	Maja Bukić Kulaš	Tijekom redovne nastave uz jedan zajednički susret (izvanučionička nastava) za sudjelovanje u završnom	tijekom školske godine	putni troškovi za učenike na završno	Konkretni projektni rezultati (digitalni portfolio, kvizovi, igre) će biti dokazi

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	igara/rješavanje i igranje kvizova i igara, koristiti digitalne alate kao potpora učenju. Pojačati upotrebu talijanskog jezika kroz autentične komunikacijske situacije kako bi učenici bolje osvijestili svrhu učenja stranog jezika.	natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka.		kvizu, a u suradnji s Katoličkom osnovnom školom Šibenik i OŠ Tina Ujevića u Šibeniku		natjecanje	uspješno provedenih aktivnosti. Projektne aktivnosti će se diseminirati putem web-stranice Škole i na županijskim stručnim vijećima. Učenici će ocjenjivati kvizove i igre zvjezdicama po kategorijama. Na kraju projekta učenici će kroz evaluacijski upitnik procijeniti koliko im je projekt bio zanimljiv i motivacijski.
Školski radio Brodarica	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa stvaranjem radijskog programa. Sadržaj izvannastavne aktivnosti namijenjen je razvoju medijske kulture i pismenosti. Medijska pismenost uključuje sposobnost pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih poruka. Učenici će birati teme i sugovornike,	Učenici će: - poboljšati svoje komunikacijske vještine - prevladati tremu i strah od govora pred drugima - razvijati višestruku pismenost; u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost - preuzimati odgovornost za vlastiti govoreni izričaj te razvijati sposobnost za rješavanje problema i	Maja Bukić Kulaš	INA	Tijekom cijele godine	/	samoprocjena, objava emisija na stranici web-stranici Škole

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	pripremati intervjue, snimanja na terenu ili u školi, preslušavati i odabirati materijale te montirati.	donošenje odluka - uključiti se u školske aktivnosti i kulturne projekte lokalne zajednice					
Slatko lice, gorka pozadina	Osvijestiti učenike kako šećeri razaraju zdravlje.	Učenici će moći prepoznati štetan utjecaj šećera na zdravlje ljudi. Izračunat će postotak šećera u različitim prehrambenim proizvodima; naučit će prepoznati kvalitetan prehrambeni proizvod, aditive u hrani, sastaviti zdravi jelovnik te izračunati indeks tjelesne mase.	Učenici i predmetni nastavnici Višnja Šuperba i Sandra Lacić	Projektne aktivnosti.	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.	Potrošni materijal (hamer, papiri, različita pića i namirnice, vrećice za zamrzavanje, flomasteri, vruće ljepilo, radni listići).	Ishodi će se pratiti na satovima Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i Informatike. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.
Primjena znanstvene metode u početnom učenju prirodoslovlja	Nastava prirode i društva u razrednoj nastavi ujedinjuje sadržaje različitih znanstvenih područja, prirodoslovnih i društvenih (kemije, fizike, biologije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, informatike...) Tijekom poučavanja učenici trebaju ovladati ključnim	Cikličko širenje znanja, vještina i sposobnosti u horizontali i vertikalni kroz prirodnu skupinu predmeta rezultirat će poboljšanjem znanja i kompetencija učenika. Suvremena nastava prirodoslovlja proces je koji je okrenut budućnosti, u smislu da se pravilnom edukacijom i usmjerenom praksom ostvaruju preduvjeti za bolju i zdraviju budućnost, na svim područjima ljudskog	Ivana Križanac i Sandra Lacić	na terenu, Posjetiteljski centar „Kanal Sv. Ante“ U uvodnom dijelu sata učenici se podijele u grupe. Kao poticaj za promišljanje prikaže im se slika i pjesmica iz čitanke Hrvatskog jezika na prezentaciji. U drugoj etapi učenici rade eksperiment po skupinama i odgovaraju na ključna pitanja. U trećoj etapi učenici promatraju što se događa	Tijekom nastavne godine.	razredni i predmetni učitelji, udžbenici, IKT, internet, materijali za radionice i izradu zadataka, prijevoz do Zablaca.	ishodi će se pratiti na satovima prirode i društva. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	pojmovima koji omogućuju nadograđivanje sadržaja prirodnih i društvenih predmeta. Cikličko širenje znanja, vještina i sposobnosti u horizontali i vertikalni kroz prirodnu skupinu predmeta rezultat će poboljšanjem znanja i kompetencija učenika. Suvremena nastava prirodoslovlja je proces koji je okrenut budućnosti, u smislu da se pravilnom edukacijom i usmjerenom praksom ostvaruju preduvjeti za bolju i zdraviju budućnost, na svim područjima ljudskog djelovanja.	djelovanja.		(zapisuju, crtaju). U zaključnom dijelu učenici pretražuju internet te ih se navodi da daju protuprimjere koji će ih potaknuti da preispitaju svoje zaključke. Učenici usvajaju znanje kroz pokus, pretražujući internet i rješavajući problemske zadatke. Sadržaji, aktivnosti te tehnologija prilagođeni su potrebama učenika.			
Primjena IKT-a u STEM predmetima	Primjena IKT-a pozitivno utječe na motivaciju učenika, olakšava realizaciju principa individualizacije,	5., 6., 7. i 8. razredi	Sandra Lacić i Višnja Šuperba	Oblik: Kroz predmete Biologija, Kemija, Fizika, Matematika, Informatika Sudionici: Učenici, predmetni učitelji Način učenja: Učenici	Tijekom godine	/	Ishodi će se pratiti na satovima Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i Informatike. Učenici će

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	zornosti, postupnosti, povezivanja sa svakodnevnim životom i praksom. Koristeći tehnologiju učenici će samostalno tragati za činjenicama, pronalaziti relevantne veze i odnose među danim podacima, prestrukturirati podatke, redefinirati ih i samostalno doći do novih rezultata.			najprije uče o različitim Web 2.0 alatima kojima se mogu koristiti bez logiranja, pretražuju internet vodeći računa o sigurnosti, a nakon toga izrađuju različite digitalne obrazovne sadržaje iz matematike, kemije i fizike. Rezultate prikazuju u obliku grafova, excel tablica, PowerPoint i ostalih prezentacija, panoa, kvizova znanja, umnih mapa...Aktivno će sudjelovati na nastavi u školi i radom od kuće te će se referirati shodno dogovoru s učiteljem putem digitalnih sadržaja online (ispuniti upitnike, kvizove, izraditi e-sadržaj i poslati poveznicu...) Metode poučavanja: Uspoređivanje planova i programa, praćenje rada i napretka učenika.			raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.
Izlij vodu da ne budu	Cilj projekta je podizanje svijesti učenika i šire zajednice o biologiji i	-5., 6., 7., 8. razredi učenici će prepoznati životni ciklus komaraca i njihova prirodna i umjetna staništa	Sandra Lacić	1. Teorijski dio – Upoznavanje s biologijom i štetnostima komaraca putem prezentacije.	Tijekom godine	- klopke i lesonit pločice - lupa ili	Ishodi će se pratiti na satovima Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	opasnostima komaraca, njihovim staništima i načinima širenja te razvijanje odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u smanjenju broja legla komaraca u lokalnom okolišu. Time se doprinosi očuvanju zdravlja ljudi i smanjenju rizika od bolesti koje komarci prenose.	- sudionici će znati kako smanjiti broj komaraca u dvorištu i zajednici (npr. uklanjanjem ustajale vode) - učenici će razviti istraživačke vještine kroz postavljanje i analizu klopki za jaja komaraca - bit će izrađen prirodni repelent kao primjer praktične i održive zaštite - učenici će izraditi izvješće o istraživačkom radu te ga predstaviti školi/razredu - povećat će se razina ekološke osviještenosti i preventivnog djelovanja u svakodnevnom životu.		2. Praktični dio: - postavljanje klopki u dvorištima učenika - nakon 7 dana prikupljanje klopki i analiza pod povećalom - vođenje bilježaka i prebrojavanje jaja na lesomit pločici - izrada izvješća o istraživačkom radu (etape znanstvenog istraživanja) 3. Radionica – Izrada prirodnog repelenta. 4. Diseminacija rezultata – Prezentacija rezultata i preporuka školskoj zajednici.		povećalo - papirnati ubrusi i pribor za bilježenje - sastojci za prirodni repelent (bazna ulja, eterična ulja cedra, lavande i limunskog eukaliptusa) - tehnička podrška (računalo, projektor, printer za izvješća) - organizacijska podrška škole i učitelja	Informatike. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.
Ekskurzija učenika osmih razreda (šk. god. 2025./26.)	Posjet dijelovima Republike Hrvatske, u ovom slučaju područje Sjevernog Velebita, Istre i Kvarnera.	Učenici će posjetiti dijelove Republike Hrvatske, razvijati svijest o bogatom prirodnom, povijesnom i folklornom nasljeđu te učiti u izvornoj stvarnosti.	Učenici 8.a i 8.b i razrednici Krešimir Puće i Sandra Lacić te učitelj-	Ekskurzija, način realizacije je istraživanje, poučavanje, samovrednovanje i druženje.	8.-10.10.2025.	Fotoaparat, radni listovi; moguće teškoće su otkazivanje zbog nepovoljnih vremenskih	Razgovor, samovrednovanje, pisanje vijesti za objavu na mrežnoj stranici i izvješće.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			pratitelj			uvjeta ili slično.	
Izvanučionička nastava: Nacionalni parkovi Republike Hrvatske	tijekom četiri godine školovanja (od 5. do 8. razreda) posjetiti osam nacionalnih parkova u Republici Hrvatskoj	Očekivani ishodi: -upoznati osobitosti geografskih obilježja te flore i faune pojedinog nacionalnog parka -primjena znanja na terenu	Krešimir Puće, Sandra Lacić	učenje na terenu stručna predavanja popunjavanje nastavnih listića usmeno izlaganje razgovor demonstracija individualni i grupni rad posjet NP Sj. Velebit, NP Risnjak i posjet NP Brijuni (tijekom ove školske godine)	tijekom četiri godine NP NP Sj. Velebit, NP Risnjak i posjet NP Brijuni u listopadu 2025. godine.	Prijevoz i ulaznice u NP	razgovor provjeravanje nastavnih listića s terena usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni predmetnim kurikulumima
Vukovar: terenska nastava 8.razreda	Osvještavanje i upoznavanje s povijesnim činjenicama	čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja. (izvor: https://www.mcdrvu.hr/skolski-program/posjet-osmih-razreda-vukovaru/)	Učitelji Krešimir Puće i Sandra Lacić te učitelji u pratnji s učenicima 8.a i 8.b razreda	Putovanje u Vukovar, obilazak spomen obilježja i svih predviđenih lokacija	Svibanj 2026. (7.-9.5.2026.)	Sufinancira MZOM	Povratna informacija i evaluacija na SRZ (učenici)
Adrenalinski park „Rizvan“-	Upoznavanje zavičaja, životnog puta i genijalnosti Nikole	Učenici će čitati, slušati i gledati o njegovom životu, upoznati se s izloženim	učenici 7.a i 7. b razreda,	u drugom polugodištu, u suradnji s roditeljima i turističkim agencijama	8.5.2026.	ponude ovlaštenih agencija koje	Pisani izvještaj

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan	Tesle.	izumima, koristiti tehnologiju. Druženje i poštivanje zadanih pravila.	razrednice: Andrea Spahija i Simona Mesarek			uključuju osiguranje, program i cijenu	
Večer matematike	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja kao i uključivanje roditelja u život i rad Škole. Provođenjem aktivnosti želimo istaknuti zabavnu stranu matematike, te provesti interakciju učitelja, učenika i roditelja kroz matematičke igre.	Večer matematike skup je interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svi uspješno rješavamo.	učenici, predmetni učitelji, učitelji razredne nastave i roditelji	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a “dežurni matematičar” (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učitelji će materijale nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima jer pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.	prosinac	umnožavanje materijala za radionice, materijal za izradu zadataka	usporedit ćemo broj sudionika u odnosu na prethodne godine (broj učenika i roditelja).
Projekt Putujemo	istražiti različita obilježja županija	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje	učiteljice i učenici 3.	razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te	tijekom cijele školske godine	oko 30 eura po	izvješćavanje o radu i rezultatima rada u

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Hrvatskom	(prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti	razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske	razreda	stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru		razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)	Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
Dan broja Pi	Obilježavanje datuma 14.3. -Dan broja Pi; Dan rođenja Alberta Einsteina. Poticanje kreativnosti i znatiželje, njegovanje timskog rada. Obogaćivanje svojih znanja i proširivanje opće	Istražiti povijest broja Pi, zanimljive i manje poznate činjenice o njemu, njegovu važnost i primjenjivost. Razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Istražiti zanimljivosti iz života Alberta Einsteina.	učenici, predmetni učitelji matematike Višnja Šuperba, Simona Mesarek	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a u svrhu istraživanja i stjecanja novih znanja – pretraživanjem interneta prikupiti što više zanimljivih činjenica, a zatim ih prezentirati.	14.3.2026.	Materijal za plakate	Izložba radova. Vijest koju ćemo objaviti na mrežnoj stranici Škole.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	kulture.						
Festival matematike	Ekipno natjecanje u rješavanju zadataka iz matematike. Predstaviti školu na natjecanju u znanju iz matematike.	Cilj - popularizacija matematike, rješavanje zadataka u timu. Jačanje suradnje, timskog rada. Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika matematičku pismenost i algoritamski način mišljenja te praktičnu primjenjivost znanja. Poticati kreativnost u rješavanju zadataka. Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike. Razvijati točnost, postupnost, preciznost u izražavanju.	Učenici, predmetni učitelji matematike Višnja Šuperba i Simona Mesarek	Matematičko natjecanje održat će se tijekom svibnja 2026. Natjecanju se pristupa prijavom na Dalmatinski festival matematike i plaćanjem kotizacije. Timove čine učenici petog i šestog razreda i sedmog i osmog razreda.	Svibanj	Materijalna sredstva za plaćanje kotizacije, organiziran prijevoz.	Praćenje rada učenika.
Dan sigurnijeg interneta 2025.	Steći naviku sigurnog korištenja interneta, razviti svijest o bitnosti zaštite osobnih podataka. Promicanje i poticanje sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije i mobilnih uređaja.	Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta nastojimo ih osvijestiti na poštivanje pravila ponašanja na internetu i stalnu potrebu za oprezom pogotovo pri dijeljenju svojih osobnih podataka, fotografija, osobnih videozapisa. Internet pruža brojne mogućnosti, ali krije i opasnosti na koje ih ovim načinom nastojimo upozoriti.	Učenici 5.b i 8.a, razrednice Sandra Lacić i Višnja Šuperba	Učenici će pogledati edukativne videozapise, rješavati kviz, razgovarati i sudjelovati u radionici.	Veljača	Pristup internetu, računalo, LCD projektor, mobiteli	Edukativne igre, plakati prezentacije
DRAMSKA SKUPINA	- promicati dramski odgoj te dramsko	- slobodno se kretati na sceni - pravilno se izražavati	Emilija Mrvica	Učitelji pripremaju dramske vježbe i igre, poučavaju	35 sati godišnje – 1	/	Nastupi na prigodnim školskim

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	stvaralaštvo učenika, - osposobiti učenike za javni nastup; - poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika; - razvijati osjećaj za govornu intonaciju, naglasak i izražajnost; - poticati i razvijati kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje; - razvijati samokritičnost i odgovornost	(poštovati pravila dikcije) - dočaravati riječju, mimikom i gestama razne situacije - uspješno izvesti igrokaz pred publikom - sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi		tehnike opuštanja i vježbe za glas i izgovor, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst učenicima. Učenici čitaju različite tekstova, improviziraju, tj. uživljavaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni, sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima.	sat tjedno		i razrednim priredbama, samoprocjena učenika.
KLUB ČITATELJA	-razvijanje čitalačkih vještina učenika -bogaćenje rječnika	-razvijanje pisanog i usmenog izražavanja kroz izlaganje, sastavljanje opisa i izvještaja	Ana Peran	-kroz INA aktivnost	35 sati godišnje – 1 sat tjedno	-materijali prilagođeni različitim učenicima i A4 bilježnice	Evaluacijski listić Razgovor s učenicima
Debata	-poticati razvoj čitalačke kulture -razvijati sposobnosti čitanja, argumentiranja i javnog izlaganja -razvoj komunikacijskih, istraživačkih i informacijskih vještina	-potaknuti učenike da razviju svoje čitateljske navike i sposobnosti, pri tome ih poticati na aktivno i kritičko čitanje koje će primjenjivati dalje u cjeloživotnom učenju.	učenici 7.a i 7. b razreda, knjižničarka Silvija Marin i učiteljica Andrea Spahija podrška: pedagoginja	-jedan nastavni sat Hrvatskog jezika tijekom nastavne godine	Tijekom školske godine	Nema posebnih troškovnika	Evaluacijski listić Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Festival znanosti	Popularizacija znanosti, promocija znanstvenih istraživanja, inovacija i razvijanje kritičkog mišljenja	Festival znanosti je događaj koji se organizira kako bi se znanost približila široj javnosti, obuhvaća sve dobne skupine. Sudionicima se znanstvene tema predočavaju na zanimljiv i pristupačan način. Organizira se smotra radova i radionice kojima se želi potaknuti kritičko i analitičko razmišljanje o svijetu oko nas te osvijestiti važnost istraživanja.	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici	Festival znanosti zamišljen je kao smotra radova obrazovnih institucija na kojoj se predstavljaju znanstveni projekti i radovi djece vrtićke, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.	svibanj, lipanj	Trošak prijevoza	Procesno, anketni upitnik za učenike
Kumstvo djetetu u Africi	Prikupiti sredstva za školovanje siromašnom djetetu u Africi	Razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima, naučiti ih sudjelovati u humanitarnim akcijama	Učiteljica Ana Perak i učenici u predmetnoj nastavi	Tijekom Adventa prikupiti potrebna sredstva za pomoć tj. prehranu i školovanje jednom djetetu u Africi kroz suradnju s udrugom Zdenac i njihovom projektu Kumstvo		2 eura po učeniku	Pratiti tijek prikupljanja sredstava te ista uplatiti na račun Udruge Zdenac
Upoznajmo se s baštinom šibenskog kraja	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu šibenskoga kraja	Cilj ostvariti kroz korelaciju predmeta društveno-humanističko- religijskog područja (Povijest, Likovna i Glazbena kultura, Vjeronauk i Geografija) u petom, šestom i sedmom razredu prateći ishode svakog pojedinog predmetnog kurikuluma.	Učitelji Ana Perak, Rosanda Vukičević, Eliana Trutin - Šupe, Vladimir Braica i učenici	Izvanučionična nastava u petom razredu posjet Prezentacijskom centru u kanalu sv. Ante (svibanj), u šestom razredu posjet šibenskim tvrđavama (20. listopada) i Muzeju dalmatinskog psa (listopad), katedrali, Prezentacijskom centru	5. razred jedan ponedjeljak u svibnju 6. razred jedna srijeda u listopadu 7. razred jedan petak u travnju 20.10.2025. 6.a, 6.b b	Ulaznice i prijevoz (roditelji snose troškove)	Učenici sudjeluju u edukativnim radionicama, izvršavaju različite zadatke osmišljene u svakom nastavnom predmetu posebno. Posjećuju odabrane destinacije, pišu izvješća o viđenom i

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			petih, šestih razreda.	Civitas Sacra i samostanu sv. Frane (u drugom polugodištu – tijekom travnja)	terenska šibenske tvrđave, 6.a i 6.b terenska nastava katedrala travanj 2026. (druga polovica), 5.a i 5.b terenska nastava Puljani ili Prezentacijski centar kanal sv.Ante (travanj 2026.)		sl.
Vranjača	Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet špilji Vranjača Primjena stečenih znanja iz matematike u prirodnom okruženju.	Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike. Orijentirati se pomoću kompasa. Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša. Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu	Ana Perak i Višnja Šuperba i učenici petih razreda	Terenska nastava	15.5.2026.	Ulaznica u špilju i prijevoz (roditelji financiraju)	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili PPT terenske nastave, objava na web stranici škole
Noć Geografije (GeoNight)	Glavni cilj obilježavanja Noći Geografije relativno je jednostavan jednu noć (ili večer) u godini događaji se organiziraju istovremeno diljem svijeta. Ovi događaji	Upoznati geografske sadržaje na jedan drugačiji način, popularizirati znanstveno područje Geografije i njegovu važnost u životu.	Učitelji Geografije Ana Perak i Krešimir Puće, gosti predavači	Javni događaj u školi (predavanje ili radionice)	Travanj	Nema ih	Prisustvovanje planiranim aktivnostima, evaluacija

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	trebaju imati za cilj istaknuti geografiju i geografe, dati široj javnosti priliku da se upoznaju s geografskim pojmovima i studijama te učiniti geografska istraživanja dostupnijima.						
Putujemo Europom	-Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Europe kroz digitalne alate	7. razredi	Ana Perak	-izrada putovanja Europom u alatu Google Earth ili Tripline	Tijekom godine	/	-Evaluacija među učenicima
Pozdrav jeseni	Šetnja do izvora Kanela i lokalne bare	Razvijanje ekološke svijesti, uočavanje vremenskih obilježja jeseni, biljni i životinjski svijet i rad ljudi u jesen, razvijanje svijesti o važnosti vode za život ljudi, promatranje životne zajednice voda stajaćica.	Ana Peran	Vođeni razgovor s učenicima na izletu, poticanje na promatranje promjena u prirodi u godišnje doba jesen i opisivanje učenog, rješavanje listića.	16.10.2025.	Bez troškova	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.
Posjetiteljski centar u kanalu sv. Ante – učenici PŠ Grebaštica	-posjet i obilazak	- Razvijanje ekološke svijesti -uočavanje uzročno-posljedičnih veza	Ana Peran, Ines Odrlić i Aria Cvitanović	Vođeni razgovor s učenicima na izletu, poticanje na promatranje promjena u prirodi	23.10.2026.	Snosi roditelj	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.
NP Krka	posjet i edukativna radionica u NP Krka	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu dijela naše županije, razvijati pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama.	Učenici 2. razreda i učiteljice	Koordiniranje aktivnosti, vođeni razgovori s učenicima na izletu, promatranje i opisivanje učenog, edukativna radionica u Eko kampus „Krka“ u Puljanima.	24.10.2025. / 13.2.2026. (ovisno o vremenskim prilikama)		Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom izleta, likovni i literalni radovi po povratku u školu.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Kulturna baština Grebaštice	Šetnja do kulturno-povijesnog spomenika Bedem na poluotoku Oštrica	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, posjetiti srednjovjekovni obrambeni zid smješten na poluotoku Oštrica, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine.	Ana Peran	Vođeni razgovor s učenicima, poticanje na promatranje i opisivanje uočenog, rješavanje listića.	2. tjedan svibnja 2026.	Bez troškova.	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.
Projekt: Da se ne zaboravi	Učenici će, proučavajući sadržaje odabranih tema, moći razumjeti društvene, političke, znanstvene, tehnološke i kulturne promjene, te ratne sukobe, njihove uzroke, tijek i posljedice	Obilježiti važne datume suvremene povijesti u svijetu i Hrvatskoj (uključujući zavičajne primjere), pomoću tehničkih koncepata povijesti te njihovim načinima analiziranja i interpretiranja.	Učiteljica povijesti Snježana Paškalin i učenici 7. i 8. razreda.	Rad na zadanim tekstovima, slušanje glazbe inspirirane odabranim motivima, analiziranje svjedočanstava i drugih povijesnih sadržaja, posjet muzejima, interpretiranje uradaka.	16.9. - 23.9. – “Rujanski rat “ 10. Mjesec – NP Krka: “Predindustrijska i industrijska postrojenja na rijeci Krki-korištenje vodene snage rijeke Krke kroz povijest” 11. mjesec – “Sat povijesti iz Vukovara” Uoči 18. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 27. 1. Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Projekt Šafran	Karte za gradski prijevoz, ulaznice za muzeje, potrošni materijal za izradu plakata...	Redovito na satovima Povijesti.
Upoznajmo grad Šibenik	Upoznati svoj grad, znamenitosti, prirodnu	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti grada	Učiteljice razredne	Tijekom godine učenici će posjećivati različite	Tijekom godine	Trošak prijevoza	Povratne informacije i dojmovi učenika,

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	i kulturno-povijesnu baštinu zavičaja i osvijestiti važnost njihova očuvanja.	Šibenika, steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova, upoznati povijesne događaje, znamenite osobe, materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja Posjet kazalištu HNK Šibenik, Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, Kući umjetnosti Arsen, CineStaru, Muzeju grada Šibenika, suradnja s Tvrdavama kulture Šibenik i Posjetiteljskim centrom „Kanal sv. Ante, posjet Županiji i Gradu Šibeniku	nastave	događaje, radionice i mjesta značajna za upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda.		(cca 5 eura po učeniku), ulaznice za kulturne događaje.	aktivnost učenika tijekom terenske nastave, izvješća, likovni i literalni radovi, izrada plakata.
Doprinosimo zajednici	Aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, uključivanja u razvoj zajednice te promicanje kvalitete života u zajednici.	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, samopouzdanje).	Ana Peran	Aktivnost će se realizirati u suradnji s Turističkom zajednicom Grebaštica kroz razne projekte (ulična knjižnica, izrada razredne maske i sudjelovanje u maškaranoj povorci, izrada eko poruka, uređenje i oslikavanje mjesta...)	Tijekom godine	Troškove snosi TZ Grebaštica.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika u projektima.
Edukativni programi Javne ustanove „Nacionalni park Krka“	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša.	Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Parka, značenje vode za život na Zemlji, važnost razvrstavanja i recikliranja otpada, njegovanje materijalne baštine, razvijanje svijesti	Učiteljice razredne nastave	Edukativni programi obuhvaćaju predavanja, ekološke radionice, terensku nastavu i sportske aktivnosti koji su sadržajno prilagođeni različitim uzrastima djece.	Tijekom godine.	Trošak prijevoza.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom radionica.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		kod učenika da oni kao pojedinci svojim ponašanjem mogu utjecati, pozitivno ili negativno, na život životinja i prirodu općenito.					
IZLET – 6. razred (Dolina Neretve)	Upoznavanje sa znamenitostima, izvanučioničko učenje	Upoznati povijest grada očuvanje eko sustava koji okružuje grad.	Razrednice 6. razreda, učenici	Jednodnevni izlet	Travanj/svibanj	Prema ponudi agencije (prijevoz, ručak, ulaznice)	Izvješće nakon provedene aktivnosti
IZLET – 5. razred (Sinj)	Upoznavanje sa znamenitostima, izvanučioničko učenje	Upoznati povijest grada Sinja (alka), učenje o važnosti očuvanja ekosustava i okoliša rijeke Cetine Upoznati se sa Svetištem Majke Božje u Sinju	Razrednice 5. razreda, učenici	Jednodnevni izlet	15. svibnja	Prema ponudi agencije (prijevoz, ručak, ulaznice)	Izvješće nakon provedene aktivnosti Evaluacija među učenicima po povratku
PUB KVIK IZ TALIJANSKE CIVILIZACIJE	Razvijanje kompetencija u kviz natjecanjima i poticanje interesa za talijansku kulturu i civilizaciju	Usvajanje novih sadržaja iz talijanske kulture i civilizacije i suradnja sa vršnjacima iz drugih škola	Katolička škola Šibenik, Sunčica Petrović i Maja Bukić Kulaš, učenici 7. i 8. razreda	Formiranje grupe učenika za sudjelovanje na kvizu	Studen	Prijevoz do Katoličke škole u kojoj se natjecanje održava	Materijali za učenje, PPT prezentacije, obavijest na web stranici škole
POSJET SVEUČILIŠTU U ZADRU	Suradnja sa lokalnom zajednicom, osvještavanje upotrebe talijanskog jezika u lokalnoj zajednici.	Širenje kulturološkog aspekta učenja talijanskog jezika, vršnjačka suradnja.	Maja Bukić Kulaš, Sunčica Petrović, učenici sedmih i osmih razreda,	Sudjelovanje na radionicama i edukaciji	ožujak	Prijevoz autobusom (cijena autobusne karte)	Intervju, izvješće, kviz.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			roditelji				
Dramsko-recitatorska skupina	Poticanje aktivnog i javnog govorenja, upoznavanjem djece s prepričavanjem priče. Tekstove igrokaza interpretiramo, izražajno čitamo, a zatim dramatiziramo, njegujući tako govorni izraz učenika te povezanost govora i pokreta. Uvježbane igrokaze i recitacije prikazujemo na razrednim i školskim priredbama razvijajući tako ljubav prema kazališnoj umjetnosti.	Djecu se usmjerava na pažljivo slušanje drugih, samim time bogate i svoj rječnik. Potičemo ih na razvoj povezanog govora te unapređenje dječjeg samopouzdanja i samopoštovanja.	Antonija Mendošić	Učenici interpretiraju dramski tekst. Kod interpretacije rade na osnovnim elementima (intonacija, intenzitet, ritam i pauza). Učenici interpretiraju dijalog, monolog, priču. Metode poučavanja: priprema zvučnih zapisa, usmeno izlaganje, demonstracija	Tijekom godine	Materijali za izradu kostima, rekviziti, zvučni zapisi (50 EUR)	Individualno i opisno praćenje učenika i skupine.
ŠKOLA U PRIRODI - ZAGREB	Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje te upoznavanje kulturno povijesne baštine Hrvatskog Zagorja.	Učenik na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti u programu promišljaju i donosi zaključke kako bi naučeno mogao primijeniti u daljnjem životu. Sudjeluje u izazovima koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika.	Učiteljice 4.a , 4.b i učenici	Razgledavanje znamenitosti: Posjet Tehničkom muzeju, razgled uz stručno vodstvo, posjet Planetariju...posjet muzeju Dražena Petrovića, gledanje projekcije i stručno vodstvo... prema planu Agencije	4a: 29.-30.4.2026. 4.b: 22.-24.4.2026.	Trošak škole u prirodi snose roditelji.	Evaluacijski listići za učenikovu prosudbu o kvaliteti provedbe terenske nastave, prezentacija prikupljenih materijala.
DAN SIGURNIJE	Zaštita te promicanje i poticanje sigurnog i	Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta nastoji se	Antonija Copić,	Edukativni videozapisi, rješavanje kvizova,	Veljača	Nema troškova	Edukativne igre, rješavanje kvizova.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
G INTERNETA	odgovornog korištenja tehnologije i mobilnih uređaja.	osvijestiti učenike na poštivanje pravila ponašanja na internetu i stalnu potrebu za oprezom pogotovo pri dijeljenju svojih osobnih podataka.	učenici od 5. do 8. razreda	radionica, izrada digitalnih uradaka.			
MICRO:BIT I PROMIKRO	Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala tj Micro:bita.	Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju. Razviti interes za programiranje i inovativnost. Primijeniti i u drugim nastavnim područjima.	Antonija Copić i Ivana Martinović, učenici od 1. do 8. razreda	Na satu predmeta Informatika	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Usporedit ćemo broj sudionika u odnosu na prošlu godinu te projekte, ideje i postignuća, zadovoljstvo te interes učenika.
Projekt BrAIn	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika	Antonija Copić, učenici od 5. - 8. razreda	Kroz redovnu nastavu informatike te izvannastavne aktivnosti.	Tijekom nastavne godine	Nema troškova.	Provjeravanje usvojenosti i osvijještenosti učenika kroz različite aktivnosti i kvizove.
3D	razvijati digitalne i	Učenici razredne nastave -	Ivana	individualni, grupni, rad u	Prosinac	200€	3D modeli koje će

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
modeliranje – Fusion 360 i 3D printer	tehničke kompetencije učenika, upoznati učenike s osnovama CAD modeliranja, osposobiti učenike za korištenje suvremenih tehnologija, potaknuti kreativnost i logičko razmišljanje, razviti timski rad i suradničko učenje.	razumjeti osnovne principe 3D modeliranja, samostalno koristiti osnovne alate u Fusion 360, izraditi jednostavne 3D modele i pripremiti ih za printanje, razviti preciznost kroz rad s 3D olovkama, prezentirati vlastiti rad i objasniti postupak izrade, izraditi edukativnu vježbu za druge učenike	Martinović, Ante Milić – učitelj tehničke kulture (OŠ don Lovre Katića, OŠ kralja Zvonimira (Solin))	paru			učenici izraditi Evaluacija učenika
Klokan bez granica	Popularizacija matematike i razvijanje natjecateljskog duha kod učenika	Učenici rješavaju zadatke po kategorijama u isto vrijeme kao njihovi vršnjaci diljem svijeta	Učenici, učiteljice RN, učiteljice matematike	Nakon sto učenici riješe zadatke i popune obrasce s odgovorima, školski koordinator ih šalje u Hrvatsko matematičko društvo na vrednovanje.	Ožujak	3 eura po učeniku	Hrvatsko matematičko društvo objavljuje rezultate natjecanja na razini cijele RH
Kripto mostovi	Razviti kod učenika razumijevanje osnovnih načina šifriranja i dešifriranja, te uz pomoć kriptografije obilježiti „mainstream“ događanja tijekom nastavne godine, ističući njihovu važnost i simboliku.	Učenici će sudjelovanjem u projektu ostvarivati ishode međupredmetnih tema IKT, UKU, OSR, ODR i GOO. Razvijat će suradničke kompetencije i vještine potrebne za timski rad, te usvajati metode rješavanja problema	predmetna učiteljica matematike Višnja Šuperba I učenici 5.a, 5.b razreda u suradnji s udrugom Edukacijski inkubator Šibenik (međuškolska suradnja na županijskoj razini)	1. Misteriozna galerija slikovno šifriranje 2. Tragovi sjećanja Pigpen šifra 3. Crypto bells Atbash šifra 4. Veni, vidi, vici! Cezarova šifra 5. Ljubavni kod Viegnerova šifra 6. Tajne trezora Playfaira šifra 7. Eko enigma Morseov kod	Tijekom godine: 1. Misteriozna galerija - listopad 2025. 2. Tragovi sjećanja- studeni 2025. 3. Crypto bells - prosinac 2025. 4. Veni, vidi, vici!- siječanj 2026. 5. Ljubavni kod- veljača 2026. 6. Tajne trezora -ožujak 2026. 7. Eko enigma - travanj 2026.	Papir, bojice, materijali za umnažanje	Evaluacija među učenicima Praćenje radova učenika

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Marijini obroci	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.	Vjeroučitelj ica Rosanda Vukičević i učenici	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (3. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.	Tijekom godine	Dobrovoljni prilozi	Prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta. Zahvalnica za sudjelovanju u projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
Vjeronaučna skupina	Obilježavanje blagdana u svjetlu kršćanske vjere. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz Vjeronauka.	Učenik će prepoznati poruku crkvenih blagdana i sudjelovati u svečanosti proslave blagdana. Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti na natjecanju iz Vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).	Vjeroučitelj ica Rosanda Vukičević i učenici	Prigodni programi, prigodni panoi i kreativne radionice. Sudjelovanje na priredbama u organizaciji Katehetskog ureda Šibenske biskupije i natječajima katehetskog ureda Šibenske biskupije. Upoznavanje učenika sa zadanom temom i načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja te samo sudjelovanje na natjecanju.	70 sati	Materijali potrebni za izradu panoa i plakata.	Izrada plakata i panoa, sudjelovanje na priredbama. Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama. Rezultati će se koristiti kao daljnji poticaj i motivacija učenika.
TJEDAN TALIJANSK OG JEZIKA	Osvijestiti raširenost talijanskog jezika i njegovu svrsishodnost	Uočiti relevantnost kratkih priča na talijanskom jeziku, moći napisati kratke dijaloge	Sunčica Petrović, Maja Bukić	Crtanje stripa ili izrada digitalne knjižice	rujan/listopad	/	Razredna izložba, prijava radova na natječaj

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
U SVIJETU	u svakodnevnom životu	na svakodnevne teme mladih.	Kulaš prema pozivu Instituta za talijanski jezik i kulturu u Zagrebu				
SUDOKU 2025.	Razvijati vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Povećati motivaciju za korištenje IKT-a za rješavanje logičkih i problemskih zadataka u sigurnom online okruženju.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	Ivana Martinović, Ana Peran, Divna Vukičević, Branka Pastuović, Mirela Sladić, Ursula Jurić	individualni, grupni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje kroz nastavu predmeta Informatika i Matematika	rujan, listopad, studeni	3€ kotizacije po učeniku, mogući troškovi prijevoza u slučaju prolaska na regionalno natjecanje, materijali za izradu zadataka	Ostvarenost ishoda će se pratiti prilikom vježbanja na nastavnim satovima Informatike i Matematike gdje će učenici raditi samostalno i u grupama. Pratit će se rezultati i izvješća na stranicama organizatora natjecanja te usporedba s rezultatima i postignućima prošlih godina.
DABAR	Povećati motivaciju i sudjelovanje učenika u primjeni računala za rješavanje logičkih zadataka u sigurnom online okruženju.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.	Učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike Višnja Šuperba, učiteljica informatike	Rješavanje zadataka na CARNETovoj platformi Loomen pristupom s tabletima i logiranjem svojim korisničkim imenom i lozinkom u sustavu skole.hr Probno natjecanje i vježbaonica:	rujan, listopad, studeni	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Rezultati učenika vidljivi na platformi Loomen, rezultati i izvješća na stranicama organizatora natjecanja, razrednoj i školskoj web stranici.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremeni aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			Ivana Martinović	http://bit.ly/pseudodabar			
Izvanučionička nastava Šetnja kroz godišnja doba	Osposobiti učenike za praćenje prirodnih pojava, primjereno se odijevati, upoznati zavičaj šetnjom i kako se ono mijenja sukladno s prirodom i godišnjim dobima.	Odrediti duljinu dana i noći ovisno o godišnjem dobu, razlikovati godišnja doba na temelju promjena. Određivati karakteristike godišnjih doba. Slobodno šetati prirodom poštujući pravila.	Ines Odrlić, učiteljica	Bilježiti promjene, slušati i primjenjivati pravila ponašanja u prirodi, promatrati i uočavati promjene, odijevati se sukladno promjenama.	Tijekom školske godine	/	Vrednovanje kroz nastavnu godinu
Projekt 100 dana škole	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine te shvaća važnost pripadnosti skupini.	Ines Odrlić, učiteljica	Aktivno sudjelovanje učenika u radu i samostalno dogovorenim aktivnostima obilježavanje 100. dana škole.	Tijekom školske godine	/	Vrednovanje i samovrednovanje znanja i vještina kroz redovnu nastavu.
Projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane	Saznati više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg kulturnog nasljeđa.	Razvijati zdrave prehrambene navika. Unaprijediti znanje o poboljšanju kvalitete života prehranom voća, posebice jabukama. Poticati promjene i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika.	Ines Odrlić, učiteljica	Sakupljanje sadržaja i izrada umnih mapa, razlikovanje jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti. Likovni prikaz jabuke, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke.	Listopad	/	Vođenje bilješki o napredovanju učenika, praćenje napredovanja u redovnoj nastavi. Vrednovanje i samovrednovanje kroz redovnu nastavu.
Drniš	-posjet gradu i učenje svih znamenitosti -razgledavanje i posjet	-upoznavanje učenika s osobitostima kulturne i povijesne značajnosti samog grada i okolice	Učiteljice 3. razreda i učenici	-posjet i razgledavanje, razgovor s učenicima po povratku	30.4.2026.	Snosi roditelj	-evaluacija učenika i razgovor
Izborna stvarnost u nastavi hrvatskoga	Učenik razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na	Kod učenika će se razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja	Učiteljice razredne nastave	posjet kazalištu HNK Šibenik, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, posjet Kući umjetnosti	Tijekom nastavne godine	10 – 20 EUR (ulaznice i prijevoz)	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, likovni radovi,

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
jezika	jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.	medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje kao i razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Istraživat će jezično-komunikacijsko područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne baštine svoga grada.		Arsen, suradnja s Tvrdavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, posjet CineStaru, posjet Državnom arhivu u Šibeniku i posjet kulturno-umjetničkim događanjima u neposrednom okružju.			govorne vježbe na satu Hrvatskog jezika, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole.
Izvorna stvarnost u nastavi matematike	Učenik prepoznaje povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.	Učenici u izvornoj stvarnosti analiziraju problemsku situaciju, prepoznaju elemente koji se mogu matematički prikazati i planiraju pristup za njezino rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka. Odabiru, osmišljavaju i primjenjuju razne strategije, rješavaju problem, promišljaju i vrednuju rješenje te ga prikazuju na prikladan način. Razvojem ovoga procesa, osim	Učitelji razredne nastave	Tijekom godine učenici će zajedno sa svojim učiteljima posjećivati različite događaje i radionice koje promoviraju matematiku. Istraživat će kulturno-povijesnu baštinu i sudjelovati u matematičkim natjecanjima i smotrama. Sudjelovat će u planiranju, zapažanju primjene matematike u svakodnevnom životu, samostalno interpretirati rezultate istraživanja i prikazivati na različite	tijekom nastavne godine	10 – 20 EUR (ulaznice i prijevoz)	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Matematika, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Prezentacija rezultata za Dane škole. Nakon svake aktivnosti učenik će opisivati svoj

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		primjene matematičkih znanja, učenici razvijaju upornost, hrabrost i otvorenost u suočavanju s novim i nepoznatim situacijama. Istraživat će matematičko područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne baštine svoga grada.		načine. Potraga za rimskim znamenkama na zvoncima našeg grada, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, i posjet događanjima u neposrednom okružju poput radionice financijske pismenosti ili primjene matematike u arhitekturi (suradnja s Udrugama koje promoviraju STEM kao i Inkubatorom za nove tehnologije Trokut)			doživljaj primjene matematike u stvarnom životu.
Pokaži mi gdje Krka ljubi more ili izvorna stvarnost u nastavi prirode i društva	Učenik spoznaje složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima, razvija istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznaje mogućnosti	Učenici u izvornoj stvarnosti s posebnim naglaskom na specifičnost položaja grada u neposrednoj blizini rijeke i mora kao i posebnom mjestu dodira rijeke i mora razvijaju potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje. Odabiru, osmišljavaju i primjenjuju razne strategije, rješavaju problem, promišljaju i vrednuju rješenje te ga prikazuju na prikladan način. Istraživat će prirodoslovno područje iskustveno u	Učitelji razredne nastave	Kontinuirana suradnja s NP Krka, s Javnom ustanovom Priroda, Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, i događanjima u neposrednom okružju (suradnja s Udrugama koje promoviraju STEM kao i Inkubatorom za nove tehnologije Trokut), posjet Muzeju spužvarstva na	Tijekom nastavne godine	10 do 20 EUR (ulaznice i prijevoz)	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Priroda i društvo, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Nakon svake aktivnosti učenik će opisivati svoj doživljaj. Učenici će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima.	okružju kulturno-povijesne i prirodne baštine svoga grada i neposrednog okružja.		Krapnju te poučnoj stazi Oštrica, Mediteranskom vrtu sv. Lovre, sjećanje na Roberta Visianija i posjet parku, Centru Koralja Zlarin i Memorijalnom centru Faust Vrančić na Prviću. Suradnja s udrugama koje promoviraju održivi razvoj, istraživačke aktivnosti u okružju škole i na obali mora kao i posjet seoskom gospodarstvu i Studiju energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora u Šibeniku.			istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Memorijalni centar Faust Vrančić na Prviću	-upoznavanje s radom i izumima F.Vrančića - mogućnosti primjene spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima.	- razvijanje kod učenika potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza	Učiteljice 3.razreda	Posjet i vodstvo u centru	10.10.2025.	Ulaznice i karte	-evaluacija učenika
Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante	-upoznavanje s prirodnim fenomenima	- razvijanje kod učenika potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza -poticaj na razvitak ekološke svjesnosti kod učenika	Učiteljice 3.razreda	Posjet i vodstvo u centru	20.3.2026.	Ulaznice	-evaluacija učenika

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Škola u prirodi – Gorska Hrvatska	Upoznati glavna obilježja Gorske Hrvatske: reljef, šume, rijeke, jezera. Razlikovati biljni i životinjski svijet specifičan za gorsko područje. Promatrati i istraživati prirodne pojave. Razvijati odnos prema očuvanju okoliša i održivom razvoju. Boraviti na svježem zraku i u prirodnom okruženju. Razvijati kondiciju i motoričke sposobnosti kroz šetnje i sportske aktivnosti u prirodi.	Učenik opisuje glavna obilježja reljefa Gorske Hrvatske. Uočava i imenuje tipične biljke i životinje gorskog kraja. Povezuje prirodne uvjete s načinom života ljudi u Gorskoj Hrvatskoj. Razvija pozitivan stav prema očuvanju prirode i okoliša. Razvija pozitivan stav prema kretanju i boravljenju u prirodi. Razvija samostalnost u svakodnevnim aktivnostima izvan obiteljskog doma. Razvija osjećaj suradnje, međusobnog pomaganja i tolerancije.	Učenici 1., 2., 3., i 4., razreda i učiteljice PŠ Grebaštica.	Terenska nastava: promatranje reljefa, šuma i voda. Opisivanje krajolika, događaja i doživljaja. Mjerenje udaljenosti koracima ili metrom. Određivanje vremena trajanja šetnje. Jednostavni zadaci orijentacije. Planinarske šetnje i igre u prirodi. Pjevanje u prirodi. Dogovor oko pravila ponašanja. Samostalna briga o osobnim stvarima i higijeni. Spavanje u zajedničkom smještaju te briga o urednosti smještajne jedinice.	ožujak/travanj	Troškovi smještaja, prijevoza i ulaznica.	Bilježenje sudjelovanja, interesa i ponašanja učenika. Praćenje samostalnosti i odgovornosti. Dnevnik škole u prirodi, opis doživljaja i promatranja. Ispunjavanje jednostavnih upitnika. Povratna informacija na Učiteljskom vijeću, analiza uspješnosti provedbe ciljeva i ishoda. Prijedlozi za unaprjeđenje budućih škola u prirodi.
ŠIBENSKI SPORT	Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome	Učenici u izvornoj stvarnosti s posebnim naglaskom na mogućnosti koje grad Šibenik pruža upoznaju različite sportske discipline te	Učitelji razredne nastave	Tijekom godine učenici će sa svojim učiteljima posjećivati različite sportske događaje, mjesta i klubove koji su značajni za	tijekom nastavne godine	10 do 20 EUR za prijevoz	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura, grupna izrada

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	tjelesnom vježbanju.	mogućnosti uključivanja u klubove i sudjelovanje u različitim natjecanjima. Kontinuirana suradnja s Javnom ustanovom športski centar Šibenik, Sportski centar Mandalina, Tenis klub Šubićevac, Športski centar bazeni Crnica, Vaterpolo i plivački klub, Ragbi klub Šibenik, košarkaški, odbojkaški, nogometni, jedriličarski i drugi sportski klubovi koji izraze želju.		nastavu TZK. Istraživat će sportove kroz povijest i značajne sportaše (klubove) koji su pridonijeli svojim sportskim uspjesima. Istraživat će igre koje su igrali naši stari uz obalu mora i u neposrednom okružju škole te predviđati igre u budućnosti. Sudjelovat će u natjecanjima-graničari u organizaciji Katoličke osnovne škole, plivačkoj školi, sportskoj i humanitarnoj akciji Mliječna staza u organizaciji UNICEF-a, jedriličarskoj školi i sl.			plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor. Nakon svake aktivnosti opisivat će svoj doživljaj. Učenici će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja različitih izvora informacija.
GENERACIJA NOW	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija te stvoriti priliku da sudionici (djeca) realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu	Učenici koriste Neuron komplet te izrađuju kreativne IoT projekte, razvijaju kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija.	Ivana Križanac	Tijekom godine učenici se koriste NEURON setom te osmišljavaju različita kreativna rješenja i sudjeluju na državnom natjecanju u suradnji s IRIM-om.	Tijekom godine	/	postignuti rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	samopouzdanje.						
Financijski kompas	Projekt Financijski kompas ima za cilj podizanje financijske pismenosti učenika i učitelja, oslanjajući se na OECD PISA istraživanja i Nacionalni strateški okvir financijske pismenosti.	Usmjeren je na učenike i učitelje Šibensko-kninske županije, s posebnim naglaskom na manje urbane i ruralne sredine. Projektne aktivnosti uključuju rad s učenicima, učiteljima i ravnateljima, izradu edukacijskih materijala i provođenje financijskog obrazovanja u školama. Projektni tim, sastavljen od iskusnih učitelja, ravnatelja i stručnjaka, planira i koordinira sve projektne aktivnosti.	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike	Tijekom školske godine provodi se procjena financijske pismenosti, održavaju se edukacije te javni događaji i konferencije za promociju projekta. Aktivnosti projekta Financijski kompas povećavaju dostupnost financijskog obrazovanja, potiču financijsku pismenost i promoviraju primjere dobrih obrazovnih praksi.	Tijekom školske godine	prijevoz učenika do grada okvirno 20 EUR	Dijagnostički i završni upitnici za učenike i učitelje, smotre radova i broj sudionika u projektnim aktivnostima. Tijekom lipnja odvija se završna procjena financijske pismenosti učenika po etapama obrazovanja i završna procjena financijskog opismenjavanja u sklopu formalnog obrazovanja – upitnik za učitelje.
EU CODE WEEK 2025.	Potaknuti učenike da koriste IKT za svoj osobni razvoj i napredak, razvijati računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. Koristiti IKT na način koji će pokazati da računalno nije igračka nego izvor/sredstvo za učenje, suradnju i razvoj osobnih kompetencija.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.	Učiteljice razredne nastave, predmetna učiteljica matematike Višnja Šuperba, učiteljica informatike Ivana Martinović, učiteljica informatike	Tijekom cijele školske godine učenici sudjeluju u aktivnostima računalnog razmišljanja i programiranja na redovnoj, dodatnoj i izbornoj nastavi. Europski tjedan programiranja obilježit će se u obliku radionica gdje će učenici biti glavni programeri.	11. – 26. listopada 2025.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Praćenje cjelokupnog rada i napretka učenika u školi, digitalni sadržaji koje će učenici izraditi samostalno i u grupama

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			Antonija Copic				
DAN SIGURNIJE G INTERNETA	Usvojiti sigurne načine korištenja interneta, podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	Učiteljice razredne nastave, učiteljica informatike Ivana Martinović	Na satu razrednika učenici će posjetiti mrežnu stranicu https://csi.hr , proučiti tekstove namijenjene djeci, odigrati edukativne igre, riješiti kviz. Na satu informatike će igrati igru Interland, posjetiti web https://www.netica.hr/ , pročitati slikovnice “Sigurni s Neticom” i “Netica u misiji dječje sreće”. Izradit će vlastite sadržaje (kviz, umna mapa, plakat, strip) u različitim digitalnim alatima (Kahoot, Bojanje, Bubbl.us, Canva, Pixton).	Veljača 2025.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Edukativne igre, objavljeni rezultati na web stranici https://csi.hr , digitalni sadržaji koje će učenici izraditi.
Djevojčice u STEM-u	Popularizacija STEM-a među učenicama osnovnih i srednjih škola Motiviranje djevojčica za nastavak obrazovanja u STEM područjima - Razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina - Povećanje	- Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz biologije, kemije, fizike, matematike i informatike - Upoznavanje s povijesnom ulogom i značajem STEM-a - Stjecanje uzora iz STEM područja koji mogu poslužiti kao inspiracija - Sudjelovanje u ekipnom natjecanju koje	Predmetne nastavnice biologije i kemije, matematike i fizike u suradnji s vanjskim partnerima i mentorima iz STEM područja i učenice	Projektne aktivnosti Ekipno natjecanje ožujak 2026., travanj 2026.	Tijekom godine	Umnožavanje materijala za radionice, materijali za natjecanje	Povratne informacije i dojmovi

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	samopouzdanja u istraživanju prirodoslovnih i tehničkih tema	potiče zajedništvo i timski rad - Razgovor i druženje sa znanstvenicama radi boljeg upoznavanja stvarnog rada u STEM području - Upoznavanje novih prijatelja i razvijanje suradničkog duha	sedmog i osmog razreda.				
WEB UREDNIŠTVO	Stvarati digitalne sadržaje o aktualnostima, važnim događajima i postignućima učenika koristeći različite digitalne alate. Izraditi digitalni školski list. Objavljivati sadržaje na web stranici škole.	Aktivnost će se provoditi sa zainteresiranim učenicima 3.b razreda.	Učiteljica informatike Ivana Martinović	Učenici koji iskažu interes za rad s digitalnim alatima pohađat će izvannastavnu aktivnost i izrađivati različite digitalne sadržaje u online i offline okruženju.	Tijekom cijele školske godine	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Praćenje cjelokupnog rada i napretka učenika u školi, objava digitalnih radova na web stranici škole, digitalni radovi objedinjeni u školskom listu.
Fešta o fizike	Popularizacija fizike među učenicima i široj javnosti, poticanje interesa za STEM područja	Približiti zakone fizike učenicima na zanimljiv i zabavan način, s ciljem demistificiranja fizike kao teškog predmeta. Zanimljivim pokusima pokazati primjenjivost fizike u svakodnevnom životu. Sudjelovanjem u radionicama sudionici istražuju fizičke fenomene kroz jednostavne pokuse koji ih potiču na kreativno mišljenje i rješavanje	Učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave i učenici	Raznovrsne aktivnosti u kojima posjetitelji sudjeluju se provode paralelno. Aktivnosti su edukativne i na zabavan i interaktivan način pružaju priliku svim sudionicima da iz prve ruke iskuse čari znanosti.	Svibanj, lipanj	troškovi prijevoza 20 eura po učenika	Zadovoljstvo učenika, objava vijesti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		problema.					
Školski list "Spužvica"	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za novinarstvo. Motiviranje učenika kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. Razvijanje pismenog izražavanja učenika - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskoga stila. Prepoznavanje značaja suvremenih medija njihova utjecaja na društvo.	Učenici uz poticaj voditeljica pišu članke, vijesti, reportaže i likovno se izražavaju. Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu	Maja Bukić Kulaš	INA	Tijekom godine kontinuirani rad i priprema	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, prijeloma i uveza.	Samoprocjena napretka učenika u području novinarskoga izraza. Objava na web stranici Škole
Biosigurnost i biozaštita	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.	Učenici će analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznat će se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijat će odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Bit će sposobni za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Cilj je i popularizirati	Sandra Lacić i Višnja Šuperba	Oblik: Kroz predmete biologija, kemija, fizika, matematika, informatika Sudionici: Učenici, predmetni učitelji Način učenja: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad – unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i	Tijekom godine – 1 sat tjedno	/	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		znanost i istraživanje (STEM područje), razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima, razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala		kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama Metode poučavanja: Uspoređivanje planova i programa, praćenje rada i napretka učenika.			vrednovanje i dr. Web stranica projekta: https://bit.ly/2Xy2ydh
AtoM liga	- Popularizacija prirodoslovlja i matematike među učenicima osnovnih i srednjih škola - Poticanje interesa za matematiku, biologiju, fiziku i kemiju - Razvoj logičkog i kritičkog mišljenja - Jačanje timskog rada, suradnje i zajedništva - Povećanje motivacije učenika i njihovih mentora	- Učenicima osnovnih i srednjih škola koji žele razvijati svoja znanja i vještine kroz natjecanje - Osnaživanje natjecateljskog i istraživačkog duha učenika - Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka u timu - Usmjeravanje učenika prema znanstvenoj znatiželji i trajnom interesu za prirodoslovlje i matematiku	Višnja Šuperba	Ekipno natjecanje u dva kola	studen i ožujak	Kotizacija po ekipi za sudjelovanje na natjecanju Umnožavanje materijala za natjecanje	Povratne informacije i dojmovi učenika
Alla scoperta delle città	Projekt će biti otvoren i praćen na Padlet	Međuzupanijski cjelogodišnji projekt- 7. razredi koji uče	Maja Bukić Kulaš	Oblik: kroz nastavni predmet Talijanski jezik	Tijekom godine	/	-evaluacija i procjena

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
italiane	platformi gdje će sudjelovati i osnovne škole iz Šibensko – kninske županije (unaprijed dogovorene), srednja Ekonomska škola Šibenik te škole iz Zadarske i Splitsko – dalmatinske županije. Učenici će odabrati jedan grad u Italiji, istražiti ga i predstaviti ostalim sudionicima kroz već dogovorene aktivnosti po mjesecima koristeći se alatom Canva. Planiran je i završni susret online ili uživo ovisno o mogućnostima.	Talijanski jezik		Sudionici: Katolička osnovna škola Šibenik Osnovna škola Fausta Vrančića Šibenik Osnovna škola Brodarica Osnovna škola Tina Ujevića Šibenik Ekonomska škola Šibenik Osnovna škola Zadarski otoci Zadar Osnovna škola Benkovac Osnovna škola Ravne njive – Neslanovac Split Osnovna škola kneza Trpimira Kaštel Gomilica			zadovoljstva učenika - Radovi će biti postavljeni na Padlet platformi, dijelit će se iskustva, ideje te na kraju projekta rješavati kviz na temelju naučenog. Planiran je i završni susret online ili uživo. Sve škole partneri riješit će evaluacijski upitnik preko Google formsa.
EUROPA SPRICHT DEUTSCH – Pub kviz	S obzirom da je njemački jezik najrasprostranjeniji jezik u Europi učenici će obilježiti Dana Europe 9. svibnja sudjelovanjem u pub kvizu o zemljama njemačkog govornog područja. Na	Polaznici izbornog predmeta Njemački jezik u 7. i 8. razredu	Sunčica Petrović	Oblik: kroz nastavu Njemačkog jezika, izvanučionična nastava (sudjelovanje u završnom kvizu) -Sudionici: učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika, učiteljice	Tijekom mjeseca svibnja	Udžbenici, razna literatura, online izvori, audio zapisi, računala	Završni pub kviz na županijskoj razini, pisanje vijesti za web stranicu škole

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	ovaj način učenici nadopunjuju znanje o jeziku, kulturi i zanimljivostima zemalja njemačkog govornog područja te im se ukazuje na važnost njemačkog jezika kao jednog od osnovnih jezika u međunarodnoj komunikaciji. Isto tako razvijaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika kroz aktivnosti natjecanja s učenicima drugih škola.			-Način učenja: istraživanje, grupni rad -Metode poučavanja: davanje uputa za rad i savjeta o načinu realizacije projekta, koordiniranje i kontroliranje rada			
SUSRET S PISCEM	razvijati kod učenika ljubav prema čitanju i recepciji književnih djela; upoznati zavičajnu liriku, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Upoznati život pisca i njegov stvaralački rad.	-poticati čitanje i stvaralačko izražavanje na temelju pročitano i poslušano djela -Spoznati značaj pisaca rodnog kraja -prepoznati vrste lirskih pjesama i vrste pročitanih priča; isticati motive zadanih djela; pisati pjesme na zadanu temu/motive.	Andrea Spahija, Antonija Mendošić	- organizirani susret učenika s piscem u školi	Tijekom godine	/	- praćenje učenika i kulture ponašanja, pisanje kritičkog osveta na susret
Rič po rič	- Obilježiti Dan europskih jezika kao uvod u projekt.	Projekt njeguje i promiče jezičnu i kulturnu baštinu zavičaja. Učenici istražuju	-Učitelji hrvatskog jezika i	Učenici razlikuju i koriste elemente zavičajnog govora.	Rujan – početak projekta i	/	-Evidencija sudjelovanja učenika - Objavljeni radovi u

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	- Poticati prepoznavanje i vrednovanje dijalekta i zavičajnog govora.	svrha dijalekt, idiome, poslovice i izreke, povezujući ih s obilježavanjem Dana europskih jezika. Razvijaju jezičnu, kulturnu i međukulturnu osviještenost.	stranih jezika -Suradnici: lokalni pisci, klapa Brodarica, uredništvo školskog lista	- Prepoznaju i tumače idiome, poslovice i izreke. - Aktivno sudjeluju u kreativnim i natjecateljskim aktivnostima. - Razvijaju kulturni identitet i svijest o očuvanju jezika. - Stvaraju vlastite literarne i novinarske uratke.	obilježavanje Dana europskih jezika. - Tijekom nastavne godine – kviz, radionice, susreti, medijska suradnja. - Svibanj/Lipanj – završna priredba i evaluacija.		školskom listu i na radiju - Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja - Završna prezentacija i evaluacija projekta
Biti naj prijatelj	Učenik prepoznaje važnost prijateljstva, povjerenja i poštovanja svih učenika u razrednoj zajednici, ne isključuje nikoga iz svoga društva (aktualizacija usvojenog znanja o odnosima među ljudima).	Učenik uočava da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i školi, uočava da smo jedni drugima potrebni. Učenik prepoznaje pravo prijateljstvo i zauzima se za zajedništvo konkretnim djelima ljubavi.	Rosanda Vukičević	Kroz nastavu	Tijekom godine	Papiri, hamer- papiri	Evaluacija među učenicima, razgovor među učenicima

Prilog Školskom kurikulumu:

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2025./2026.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Brodarica, Brodarica, Gomljanik100, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2182-1-60-25-1
U Brodarici 24. rujna 2025.

Ravnateljica OŠ Brodarica
Maja Morić Kulušić, dipl. uč.

Predsjednica Školskoga odbora
Simona Mesarek, prof.
