



**OSNOVNA ŠKOLA BRODARICA
ŠIBENIK-BRODARICA**

Gomljanik 100, 22000 Šibenik, OIB: 57942104056

tel.: 022 350 315, 022 351 208

e-mail: ured@os-brodarica.skole.hr

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
2025./2026.**

UVOD

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici škole. Provođenje programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa i znanstveno utemeljenih spoznaja i praksi. Ciljevi ŠPP su razvijanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija (kognitivnih, emocionalnih, ponašajnih) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. ŠPP cilja poučiti učenike da usvoje zdrave stilove života, kako bi se spriječio nastanak/ranije otkrio spektar poremećaja u ponašanju i ophođenju (prema samome sebi i drugima). ŠPP se ostvaruje kroz redovitu nastavu, satove razredne zajednice, školske i razredne projekte, predavanja, radionice, edukacije učitelja i stručnih suradnika, edukacije ravnatelja, edukacijom roditelja kroz radionice i predavanja na roditeljskim sastancima te kroz brojne suradnje s vanjskim stručnim ustanovama.

U kreiranju našem preventivnog programa za ovu školsku godinu utkali smo znanja i praktično iskustvo u radu s učenicima, suradnji sa roditeljima i vanjskim stručnjacima te sve ono što društvo nalaže od nas da kao javna ustanova činimo u svrhu zaštite prava učenika, osiguranja njihove sigurnosti, dobrobiti i jačanju njihovih kapaciteta.

Jačat ćemo i vlastite kapaciteta učitelja i stručnih suradnika kroz brojne interne i vanjske edukacije, kojima ciljamo dodatnim znanjima osigurati pravovaljanu provedbu aktivnosti koje će biti od koristi našim učenicima i njihovim obiteljima. Novi smjerovi u svijetu prevencije negativnih pojava svakako sugeriraju upravo jačanje kapaciteta za nošenje sa svakodnevnim izazovima, koje u današnje vrijeme teško možemo izbjeći. Kroz ŠPP našim učenicima pokušavamo ponuditi upravo mehanizme jačanja i nošenja sa svim onim za što im u njihovoj mladoj dobi treba podrška, a roditeljima savjet i oslonac.

Voditelji- koordinatori Školskog preventivnog programa 2025./2026.: Sandra Šupe, školski psiholog i Ana Vrbičić, školski pedagog.

Koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu u OŠ Brodarica za 2025./2026.: Sandra Šupe, školski psiholog.

U županijskom međuresornom timu kao članovi i partneri u 2025./2026. sudjeluju: Maja Morić Kulušić, ravnateljica škole i stručne suradnice.

Evaluacija (uz prijedlog mjera za poboljšanje) i izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa 2025./2026.: prosinac 2025. i lipanj/srpanj 2026. na sjednicama RV-a, UV-a, Školskih stručnih vijeća, VR-a i ŠO-a.

AKTIVNOSTI ZA DJELATNIKE ŠKOLE					
Naziv aktivnosti	Profil djelatnika koji sudjeluju	Ciljevi i opis aktivnosti	Provoditelji	Eventualni troškovnik	Način evaluacije
Predavanje o dijabetesu, alergijama i anafilaktičkom šoku	Svi učitelji i stručne suradnice, ravnateljica Škole, radnici.	Edukacija djelatnika o zdravstvenim opasnostima, postupanju unutar ustanove i sprječavanju neželjenih posljedica. Osnaživanje za pružanje pomoći učenicima.	Djelatnici ZZJZ.	Troškovi predavanja.	Razgovori s učenicima, djelatnicima i roditeljima.
Preventivne vježbe evakuacije	Svi djelatnici škole i učenici.	Edukacija djelatnika i prevencija neželjenih posljedica u opasnim situacijama.	JVP Šibenik i Županijski centar 112 ŠKŽ, OŠ Brodarica	Troškovi osvježanja za sudionike.	Razgovor s učenicima, učinkovitost usvojenih navika reagiranja, analiza i zapisnik provedene vježbe ovjeren od JVP-Šibenik i Županijskog centra 112 ŠKŽ i OŠ Brodarica.
Moja škola-moja briga	Razredni odjeli 1. – 8. razreda (učenici), svi djelatnici škole i roditelji	Cilj je brinuti o kulturi škole, čistoći, higijeni, okruženju škole kao ugodnom i sigurnom mjestu – kroz aktivnosti kojima učenike potičemo na usvajanje navika brige o svojoj školi kao mjestu gdje provode puno vremena tijekom dana.	Učitelji, razrednici i stručne suradnice kao mentori i poticatelji, učenici.	Pribor za održavanje, hamer papiri za plakate, papiri za brošure, obavijesti.	Procesno, procjena zadovoljstva učenika, roditelja, djelatnika putem online ankete/upitnika u dvije vremenske točke ispitivanja.
Team building	Svi radnici Škole i ravnateljica.	Cilj je osmisliti aktivnosti povezivanja, upoznavanja, povećanja grupne kohezije, izmjene ideja, osnaživanja za nošenje sa svakodnevnim stresom i preventivno djelovanje u smislu sprječavanja sindroma sagorijevanja.	Organizator s kojim škola dogovori suradnju.	Trošak prijevoza i samih aktivnosti (planira se privući	Procesno, anketni upitnik koji kreira psihologinja škole pri procesu samovrednovanja kvalitete rada Škole.

				donaciju).	
SUPPORT TIM OŠ BRODARICA (Tim za kvalitetu)	Ravnateljica Škole, stručne suradnice, razrednice, članovi TIM-a.	Cilj je kroz preventivno djelovanje osnaživati djelatnike, roditelje i učenike te pružiti podršku učenicima sa psihosocijalnim rizikom, teškoćama u razvoju i sve učenika kojima mogu koristiti aktivnosti koje će biti predviđene Razvojnim planom škole.	Ravnateljica škole, članovi TIM-a, djelatnici i specijalizirane ustanove (osobe) kao vanjski suradnici.	Materijali za radionice, brošure (do 100 EUR).	Procesno, anketni upitnik koji kreira psihologinja škole pri procesu samovrednovanja kvalitete rada Škole.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE					
Naziv aktivnosti	Razredno odjeljenje u kojem će se provoditi	Ciljevi i opis aktivnosti	Provoditelji	Eventualni troškovnik	Način evaluacije
LIONS QUEST-Vještine za adolescenciju	6. i 7. razred	Poticanje socioemocionalnih kompetencija u svrhu sprječavanja bullyinga, ovisnosti o drogama, sprječavanje nasilja i konfliktnih situacija među učenicima; poučavanje društvenih vještina i razvoj pozitivne slike o sebi. 6 je tematskih cjelina kroz radionički tip nastave i rad od kuće.	Stručne suradnice.	Papiri, pribor za pisanje i crtanje, hamer papir, po potrebi.	Testovi iz priručnika i samoprocjena.
Trening životnih vještina	Od 3. do 7. razreda	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih	Razrednici i stručne	/	Upitnici i procesno, razgovor s učenicima,

		razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).	suradnice.		samovrednovanje.
RESCUR kurikulum otpornosti	1. - 4. razred	Kurikul za otpornost za djecu predškolske i školske dobi, kojim se njeguje akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su, između ostalog, izložena rizicima izostajanja iz škole, ranoga napuštanja školovanja, školskoga neuspjeha, socijalnoga isključivanja i problema s mentalnim zdravljem. Toj djeci kurikulum nudi ključne alate za prevladavanje nedostataka i prepreka u svojem razvoju, uz korištenje osobne snage. Omogućavanje djeci da steknu vještine koje su im potrebne za svladavanje izazova koji dolaze uz siromaštvo, mobilnost, nezaposlenost, obiteljski stres, diskriminaciju, vršnjačko nasilje, nasilje općenito i socijalno isključivanje zapravo je ulaganje u izgradnju budućih generacija otpornih građana Europe.	Razrednici RN i stručne suradnice.	/	Procesno i kroz samovrednovanje.
Tko zapravo pobjeđuje?	1. – 8. razred	Univerzalni program prevencije uključivanja mladih u igre na sreću, ali i drugih oblika rizičnih ponašanja karakterističnih za razdoblje	Stručni suradnici.	Radni priručnici za učenike.	Upitnici, rasprava.

		adolescencije.			
SROK – smanjenje rizika od katastrofa	1. - 8. razreda	Cilj je usvajanje znanja potrebnih djetetu kako bi pridonijelo smanjenju rizika od katastrofa i ojačalo vlastitu otpornost te razvijanje vještina, želje, samopouzdanja i svijest o potrebi djelovanja. Način izvedbe: obrada tema zadanih priručnikom – međupredmetno kroz igre i radionice primjerene djeci.	Razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice i ravnateljica uz potporu stručnih ustanova.	/	Upitnik za učenike i procjena uspješnosti evakuacijskih vježbi.
CISOK	8. razredi	Cilj je pomoć učenicima, s naglaskom na učenike s teškoćama po pitanju odabira karijere, kroz informiranje, savjetovanje i podršku vanjske ustanove – CISOK pri HZZZ Šibenik.	Razrednici i stručne suradnice.	/	Upitnik za učenike, samoprocjena i analiza.
Hrvatski zavod za javno zdravstvo	1. - 8.razreda	Cilj je provedba planiranih zdravstvenih preventivnih aktivnosti: •1. razred - cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO) •1. razred - zdravstveni odgoj (pravilna higijena zubi) •3. razred – zdravstveni odgoj (kontrola vida i vida na boje, pravilna prehrana) •5. razred – sistematski liječnički pregled (promjene u pubertetu, održavanje higijene u pubertetu) •6. razred – pregled kralježnice i stopala •8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DI-TE, POLIO) + probir rizika u mentalnom zdravlju (YPcore upitnik)	Razrednici i stručne suradnice.	/	Praćenje djelotvornosti preventivnih akcija, procijepljenost učenika, evaluacija učinka.

		•Cijepljenje HPV cjepivom (neobavezno ali preporučljivo) od 5. - 8. r U sklopu navedenih aktivnosti provest će se i drugi oblici prevencije, zdravstveni odgoj (predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i sl.) Sve navedeno provodit će se u prostorijama škole ili u školskoj ambulanti.			
Prevencija nasilnih ponašanja, sprječavanje počinjenja kaznenih djela, prevencija ovisnosti (MUP)	1. do 8. razreda	Provedba preventivnih predavanja i radionica za učenike i roditelje, a sve u dogovoru s djelatnicima preventivnog odjela MUP-a, teme pokrivaju pitanja nasilja, kaznene odgovornosti, prevencije ovisnosti bilo kojeg tipa i ostalih oblika nepoželjnih ponašanja djece i mladih.	Razrednici i stručne suradnice, ravnateljica Škole.	/	Izlazni anketni upitnik, razgovor i procjena na satovima SRZ, komunikacija s TIM-om za međuresornu suradnju.
Prometna kultura i ponašanje u prometu	1. – 8. razredi	Provedba radionica za učenike prvih razreda na temu „Poštujte naše znakove“ i kako sudjelovati i ponašati se u prometu, pokazne vježbe, reflektirajući prsluk, kaciga za vožnju biciklom, znakovi-značenja, semafor. Konstantni razgovori s učenicima na SRZ, sjednicama Vijeća učenika, Vijeća roditelja i Učiteljskim vijećima s ciljem donošenja ispravnih prijedloga i rješenja u korak s novim uvjetima u prometu. Učenici 3. razreda sudjeluju u Prometnoj učilici, a učenici predmetne nastave u INI Sigurno u prometu u sklopu koje se organiziraju natjecanja u vožnji bicikla na siguran način na lokalnom, regionalnom i državnom nivou.	Djelatnici MUP-a, razrednici, roditelji, stručni suradnici i ravnateljica, učitelj B. Vlastelica.	Trošak predavanja stručnjaka iz područja prometnih znanosti, Trošak odlaska u Prometno-tehničku školu.	Procesno razgovor s učenicima, kvizovi, Prometna učilica na satovima SRZ i međupredmetno. U pratnji razrednica učenici područne škole uče na siguran način prelaziti magistralu.

Sigurno u školu s HAK-om Vidjeti i biti viđen	1. do 4.razreda	Preventivne radionice i pokazne vježbe u svrhu edukacije učenika o sigurnosti u prometu i izbjegavanja potencijalnih opasnosti pri kretanju u prometu, kao dio programa „Sigurno u školu s HAK-om“ i „Vidjeti i biti viđen“. Aktivnosti se organiziraju u dogovoru s HAK-ovim djelatnicima.	Učitelji i po potrebi stručne suradnice.	/	Razgovor s učenicima, procesno, praktične aktivnosti praćenja djece na autobusno stajalište u matičnoj i područnoj školi.
Crveni križ	1. do 8. razreda	Radionice, predavanja i vježbe za učenike u cilju stjecanja vještina samopomoći, pomoći drugima u hitnim situacijama, reagiranju u slučaju prirodnih katastrofa i učenje o važnosti očuvanja sigurnosti u školi i zajednici. Krovni projekt CK je „Sigurnije škole i vrtići“, a naša škola sudjelovat će u projektu i kroz formu izvannastavne aktivnosti.	Razrednici i predmetni učitelj povjerenik CK Rosanda Vukičević.	/	Razgovor, anketni upitnik za učenike.
Moja škola-moja briga	Svi učenici i djelatnici škole.	Cilj je brinuti o kulturi škole, čistoći, higijeni, okruženju škole kao ugodnom i sigurnom mjestu – kroz aktivnosti kojima učenike potičemo na usvajanje navika brige o svojoj školi kao mjestu gdje provode puno vremena tijekom dana. Svaki razredni odjel zadužen za održavanje i očuvanje jedne učionice. Svaki mjesec izvještaj o učionici i stanju interijera i inventara, jednom u dva mjeseca prema osmišljenom planu otklanjanje i saniranje oštećenja.	Učitelji, razrednici i stručne suradnice kao mentori i poticatelji.	Pribor za održavanje, održavanje okoliša, hamer papiri za plakate, papiri za brošure, obavijesti, grupni rad učenika.	Procesno, procjena zadovoljstva učenika, roditelja, djelatnika.
ZELENI GRAD – razvrstavanje otpada	1. razred	Suradnja s ustanovom „Zeleni grad“ – preventivne radionice i predavanja za učenike,	Učitelji, stručne	Materijal osiguran od	Procesno i kroz razgovor s učenicima.

		dijeljenje i upoznavanje sa sadržajem brošura koje učenicima daju naputke o razvrstavanju otpada i za cilj imaju preveniranje zagađenja okoliša.	suradnice kao kontakt i podrška.	strane ustanove „Zeleni grad“.	
AKTIVNOSTI ZA RODITELJE					
Naziv aktivnosti	Uzrast učenika	Ciljevi i opis aktivnosti	Provoditelji	Eventualni troškovnik	Način evaluacije
Preventivni tematski roditeljski sastanci	1. - 8. r.	Cilj je kroz edukacije, radionice, predavanja potaknuti preventivnu i odgojnu ulogu roditelja - teme se dogovaraju u dogovoru s razrednicima ovisno o razrednoj problematici/ temi koja je u fokusu.	Stručne suradnice.	Izrada brošura, papiri, hamer-papiri.	Procesno.
CISOK	8. r	Predavanja za roditelje učenika 8. razreda – u dogovoru s razrednicima i stručnim suradnicama.	CISOK i stručne suradnice	Tiskanje brošura, papiri.	Evaluacijski upitnici ili po planu provoditelja.
MUP (preventivna predavanja)	1. - 8. r.	Provedba preventivnih predavanja i radionica za učenike i roditelje, a sve u dogovoru s djelatnicima preventivnog odjela MUP-a, teme pokrivaju pitanja nasilja, kaznene odgovornosti, prevencije ovisnosti bilo kojeg tipa i ostalih oblika nepoželjnih ponašanja djece i mladih.	Razrednici, ravnateljica Škole i stručne suradnice.	/	Procesno, kroz sastanke s roditeljima.
SUPPORT TIM OŠ BRODARICA (Tim za kvalitetu)	1. - 8. r.	Provedba preventivnih radionica i predavanja za roditelji, u suradnji s učiteljima – razrednicima.	Razrednici, ravnateljica i stručne suradnice uz članove TIMa.	/	Procesno, kroz samovrednovanje rada Škole.

Sigurnost u prometu	1. – 8. razred	Provedba edukativnih predavanja roditeljima s ciljem razvijanja svijesti i odgovornosti roditelja i djeca za sigurnost u prometu, kako bi se umanjile teške posljedice u vidu stradavanja i smrtnog ishoda za djecu u prometu.	Razrednici, koordinatori, promodne sigurnosti, ravnateljica Škole.		Procesno kroz sastanke s roditeljima, kroz sjednice Vijeća roditelja.
----------------------------	----------------	--	--	--	---

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Brodarica, Brodarica, Gomljanik 100, a na prijedlog ravnateljice, stručno-razvojne službe i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2025. donosi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2025./2026.

koji je i sastavni dio Školskog kurikulumu 2025./2026. i Godišnjeg plana i programa 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/2
URBROJ: 2182-1-60-25-1
U Brodarici 24. rujna 2025.

Ravnateljica OŠ Brodarica
Maja Morić Kulušić, dipl. uč.

Predsjednica Školskoga odbora OŠ Brodarica
Simona Mesarek, prof.