



**OSNOVNA ŠKOLA BRODARICA
ŠIBENIK-BRODARICA**

Gomljanik 100, 22000 Šibenik, OIB: 57942104056

tel.: 022 350 315, 022 351 208

e-mail: ured@os-brodarica.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM
2026./2027.**

UVOD

Na nacionalnoj razini svaka sastavnica vertikale obrazovanja ima svoj usvojeni nacionalni kurikulum. Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Školski kurikulum dokument je izrađen na temelju potreba i interesa učenika škole i zajednice kojoj škola pripada.

Školski kurikulum Osnovne škole Brodarica objedinjava sadržaje, procese i aktivnosti koje za cilj imaju osigurati kontinuirani razvoj naših učenika. Izrađuje se zajedničkim radom i promišljanjem svih učitelja te stručnih suradnika i ravnatelja škole. Cilj je zadovoljenje intelektualnih, emocionalnih, društvenih, umjetničkih i svih drugih potreba naših učenika, kako bi ih osnažili za život i rad u društvu čiji smo dio. Školski kurikulum Osnovne škole Brodarica za tekuću godinu razvijao se kontinuirano, zajedničkim prijedlozima svih uključenih i uvažavajući refleksije učenika, roditelja i samih djelatnika škole na dosadašnje oblike odgojno-obrazovnog rada u školi. Odraz je želje za unapređenjem raznih oblika neposrednog rada s učenicima. Vjerujemo da će unijeti inovaciju u dosadašnji rad cijele škole.

Ciljevi kurikuluma na školskoj razini su:

- ✓ promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
- ✓ poticanje kontinuiranog ulaganja u sebe i svoja znanja, kako od strane učenika, tako i svih djelatnika škole
- ✓ promicanje tolerancije među učenicima različitih nacionalnosti, vjeroispovijesti, socio-ekonomskih pozadina
- ✓ razvijanje svijesti učenika o čuvanju okoliša, prostora škole, prostorija u kojima se odvija odgojno-obrazovni rad, očuvanju digniteta škole te čuvanju i njegovanju nationale i lokalne baštine
- ✓ podučavanje ispravne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika
- ✓ odgajanje na način da svatko ima prava koja se štite, ali i dužnosti prema sebi i drugima, kako bismo bili empatični i odgovorni članovi društva
- ✓ osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih sposobnosti
- ✓ podučavanje kritičkog pristupa u korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Učitelji su suglasni u potrebi emocionalnog i društvenog opismenjavanja djece, a to su ujedno i česta zapažanja roditelja o specifičnim potrebama njihove djece. Na taj smo izazov nastojali odgovoriti planiranjem programa prevencije za sve razredne odjele. Ovu školu vidimo kao **školu budućnosti**, školu u kojoj nova znanja i tehnologije brzo nađu svoju primjenu.

Želja nam je da naša škola bude mjesto zadovoljnih i kompetentnih učitelja koji odgajaju i obrazuju mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće.

Misija škole je osigurati učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društvenom kontekstu. Planiramo učenicima i roditeljima pružiti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvojuspecifičnih znanja, vještina i kompetencija koje omogućavaju život i rad u suvremenom društvu.

Vizija nam je i pomoći našim učenicima u ovladavanju emocionalnim i socijalnim kompetencijama, koje bi im trebale pomoći u zadovoljstvu životom i

kvaliteti života uopće, međuljudskim odnosima, osobnoj i radnoj etici.

Poštujući interese, želje i sklonosti djece, nastojimo da svaki učenik pronade svoje “mjesto”, kako u redovnoj nastavi, tako i u izvannastavnim aktivnostima, programima i projektima koji se odvijaju u školi.

Važno nam je njegovati i poštivati lokalnu baštinu i tako razvijati osjećaj zavičajne i domovinske pripadnosti, istovremeno promičući multikulturalnost i pripadnost Europi. Želimo da se svako dijete koje nam dođe iz druge sredine kod nas osjeća dobro, stoga su aktivnosti koje promiču toleranciju i suživot važan dio našeg Školskog kurikuluma.

Moto škole kojim se ponosimo rezultat je promišljanja svih učenika naše škole, a odabran je nakon natječaja među svim odjeljenjima. Tijekom osmišljavanja, učenici su imali priliku iskreno i neposredno iskazati ono što smatraju identitetom svoje škole.

**MOTO NAŠE ŠKOLE: MALA ŠKOLA,
VELIKOGA SRCA**

PLANIRANE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2026./2027. planiramo dio programa izvanučioničke nastave realizirati u suradnji s Gradom Šibenikom kao osnivačem. Cilj je omogućiti učenicima od 1. do 6. razreda učenje izvan škole i neposredno upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i drugih znamenitosti Šibensko-kninske županije. Razvijati iskustveno učenje, zavičajni identitet, kulturnu i prirodnu osviještenost, socijalne vještine i primjenu znanja u stvarnom okruženju. Želja je učenicima omogućiti kvalitetne terenske i izvanučioničke sadržaje koji bi zbog troškova prijevoza, ulaznica i drugih izdataka roditeljima bili teže dostupni te smanjiti financijsko opterećenje obitelji. Program nije namijenjen redovitim aktivnostima koje škola već provodi, poput uobičajenih odlazaka u kazalište. Voditelji planiranih aktivnosti bili bi učitelji i razrednici učenika od 1. do 6. razreda, stručni suradnici i ravnateljica OŠ Brodarica te Upravni odjel za društvene djelatnosti Grada Šibenika. Troškovi aktivnosti za koje će škola potraživati sufinanciranje/financiranje su troškovi prijevoza, ulaznica i drugi opravdani povezani troškovi prema pojedinačnom planu aktivnosti i prethodnom odobrenju Grada Šibenika. Točan iznos utvrđuje se za svaku aktivnost ovisno o broju učenika, odredištu i potrebnim uslugama.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”	Razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu. Razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala razvijati financijsku pismenost.	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima.	Divna Vukičević, Katarina Cvijanović (OŠ Augusta Šenoa Zagreb)	<i>U učionici</i> (3 tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija. 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama/djedovima, prikupljanje autohtonih recepata. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca.	cijela školska godina 2026./2027.	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).	Formativno praćenje učeničkih portfolija radova. Samovrednovanje učenika vršnjačko vrednovanje. Objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom. Završna evaluacijska anketa za učenike na kraju školske godine.
Izvannastavna aktivnost - Kreativni prirodnjaci	Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu; poticati kreativnost, istraživački duh i aktivno učenje; razvijati fine motoričke vještine,	Proširiti iskustva stečena redovitom nastavom kroz kreativne i praktične aktivnosti; obilježavati važne ekološke datume i blagdane; poticati učenike na promišljanje o zaštiti okoliša,	Ines Odrlić Radić i učenici	Individualni i skupni rad, rad u paru, praktične i kreativne radionice, istraživačke aktivnosti, izrada različitih uporabnih i dekorativnih predmeta, promatranje prirode, šetnje i terenska	tijekom školske godine, 35 sati	Nije predviđen fiksni trošak. Koristit će se prirodni, otpadni, ponovno uporabljivi i reciklirani	Sustavno praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, praćenje suradnje i samostalnosti, promatranje praktičnog rada i kreativnog

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	suradnju, komunikaciju i samostalnost učenika.	ponovnoj upotrebi i recikliranju materijala.		nastava, prezentiranje i samovrednovanje.		materijali te osnovni likovni i radni pribor. Prema potrebi nabavljat će se pojedini materijali za realizaciju aktivnosti.	izražavanja, vrednovanje izrađenih radova, usmeno izlaganje i prezentacija, samovrednovanje grupe.
Prometna kultura (Sigurno u prometu) 1. razred	Osvještavanje učenika o sigurnosti u prometu. Razvijati znanja, vještine i navike za snalaženje i sigurno kretanje u prometu – u pravim i simuliranim situacijama .	Povećanje svjesnosti, znanja kod učenika 1. razreda.	Mirela Sladić	Kroz godinu kao izvannastavna aktivnost (različiti oblici aktivnosti prilagođene učenicima uzrasta 1.r.).	35 sati (1 sat tjedno) Cijela godina.	/	Formativno praćenje, sustavno promatranje, kvizovi, učenički. Radovi, listići i samoprocjena učenika.
Stvaramo rukama	Razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije kroz specifične manipulativne vještine. Poticanje kreativnosti, mašte i estetske osjetljivosti kroz samostalno	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji pokazuju interes za praktičan rad, likovno izražavanje i stvaranje rukama. S obzirom na to da učenici u ovoj dobi prolaze kroz intenzivan razvoj grafomotorike, rad s	Ivana Desnica, učenici 2.b razreda, roditelji (podrška u prikupljanju recikliranih materijala)	Istražiti, upoznavati i služiti se pripremljenim materijalima za rad. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu i u zabavi. Izrada radova vezenjem, pletenjem oblikovanjem	35 sati (1 sat tjedno) cijela godina	Materijali koji osiguravaju roditelje: ostaci vune, konac za vez, reciklirana ambalaža (role,	Formativno praćenje: Praćenje individualnog napretka u razvoju fine motorike i ustrajnosti u radu. Samovrednovanje učenika (kroz razgovor na kraju

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	osmišljavanje dizajna i odabir tekstura i boja. Razvijanje ekološke svijesti kroz prenamjenu otpadnog materijala (<i>upcycling</i>) i očuvanje okoliša. Razvijanje suradničkog učenja i timskog rada te poticanje empatije kroz izradu darova za obitelj i zajednicu. Razvijanje osnovnih poduzetničkih vještina kroz prezentaciju, pakiranje i izlaganje vlastitih rukotvorina na školskim manifestacijama.	vunom, koncem i različitim teksturama izravno podupiru preciznost prstiju i šake, što pozitivno utječe na pisanje i koncentraciju. Aktivnost ujedno služi kao podrška obilježavanju ključnih datuma u školi.		i šivanjem. Predstavljati se kao autor rad kroz organizirane izložbe.		limenke, stare majice). Materijali iz školskog fonda/donacija: deblje ploče stirodura/stir opora, paketi pribadača, ljepilo za drvo/tkaninu (Drvofigs), listovi filca u boji. Cca 100 eura	svakog mjeseca: <i>Što mi je bilo lako, a gdje mi je trebala pomoć?</i>). Vrednovanje kroz prezentaciju: reakcije publike i uspjeh izlaganja radova na školskim sajmovima i izložbama.
SOS prijatelj – <i>prva pomoć, Crveni križ, volontiranje i humanitarni rad</i>	Razvijati kod učenika humanost, empatiju, solidarnost, odgovornost i spremnost na pomaganje drugima; usvojiti osnovna znanja o prvoj pomoći i sigurnom reagiranju; upoznati ulogu Crvenoga križa, volontiranja i humanitarnog rada.	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda koji se prvi put uključuju u skupinu „SOS prijatelj“. Namijenjena je razvoju životnih i socijalnih vještina, odgovornog ponašanja, sigurnosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja u životu	Marina Gradiška te suradnici iz Hrvatskog Crvenog križa, zdravstveni djelatnici, volonteri i drugi stručni suradnici	Aktivnost se realizira kroz 35 sati godišnje putem razgovora, radionica, demonstracija, praktičnih vježbi, igara uloga, simuliranih situacija, rada u paru i skupinama, likovnih i kreativnih aktivnosti, kvizova, SOS poligona, volonterskih aktivnosti i	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	50,00 EUR Potrebni materijali: papir, karton, pribor za crtanje i izradu plakata, osnovni edukativni materijali, prema mogućnostim	Sustavno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika; bilježenje sudjelovanja i angažmana; promatranje suradnje, odgovornosti, empatije i sigurnog reagiranja; praktični zadaci i simulacije; učenički portfolio i

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		škole i lokalne zajednice.		sudjelovanja u humanitarnoj akciji. Učenici upoznaju osnovni pribor prve pomoći, pravila sigurnog reagiranja, ulogu Crvenoga križa, pojam volontiranja i načine pomaganja drugima.		a škole, pribor za demonstraciju u prve pomoći.	„Dnevnik dobrih djela“; kvizovi; samovrednovanje i završna evaluacija aktivnosti.
Vatrogasci i HGSS – naši čuvari i heroji	Upoznati zanimanje vatrogasca, opremu i naučiti broj 193. Osigurati predah, hidrataciju i energiju za nastavak aktivnosti. Upoznati ulogu gorskih spašavatelja, naučiti broj 112 i pravila sigurnosti u prirodi.	Prepoznavanje opasnosti od požara, učenje pravilnog reagiranja u opasnosti, razvijanje empatije prema pomagačima. Prevenција nesreća u prirodi, učenje o važnosti planinarske opreme i ulozi potražnih pasa. Povezati naučeno s gradivima predmeta.	I. Desnica, M. Gradiška	Razgledavanje vatrogasne stanice i vozila. Demonstracija opreme (kacige, odijela). Praktična vježba s brentačama za učenike. Interaktivno predavanje na otvorenom/u bazi. Demonstracija alpinističke opreme i nosila. Pokazna vježba potražnog psa. Izrada likovnih radova na temu posjeta.	studeni 2026.	Cijena najma autobusa (cca. 150 - 200 EUR ukupno, dijeli se na broj učenika - cca. 5-7 EUR po učeniku).	Promatranje angažmana učenika u praktičnim vježbama. Kratka refleksija na licu mjesta. Pregled nastavnih listića, analiza likovnih radova.
BellaMare, od ideje do proizvoda	Razvijati poduzetničke, financijske, kreativne, digitalne i komunikacijske kompetencije darovitih i potencijalno darovitih učenika;	Omogućiti darovitim i potencijalno darovitim učenicima iskustveno učenje kroz razvoj stvarnih školskih proizvoda i novih poduzetničkih ideja.	Voditeljica: Ivana Križanac. Suradnici: Višnja Šuperba, Maja Bukić Kulaš, Silvija Marin i	Radionice, istraživački i praktični rad, suradničko učenje i rad u manjim timovima uz mentorstvo. Analiza prethodnog projekta; uređenje poduzetničkog kutka;	tijekom školske godine 2026./2027. u sklopu redovite nastave i u dodatno	Ukupno 3.800,00 EUR: materijal za proizvode 500,00 EUR; oprema kutka	Praćenje angažmana, timskog rada i projektnih zadataka; osobni portfoliji i bilješke mentora; upitnici za učenike, razgovori s roditeljima i

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	upoznati proces razvoja proizvoda od ideje do predstavljanja; promicati lokalnu baštinu, timski rad, odgovornost i mentorsko učenje.	Urediti trajni poduzetnički kutak te povezati školu s lokalnim gospodarstvom, kulturnim i turističkim ustanovama.	Petra Ćosić. Partneri: Trokut Šibenik i Tvrđava kulture Šibenik. Korisnici: daroviti i potencijalno daroviti učenici te drugi zainteresirani učenici škole	istraživanje potreba, izrada skica, prototipa i proizvoda; planiranje troškova i promocije; uporaba digitalnih alata i umjetne inteligencije; susreti s poduzetnicima, posjeti ustanovama te završno javno predstavljanje.	dogovoreno vrijeme	1.000,00 EUR; digitalna oprema 200,00 EUR; zidna grafika 800,00 EUR; predavači i radionice 300,00 EUR; terenska nastava i prijevoz 500,00 EUR; završna prezentacija i izložba 500,00 EUR.	partnerima te zajedničke refleksije. Vrednovanje završnim predstavljanjem proizvoda i ideja te završnim izvješćem s analizom rezultata i preporukama.
Mikrosvijet, velika otkrića malih istraživača	Razvijati istraživačke kompetencije, prirodoslovnu i tehničku znatiželju te kritičko mišljenje učenika uporabom industrijskih digitalnih mikroskopa. Poticati samostalno postavljanje pitanja, opažanje, uspoređivanje, zaključivanje, timski rad i odgovornu primjenu suvremene tehnologije.	Učenicima od 3. do 8. razreda omogućiti iskustveno i istraživačko učenje u izvannastavnim aktivnostima Radio Brodarica i Spužvica, Mali istraživači i STEAM skupina. Približiti primjenu mikroskopiranja u znanosti, medicini i industriji te razvijati	Voditeljica: Ivana Križanac. Suradnici: Višnja Šuperba, Sandra Lacić, Petra Ćosić, Silvija Marin, Ivana Martinović i Maja Bukić Kulaš. Partner: Regio nalni centar kompetentnost	Istraživačko i iskustveno učenje, problemska nastava, timski rad i igra. Radionice o mikroskopiranju i čistim sobama; NanoBattle i MicroLab liga; promatranje hrane, kukaca te prirodnih i umjetnih uzoraka; izrada i razmjena mikrofotografija; Moj TechLab; online susreti sa školama; završna	tijekom školske godine 2026./2027.	Ukupno 4.573,22 EUR: dva trinokularna stereomikroskopa 2.511,96 EUR; dvije HD mini kamere 803,44 EUR; dva C-mount adaptera 402,82 EUR; zaštitna odijela	Kontinuirano dokumentiranje aktivnosti, evidencija sudjelovanja, promatranje rada, sastanci, portfolio mikrofotografija i zadataka, evaluacijski upitnici te analiza radionica i MicroLab lige. Završna prezentacija i izložba. Pokazatelji: najmanje 10

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		suradnju sa školama iz drugih gradova.	i Ars mechanica Korisnici: zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda	izložba „Nevidljivi svijet očima djece”.		155,00 EUR; pop-up šator 500,00 EUR; zaštitne naočale, rukavice i maske 200,00 EUR.	učenika, 10 radionica, suradnja s najmanje dvije škole, digitalna zbirka i najmanje 80 % učenika s povećanim interesom.
Snaga riječi (preventivni program razvoja jezične pismenosti)	Unaprijediti jezičnu pismenost učenika trećih razreda: čitanje s razumijevanjem, bogaćenje rječnika te usmeno, pisano i kreativno izražavanje. Ojačati komunikacijske vještine i motivaciju za čitanje i pisanje, stručno osnažiti učitelje te roditeljima pružiti podršku za razvoj jezika u obitelji.	Svim učenicima trećih razreda pružiti pravodobnu univerzalnu prevenciju i jednake mogućnosti za uspješno učenje prije prelaska u predmetnu nastavu. Povezati školu, obitelj i akademsku zajednicu te razviti održiv model rada i materijale za buduće generacije.	Voditeljica: Ivana Križanac. Suradnici: Emilija Mrvica, Silvija Marin, Ana Vrbičić i Petra Ćosić. Stručna podrška: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček i izv. prof. dr. sc. Monika Pažur, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Korisnici: 25 učenika trećih razreda,	Tjedne radionice za učenike kroz redovnu i dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika (70 sati): jezične igre, NTC aktivnosti, rad na tekstu, suradničko, utjelovljeno i estetsko učenje, dramatizacija i kreativno pisanje. Stručna usavršavanja i mentorstvo učitelja, radionice za roditelje, praćenje napretka, predstavljanje učeničkih radova te izrada priručnika za učitelje i brošure za roditelje.	od rujna 2026. do lipnja 2027., jednom tjedno po dva školska sata	Ukupno 4.900,00 EUR: stručno usavršavanje i mentorstvo 1.800,00 EUR; radionice za roditelje 400,00 EUR; putni troškovi predavačica 700,00 EUR; radni materijali 300,00 EUR; knjige i priručnici 600,00 EUR; radni listovi, brošure i završna zbirka 300,00 EUR;	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i napretka analizom učeničkih radova, bilješkama, portfolijima, fotografijama i zapisnicima. Evaluacijski upitnici za učitelje i roditelje te stručna procjena partnerica. Završna procjena jezičnih kompetencija i usporedba s početnim stanjem. Pokazatelji: radionice za sve učenike, najmanje tri edukacije učitelja, dvije radionice za roditelje, izrađeni materijali i povećana motivacija učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
			učitelji i roditelji			slikovnice, knjige i jezične igre 800,00 EUR.	
Education 5.0 - Oblikovanje budućnosti uz umjetnu inteligenciju	Razviti AI i digitalne kompetencije učitelja, etičko prosuđivanje i pedagošku autonomiju; omogućiti sigurnu uporabu AI-ja pod nadzorom učitelja; olakšati pripremu i diferencijaciju nastave te poduprijeti personalizirano i uključivo učenje.	Učiteljima i školama pružiti etične, provjerene i praktične modele uporabe AI-ja te otvorene višejezične materijale primjenjive na učenike različitih potreba i sposobnosti.	Prijavitelj i voditelj WP1: OŠ Brodarica; koordinatorica Ivana Križanac. Partneri: Veleučilište u Šibeniku, CCOV (Češka), ZŠ Benkova 34 (Slovačka) i FINE (Turska), OŠ Brodarica suvoditelj je WP3 te sudjeluje u razvoju, testiranju, vrednovanju i diseminaciji	Pet radnih paketa: upravljanje; AI pedagoški okvir i priručnik; edukacije i nastavni scenariji; AI asistent za učionicu; pilotiranje, vrednovanje i diseminacija. Međunarodni sastanci, Train-the-Trainer edukacije, razvoj i prijevod materijala, testiranje u razredima, nacionalna događanja i otvorena platforma Education 5.0.	1. 10. 2026. - 30. 9. 2028. Sastanci: Hrvatska 10/2026., Turska 6/2027., Češka 1/2028. i Slovačka 9/2028.	Projekt 250.000 EUR; OŠ Brodarica 50.380 EUR; WP1 12.000; WP2 7.200; WP3 9.000; WP4 15.200; WP5 6.980 EUR.	Mjesečni sastanci; dvomjesečna izvješća; tromjesečno praćenje napretka i rizika; polugodišnja i godišnja izvješća. Recenzija i pilotiranje rezultata, ankete, opažanja i fokusne skupine. Najmanje pet nacionalnih događanja s ukupno 250 sudionika te procjena kvalitete, etičnosti, primjenjivosti i učinka.
Eko čuvari	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prirodi i okolišu; poticati ekološku osviještenost, odgovornost, suradnju	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 4. g razreda koji se uključuju u skupinu „Eko čuvari“. Namijenjena je razvoju ekoloških navika,	Ana Peran, suradnici iz Hrvatskog Crvenog križa, lokalna	Aktivnost se realizira kroz 35 sati godišnje putem razgovora, radionica, praktičnih aktivnosti, edukativnih igara, kvizova, izrade	tijekom nastavne godine, 1 sat	50,00 EUR Potrebni materijali: pribor za crtanje (akrilne	Sustavno praćenje aktivnosti i napredovanja učenika; bilježenje sudjelovanja i angažmana;

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	i aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša; usvojiti osnovna znanja o zaštiti prirode, pravilnom razvrstavanju otpada, recikliranju, štednji vode i energije te očuvanju bioraznolikosti.	odgovornog ponašanja, suradnje, kreativnosti i aktivnog sudjelovanja u očuvanju školskog i lokalnog okoliša. Učenici upoznaju važnost očuvanja prirode, pravilnog postupanja s otpadom, recikliranja, štednje vode i energije te zaštite biljaka i životinja.	zajednica i drugi suradnici prema mogućnostima	plakata i ekoloških poruka, kreativnih aktivnosti od recikliranih materijala, razvrstavanja otpada, uređenja školskog prostora i okoliša, sadnje i brige o biljkama, obilježavanja važnih ekoloških datuma te provedbe ekoloških akcija.	tjedno, ukupno 35 sati	boje), samoljepljiva magnetna traka, osnovni materijal za sadnju i njegu biljaka.	promatranje razvoja ekoloških navika, odgovornosti, suradnje i brige za okoliš; praktični zadaci i ekološke akcije; kvizovi; učenički radovi i plakati; samovrednovanje i završna evaluacija aktivnosti.
Znam, mogu, napravim	Razvijanje osnovnih životnih vještina, razvoj samostalnosti, kreativnosti i fine motorike kod djece.	Omogućiti učenicima samostalno, učinkovito i sigurno obavljanje svakodnevnih zadataka i školskih obveza.	Emilija Mrvica	Kroz izvannastavnu aktivnost. Individualni rad, rad u parovima ili grupni rad, učenje kroz igru.	35 sati godišnje, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	- različiti materijali potrebni za provođenje aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova. Samovrednovanje.
Nacionalni park Krka, Skradinski buk, Kistanje, Burnum i Manojlovački slap	Upoznati prirodne i kulturne vrijednosti zavičaja; upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Krke; uočiti važnost vode za život; upoznati	Proširivanje i povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom; upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja;	Ines Odrlić, Radić, Ana Peran, Aria Cvitanović, učenici škole (1., 2., 3., i 4., g razred)	Terenska nastava, obilazak lokaliteta, promatranje, razgovor, istraživački zadatci, fotografiranje i bilježenje opažanja; aktivnosti prilagođene učenicima 1.–4. razreda.	tijekom školske godine 2026./2027. prema dogovoru i vremenskim uvjetima; jednodnevni	Trošak prijevoza, ulaznice prema Cjeniku, eventualni i troškovi stručnog vodstva ; trošak	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika; razgovor prije, tijekom i nakon terenske nastave; učenički zapisi, crteži i radni listići; usmena evaluacija i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	povijesnu baštinu prostora; razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštićenih područja; poticati istraživačko i iskustveno učenje.	razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi.			izlet, okvirno 8:00–14:00	po učenik u ovisit će o broju učenika i konačnoj ponudi prijevoznika . Troškove terenske nastave snosi Osnivač.	
Kuća dalmatinskog psa i Tvrđava sv. Mihovila	Upoznati dalmatinskog psa i njegove karakteristike; razvijati odgovoran odnos prema životinjama; upoznati povijest i kulturnu baštinu Šibenika; uočiti značaj tvrđave sv. Mihovila u povijesti grada; razvijati interes za očuvanje kulturne baštine i zavičajnu pripadnost.	Proširivanje znanja o životinjskom svijetu, povijesti i kulturnoj baštini zavičaja kroz neposredno iskustvo; povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem; poticanje učenika na upoznavanje i vrednovanje lokalne baštine.	Ines Odrlić, Ana Peran, Aria Cvitanović, učenici škole (1., 2., 3., i 4., g razred)	Posjet Kući dalmatinskog psa i Tvrđavi sv. Mihovila; stručno vođeni obilazak, promatranje, razgovor, upoznavanje s karakteristikama dalmatinskog psa te povijesnim značajem i izgledom tvrđave; istraživački i promatrački zadatci.	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i vremenskim uvjetima; jednodnevni izlet, okvirno 8:00–14:00	Trošak broskog prijevoza, ulaznice i/ili stručno vodstvo u Hrvatskom centru koralja te eventualni trošak prijevoza; konačan trošak utvrdit će se prema ponudi. Troškove terenske nastave snosi Osnivač.	Praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika; pitanja i odgovori; učenički radni listići, crteži i zapisi; razgovor i evaluacija nakon provedene aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Jednodnevni izlet 1. razred	Upoznavanje učenika s konjima i drugim životinjama koje žive na imanju. Razvijanje ljubavi, brige i odgovornog odnosa prema životinjama. Upoznavanje načina prehrane, njege i života životinja. Poticanje druženja, suradnje i međusobnog pomaganja učenika. Omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i boravak u prirodnom okruženju.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem proširivanja znanja o životinjama i njihovim životnim potrebama kroz neposredan susret sa životinjama na imanju. Izlet omogućuje povezivanje sadržaja nastavnog predmeta Priroda i društvo s iskustvenim učenjem, razvijanjem odgovornog odnosa prema životinjama, prirodi i okolišu te poticanjem socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.	Ursula Jurić, Mirela Sladić, Ana Peran	Posjet Konjičkom klubu Kolan; stručno vođeni obilazak imanja, upoznavanje s konjima i drugim životinjama, promatranje njihova izgleda, ponašanja i načina života, razgovor i postavljanje pitanja, upoznavanje s načinom brige o životinjama te sudjelovanje u primjerenim aktivnostima uz životinje; istraživački i promatrački zadatci prilagođeni učenicima 1. razreda. Predviđeno je i vrijeme za igru, druženje i boravak na otvorenom.	svibanj 2027.	prijevoz učenika, ulaznica u Konjički klub Kolan Troškove snosi Osnivač.	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta; razgovor prije, tijekom i nakon izleta; praćenje odnosa učenika prema životinjama i prirodi; učenički crteži, zapisi i radni listići; usmena evaluacija i samovrednovanje učenika.
Terenska nastava – Posjet Hrvatskom centru koralja Zlarin	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu otoka Zlarina; upoznati tradiciju koraljarstva; saznati više o životu stanovnika	Upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom šibenskog kraja; povezivanje sadržaja nastavnih predmeta s lokalnom zajednicom i stvarnim životnim	Ines Odrlić Radić, Ana Peran, Aria Cvitanović, učenici škole (1., 2., 3., i 4., g	Putovanje brodom do Zlarina; posjet Hrvatskom centru koralja; stručno vodstvo, razgledavanje postava, promatranje, razgovor i istraživački	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i vremenski m	Trošak brodskog prijevoza, ulaznice i/ili stručno vodstvo u Hrvatskom centru koralja te eventualni	Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta; razgovor i postavljanje pitanja; radni listić; likovni i pisani učenički radovi;

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	otoka i njihovoj povezanosti s morem; razvijati svijest o očuvanju morske i kulturne baštine; poticati poštovanje prema tradiciji i lokalnoj zajednici.	iskustvom; razvoj svijesti o važnosti očuvanja baštine.	razred)	zadatci; upoznavanje s tradicijom koraljarstva i životom na otoku.	uvjetima; jednostavn i izlet, okvirno 8:00–14:00	trošak autobusnog prijevoza; konačan trošak utvrdit će se prema ponudi. Troškov e terensk e snosi Osnivač.	zajednička evaluacija i samovrednovanje učenika.
Čuvari baštine	Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i poštovanja prema kulturnoj, prirodnoj i nematerijalnoj baštini.	Istraživanje i upoznavanje posebnosti svoga zavičaja kroz priče, fotografije, pjesme, tradicijske igre, obilazak značajnih lokalnih mjesta kako bi razvili svijest o očuvanju tradicije.	Aria Cvitanović	Istraživanje i upoznavanje kulturne, prirodne i nematerijalne baštine svojega zavičaja kroz razgovor, promatranje, fotografije, priče i posjet značajnim lokalnim mjestima te izrada zajedničkog plakata „Moj zavičaj“.	tijekom školske godine	/	Vođenje bilješki o njihovim aktivnostima.
Natjecanje u slaganju 3D igre Tetris	Poticati razvoj matematičkog, logičkog i strateškog razmišljanja kroz igru, vježbu i sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Razvijati suradnju, komunikacijske	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	učiteljica informatike Ivana Martinović, učiteljice razredne nastave	Učenici će sudjelovati na županijskom natjecanju Matematika u 3D svijetu: jedan, dva, tri – sada slažeš ti! koje organizira Katolička osnovna škola u Šibeniku. Tijekom nastavne godine provodit će se pripreme	učenici će koristiti igru Tetris tijekom cijele školske godine prema svojim interesima. Natjecanje će se provesti u tjednu	Nabava nekoliko igara Tetris (15€/kom).	Praćenje će se provoditi kroz analizu postignutih rezultata, razgovor i refleksiju učenika i učitelja te vrednovanje ostvarenosti ciljeva aktivnosti. Nakon natjecanja

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	vještine i pozitivan natjecateljski duh.			učenika kroz rad s 3D didaktičkom igrom Tetris koju će škola nabaviti od organizatora natjecanja. Učenici će uvježbavati strategije rješavanja zadataka, razvijati logičko razmišljanje i upoznavati pravila natjecanja.	obilježavanja Svjetskog dana logike (14. siječnja 2027. godine.)		provest će se analiza ostvarenih rezultata i razgovor o iskustvima sudionika.
Čitam, govorim i snimam se	Učenik koji čita/govori tečno, točno i izražajno na stranom jeziku.	-ovladavanje različitim tehnikama čitanja -dosezanje razine čitanja/govorenja primjerene kronološkoj dobi učenika -razvijanje slušne pažnje -samovrednovanje -korištenje tehnologije za pomoć pri učenju	učenici 5., 6. i 8. razreda, učiteljica Gordana Palada	Učenici snimaju čitanje zadanih tekstova /govor na obrađenu temu, preslušavaju materijale i vrše vrednovanje.	tijekom godine	Ne planira se poseban troškovnik.	Kontinuirano praćenje rada, formativno vrednovanje od strane učitelja i samovrednovanje / vršnjačko vrednovanje učenika
Maslinari	Poticaj za istraživanje, rad i zdravi život na osnovu ekološkog uzgoja maslina	Motivacija učenika za život s maslinama	Robert Šimić	Skupni fizički i istraživački rad	tijekom godine	100 EUR	Fizički i digitalni način praćenja učenika i pojedinaca
Kantautorska radionica	-Razvijati kreativnost i glazbeno stvaralaštvo učenika kroz	Kantautorska radionica omogućuje učenicima da kroz praktičan rad	Jelena Pletikosa i	Izvanastavna aktivnost	tijekom godine	Glazbeni instrumenti (klavijatura,	Praćenje učenika kroz njihov aktivni rad, stvaranje i

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	upoznavanje i praktičan rad na stvaranju autorskih pjesama. -Poticati učenike na samostalno glazbeno izražavanje, razvoj vlastitih ideja, suradnju i predstavljanje vlastitih radova.	upoznaju proces nastanka pjesme – od početne ideje i pisanja teksta do stvaranja melodije, ritma i jednostavne harmonijske pratnje. Učenici razvijaju vlastiti umjetnički izraz, surađuju s drugim učenicima te uče vrednovati i unapređivati vlastiti rad.	učenici 4. – 8.razreda			gitara i sl.), računalo, zvučnici, osnovna audio oprema te materijali za rad. Moguće teškoće su različita razina glazbenog predznanja i sposobnosti učenika te ograničena dostupnost instrumenata i opreme.	izvedbu autorskih radova, osobne refleksije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i učiteljevo praćenje napretka.
Školski pjevački zbor	Stvarati obogaćenu sredinu za razvoj umjetničkog senzibiliteta učenika. Istinski doživjeti aktivnosti stvaranja i izvođenja u umjetničkom	Učenici škole od 4. do 8. razreda. Umjetnosti kao takve vrlo su važne jer stimuliraju kreativnost i doprinose razvoju osobnosti, ustrajnosti, samodisciplinu, pozornost, empatiju.	Jelena Pletikosa	Izvanastavna aktivnost Glazbenu je nastavu moguće provoditi na način da se pažnja uvelike posveti praktičnom bavljenju glazbom i upoznavanju same glazbe. S obzirom	tijekom godine	Materijalna organizacija kopiranja materijala i razglasa.	Vrednovanje učenika kroz ankete, osobne refleksije, procjene roditelja i stručnjaka iz zajednice, probne izvedbe

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	području. Oblikovati prepoznatljiv kulturno-umjetnički identitet škole. Ostvariti nastup na Božićnoj priredbi i priredbi za Dan škole.			da se o glazbi više govori nego što se izvodi važno je da djeca što više samostalno sudjeluju u svim aktivnostima koje su u okviru glazbene nastave Glazba na prvom mjestu.			
Posjet HNK Šibenik/Kuća umjetnosti Arsen/Cinestar Šibenik; posjet Gradskoj knjižnici Šibenik	Razvijati kod učenika naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.	Razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima. Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza. Dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kino, kazalište).	Andrea Spahija, Antonija Mendušić, Josipa Bačić (Matea Jakovljević), učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda	razvijanje navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture, upoznavanje svijeta filma, bogaćenje učeničkog senzibiliteta, prepoznavanje glavnih i sporednih likova, uočavanje mjesta radnje, praćenje vremenskog slijeda događaja, povezivanje uzroka i posljedice. Predstavljanje medija kao oblikovnog i izražajnog sredstva, kao jedan oblik stvaralaštva te analiziranje medijskih sadržaja i poruke. Promatranje dječjeg doživljaja pojedinoga medija, razvijanje osjećaja kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.	prema mogućnostima kroz godinu	novčana sredstva za ulaznice i autobusni prijevoz, papir	Individualni pisani osvrt učenika na pogledano, kritika vršnjaka (vršnjačko vrednovanje).

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
INA Mala škola života	Primijeniti stvari iz svakodnevnog života u osobnom razvoju. Stjecati osnovne vještine ali i unaprijediti cjelokupan procesa obrazovanja i odgoja učenika.	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi, razvijajući kreativnost kod učenika.	Ursula Jurić	Istražiti, upoznavati i služiti se pripremljenim materijalima za rad. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu i u zabavi. Oblikovati salвете za uređenje stola. Naučiti pripremiti neko jednostavnije jelo (voćna salata, palačinke). Izrada radova vezenjem i šivanjem. Predstavljati se kao autor uratka pomoću organizirane izložbe radova.	tijekom školske godine	100 EUR	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje, izložiti radove ostalima u školi i roditeljima (Božićni sajam, Dani otvorenih vrata)
Izlet na otok Zlarin	Vožnja brodom do Zlarina. Posjet Hrvatskom centru koralja Zlarin. Slobodna igra i druženje.	Upoznat će se s prirodnim i kulturnom baštinom otoka Zlarina. Naučit će o postupku obrade sirovih koralja i izrade nakita. Snalazit će se na pristaništu, ponovit će pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu (brod) i u kulturnim ustanovama. Razvijat će ekološku svijest o zaštiti mora.	3.a, 3.b	Predavanje i radionica u muzeju. Razgovor s učenicima na izletu. Koordiniranje aktivnostima i praćenje rada.	prema dogovoru	ulaznice/karte	Povratne informacije i dojmovi učenika. Aktivnost učenika tijekom terenske nastave te likovni i literarni radovi u školi nakon povratka.
Izlet na otok Krapanj	Vožnja brodom do Krapnja. Posjet Muzeju spužvarstva. Šetnja.	Upoznat će se s prirodnim i kulturnom baštinom otoka Razvijat će ekološku svijest	2.a, 2.b i 2. G	Predavanje i radionica u muzeju. Razgovor s učenicima na izletu. Koordiniranje	prema dogovoru	Ulaznice	-povratne informacije učenika

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		Razvitak interesa prema muzejima i zaštiti morskog dna		aktivnostima i praćenje rada. Likovna aktivnost djece.			
Terenska nastava – Veliki Žitnik	Upoznati život i rad Nikole Tesle i Ante Starčevića kao značajnih osoba hrvatske i svjetske povijesti. Razvijati nacionalni identitet, zavičajnu pripadnost i građansku svijest. Osvijestiti važnost znanstvenog i političkog nasljeđa. Razvijati timski duh, snalažljivost i samopouzdanje kroz aktivnosti u adrenalinskom parku. Povezati znanja iz različitih nastavnih područja u autentičnom okruženju. Promicati zdrav način života i boravak u prirodi.	-učenik prepoznaje kulturno-povijesne spomenike i njihovu vrijednost. -sluša i izdvaja bitne informacije iz usmenog izlaganja. Izražava doživljaj u pisanom obliku (izvješće, dnevnik izleta). -učenik sudjeluje u aktivnostima na otvorenom i razvija motoričke sposobnosti -suradničko ponašanje u timskim izazovima (adrenalinski park).	3.a, 3.b i 3.G	Jednodnevni izlet.	prema dogovoru s agencijom	Troškovi prijevoza i ulaznica (roditelji snose).	Sudjelovati u razgovoru o doživljenom. Pisati ili crtati osobni doživljaj. Odgovarati na kratki evaluacijski upitnik („Što sam naučio, što mi se svidjelo, što bih promijenio?“)
Otok Brač	Izlet na otok Brač. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine tog dijela RH.	-učenici 4.a, 4.b i 4. G	4.a, učiteljica Branka Pastuović	Jednodnevni izlet – odgoj učenika za zdrav način življenja, poštivanje sebe i okruženja.	prema dogovoru	-prema ponudi agencije (snosi roditelj)	Povratne informacije učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	Provođenje nastavnih sadržaja PID, Hrvatskog jezika, TZK, Matematike i GK.		4b – učiteljica Divna Vukičević 4G- učiteljica Ana Peran	Aktivno sudjelovanje svih učenika u stvaranju i poštivanju dogovora o radu.			
"Sigurno u prometu"	Upoznati učenike s osnovnim pravilima ponašanja u prometu.	Većinom su učenici petog razreda i jedan učenik šestog razreda.	Božo Vlastelica ostali predmetni učitelji	Učenje prometnih propisa u učionici te vožnja bicikla na priručnom poligonu (šk. igralište).	svakog ponedjeljka 6. sat.	Ukupni troškovi oko 200E.	Redovita usmena provjera, provjera putem online te provjera putem prometnih testova.
KUD „Spuzvica“	Aktivno bavljenje plesom svoga kraja i ostalih plesova Dalmacije. Upoznati narodne običaje svoga kraja i ostalih područja u Dalmaciji.	Sudjelovati aktivno pri plesu, upoznati narodnu nošnju te razvijati motoriku kroz plesne pokrete.	učiteljica Jelena Pletikosa i učenici od 4.-8.r	Kontinuirano tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu	Dan škole (svibanj) i prema dogovoru	/	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika.
I caminanti	Sistematizirati sadržaje učenja kroz zabavne aktivnosti: izrada kvizova i igara/rješavanje i igranje kvizova i igara, koristiti digitalne alate kao potpora učenju. Pojačati upotrebu talijanskog jezika kroz autentične komunikacijske situacije kako bi učenici bolje osvijestili svrhu učenja stranog jezika.	Razvijati motivaciju učenika 5. razreda za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja, suradnje i natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka.	Maja Bukić Kulaš	Tijekom redovne nastave uz jedan zajednički susret (izvanučionička nastava) za sudjelovanje u završnom kvizu, a u suradnji s Katoličkom osnovnom školom Šibenik i OŠ Tina Ujevića u Šibeniku	tijekom školske godine	putni troškovi za učenike na završno natjecanje	Konkretni projektni rezultati (digitalni portfolio, kvizovi, igre) će biti dokazi uspješno provedenih aktivnosti. Projektne aktivnosti će se diseminirati putem web-stranice Škole i na županijskim stručnim vijećima. Učenici će ocjenjivati kvizove i igre zvjezdicama po kategorijama. Na kraju - evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
							za procjenu projektnog sudjelovanja.
InCanto Italiano – natjecanje u izvođenju pjesama na talijanskom jeziku	Razvijati interes i motivaciju učenika za učenje talijanskog jezika kroz glazbu i izvođenje talijanskih pjesama te poticati kreativnost, samopouzdanje, jezično izražavanje i povezivanje učenika osnovnih i srednjih škola.	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanski jezik (4. – 8. r)	Maja Bukić Kulaš	Priprema učenika u školama te završna natjecateljska večer InCanto Italiano, na kojoj odabrani učenici osnovnih i srednjih škola izvode pjesme na talijanskom jeziku pred stručnim povjerenstvom i publikom. U slučaju prijave većeg broja učenika iz naše škole, organizirat ćemo audiciju.	drugo polugodište	Ozvučenje, mikrofoni, računalo, projektor, glazbene matrice	Završna natjecateljska večer InCanto Italiano i vrednovanje nastupa učenika prema unaprijed utvrđenim kriterijima.
Posjet Eko kampusu Krka u Puljanima	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim vrijednostima Eko kampusa Krka u Puljanima te s biljnim i životinjskim svijetom Nacionalnog parka Krka. Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja bioraznolikosti i prirodne baštine te odgovornog odnosa prema okolišu.	Aktivnost je namijenjena učenicima šestoga razreda s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja o prirodnim vrijednostima zavičaja, zaštiti okoliša i očuvanju bioraznolikosti. Posjeto m Eko kampusu Krka u Puljanima učenici će kroz edukativne sadržaje i neposredno iskustvo upoznati prirodnu baštinu Nacionalnog parka Krka, važnost	učenici šestih razreda, predmetne učiteljice matematike i prirode	Aktivnost će se realizirati organiziranim posjetom Eko kampusu Krka u Puljanima. Učenici će sudjelovati u edukativnom programu Kampusa, upoznati prirodne vrijednosti Nacionalnog parka Krka te kroz promatranje, razgovor i istraživačke zadatke proširivati znanja o biljnim i životinjskim vrstama, bioraznolikosti i zaštiti prirode.	travanj 2027.	prijevoz autobusom i ulaznice	Praćenje i vrednovanje provodit će se tijekom aktivnosti. Vrednovanje će biti usmjereno na aktivno sudjelovanje učenika, usvajanje novih spoznaja, primjenu prethodno stečenih znanja te razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		očuvanja prirodnih staništa i odgovornog korištenja prirodnih resursa. Aktivnost će pridonijeti razvoju pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i okolišu.					
Školski radio Brodarica	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa stvaranjem radijskog programa. Sadržaj izvannastavne aktivnosti namijenjen je razvoju medijske kulture i pismenosti. Medijska pismenost uključuje sposobnost pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih poruka. Učenici će birati teme i sugovornike, pripremati intervjue, snimanja na terenu ili u školi, preslušavati i odabirati materijale te montirati.	Učenici će: - poboljšati svoje komunikacijske vještine - prevladati tremu i strah od govora pred drugima - razvijati višestruku pismenost; u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost - preuzimati odgovornost za vlastiti govoreni izričaj te razvijati sposobnost za rješavanje problema i donošenje odluka - uključiti se u školske aktivnosti i kulturne projekte lokalne zajednice	Maja Bukić Kulaš	INA	tijekom cijele godine	/	samoprocjena, objava emisija na stranici web-stranici Škole

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Slatko lice, gorka pozadina	Osvijestiti učenike kako šećeri razaraju zdravlje.	Učenici će moći prepoznati štetan utjecaj šećera na zdravlje ljudi. Izračunat će postotak šećera u različitim prehrambenim proizvodima; naučit će prepoznati kvalitetan prehrambeni proizvod, aditive u hrani, sastaviti zdravi jelovnik te izračunati indeks tjelesne mase.	učenici i predmetni nastavnici Višnja Šuperba i Sandra Lacić	Projektne aktivnosti.	tijekom drugog obrazovnog razdoblja	Potrošni materijal (hamer papiri, različita pića i namirnice, vrećice za zamrzavanje, flomasteri, vruće ljepilo, radni listići).	Ishodi će se pratiti na satovima Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i Informatike. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.
Primjena znanstvene metode u početnom učenju prirodoslovlja	Nastava prirode i društva u razrednoj nastavi ujedinjuje sadržaje različitih znanstvenih područja, prirodoslovnih i društvenih (kemije, fizike, biologije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, informatike...) Tijekom poučavanja učenici trebaju ovladati ključnim pojmovima koji omogućuju nadograđivanje sadržaja prirodnih i društvenih predmeta.	Cikličko širenje znanja, vještina i sposobnosti u horizontali i vertikali kroz prirodnu skupinu predmeta rezultirat će poboljšanjem znanja i kompetencija učenika. Suvremena nastava prirodoslovlja proces je koji je okrenut budućnosti, u smislu da se pravilnom edukacijom i usmjerenom praksom ostvaruju preduvjeti za bolju i zdraviju budućnost, na svim područjima ljudskog djelovanja.	Ivana Križanac i Sandra Lacić	U uvodnom dijelu sata učenici se podijele u grupe. Kao poticaj za promišljanje prikaže im se slika i pjesmica iz čitanke Hrvatskog jezika na prezentaciji. U drugoj etapi učenici rade eksperiment po skupinama i odgovaraju na ključna pitanja. U trećoj etapi učenici promatraju što se događa (zapisuju, crtaju). U zaključnom dijelu učenici pretražuju internet te ih se navodi da daju protuprimjere	tijekom nastavne godine	razredni i predmetni učitelji, udžbenici, IKT, internet, materijali za radionice i izradu zadataka, prijevoz do Zablaća.	Ishodi će se pratiti na satovima prirode i društva. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	Suvremena nastava prirodoslovlja je proces koji je okrenut budućnosti, u smislu da se pravilnom edukacijom i usmjerenom praksom ostvaruju preduvjeti za bolju i zdraviju budućnost.			koji će ih potaknuti da preispitaju svoje zaključke. Sadržaji, aktivnosti te tehnologija prilagođeni su potrebama učenika.			
Primjena IKT-a u STEM predmetima	Primjena IKT-a pozitivno utječe na motivaciju učenika, olakšava realizaciju principa individualizacije, zornosti, postupnosti, povezivanja sa svakodnevnim životom i praksom. Koristeći tehnologiju učenici će samostalno tragati za činjenicama, pronalaziti relevantne veze i odnose među danim podacima, prestrukturirati podatke, redefinirati ih i samostalno doći do novih rezultata.	5., 6., 7. i 8. razredi	Sandra Lacić i Višnja Šuperba	Kroz predmete Biologija, Kemija, Fizika, Matematika, Informatika Način učenja: Učenici najprije uče o različitim Web 2.0 alatima kojima se mogu koristiti bez logiranja, pretražuju internet vodeći računa o sigurnosti, a nakon toga izrađuju različite digitalne obrazovne sadržaje iz matematike, kemije i fizike. Rezultate prikazuju u obliku grafova, excel tablica, PowerPoint i ostalih prezentacija, panoa, kvizova znanja, umnih mapa...Aktivno će sudjelovati na	tijekom godine	/	Ishodi će se pratiti na satovima Biologije, Kemije, Fizike, Matematike i Informatike. Učenici će raditi samostalno i u grupama. Učitelji će pratiti točnost riješenih zadataka. Učenici će ispuniti anketu iz koje će se doznati što oni misle o takvom načinu rada.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
				nastavi u školi i radom od kuće te će se referirati shodno dogovoru s učiteljem putem digitalnih sadržaja online (ispuniti upitnike, kvizove, izraditi e-sadržaj i poslati poveznicu...) Metode poučavanja: uspoređivanje planova i programa, praćenje rada i napretka učenika.			
Ekskurzija učenika osmih razreda (šk. god. 2026./27.)	Posjet Istri	Učenici će posjetiti Istru i razvijati svijest o bogatom prirodnom, povijesnom i folklornom nasljeđu te učiti u izvornoj stvarnosti.	učenici 8.a i 8.b i razrednice Andrea Spahija, Simona Mesarek	Ekskurzija, način realizacije je istraživanje, poučavanje, samovrednovanje i druženje.	7.-9.4.2027.	Trošak snosi roditelj	Razgovor, samovrednovanje, pisanje vijesti za objavu na mrežnoj stranici i izvješće.
Vukovar: terenska nastava 8.razreda	Osvještavanje i upoznavanje s povijesnim činjenicama	Čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj	Andrea Spahija, Simona Mesarek i Ana Vrbičić (pratitelj) s učenicima 8.a i 8.b razreda	Putovanje u Vukovar, obilazak spomen obilježja i svih predviđenih lokacija	listopad 2026.	Sufinancira MZOM	Povratna informacija i evaluacija na SRZ (učenici)

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja. (izvor: https://www.mcdrvu.hr/skolski-program/posjet-osmih-razreda-vukovaru/)					
LIKA – jednodnevni izlet	Upoznavanje zavičaja, životnog puta i genijalnosti Nikole Tesle.	Učenici će čitati, slušati i gledati o njegovom životu, upoznati se s izloženim izumima, koristiti tehnologiju. Druženje i poštivanje zadanih pravila.	učenici 7.a i 7. b razreda, razrednice: Antonija Menđušić i Marijana Serajlić	U drugom polugodištu, u suradnji s roditeljima i turističkim agencijama.	prema dogovoru	ponude ovlaštenih agencija koje uključuju osiguranje, program i cijenu	Pisani izvještaj
Večer matematike	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja kao i uključivanje roditelja u život i rad Škole. Provođenjem aktivnosti želimo istaknuti zabavnu stranu matematike, te provesti interakciju učitelja, učenika i roditelja kroz matematičke igre.	Večer matematike skup je interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svi uspješno rješavamo.	učenici, predmetni učitelji, učitelji razredne nastave i roditelji	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a “dežurni matematičar” (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učitelji će materijale nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. Učenici sudjeluju zajedno sa	prosinac	umnožavanje materijala za radionice, materijal za izradu zadataka	usporedit ćemo broj sudionika u odnosu na prethodne godine (broj učenika i roditelja).

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
				svojim roditeljima jer pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.			
Dan broja Pi	Obilježavanje datuma 14.3. -Dan broja Pi; Dan rođenja Alberta Einsteina. Poticanje kreativnosti i znatiželje, njegovanje timskog rada. Obogaćivanje svojih znanja i proširivanje opće kulture.	Istražiti povijest broja Pi, zanimljive i manje poznate činjenice o njemu, njegovu važnost i primjenjivost. Razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Istražiti zanimljivosti iz života Alberta Einsteina.	učenici, predmetni učitelji matematike Višnja Šuperba, Simona Mesarek	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π . Usmjeravanje učenika na korištenje IKT-a u svrhu istraživanja i stjecanja novih znanja – pretraživanjem interneta prikupiti što više zanimljivih činjenica, a zatim ih prezentirati.	14.3.2027.	Materijal za plakate.	Izložba radova. Vijest koju ćemo objaviti na mrežnoj stranici Škole.
KoMa	Ekipno natjecanje u rješavanju zadataka iz matematike. Predstaviti školu na natjecanju u znanju iz matematike.	Cilj – popularizacija matematike, rješavanje zadataka u timu. Jačanje suradnje, timskog rada. Proširiti znanje učenika sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika matematičku pismenost i algoritamski	učenici, predmetni učitelji matematike Višnja Šuperba i Simona Mesarek	Matematičko natjecanje Timove čine učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda. Natjecanju se pristupa prijavom i plaćanjem kotizacije.	siječanj 2027.	Materijalna sredstva za plaćanje kotizacije, organiziran prijevoz.	Praćenje rada učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		način mišljenja te praktičnu primjenjivost znanja. Poticati kreativnost u rješavanju zadataka Pripremiti učenike za samostalno istraživanje u području matematike. Razvijati točnost, postupnost, preciznost u izražavanju.					
Dan sigurnijeg interneta 2026. -u predmetnoj nastavi	Steći naviku sigurnog korištenja interneta, razviti svijest o bitnosti zaštite osobnih podataka. Promicanje i poticanje sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije i mobilnih uređaja.	Obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta nastojimo ih osvijestiti na poštivanje pravila ponašanja na internetu i stalnu potrebu za oprezom pogotovo pri dijeljenju svojih osobnih podataka, fotografija, osobnih videozapisa. Internet pruža brojne mogućnosti, ali krije i opasnosti na koje ih ovim načinom nastojimo upozoriti.	Sandra Lacić i Višnja Šuperba Antonija Duizendstra podrška: pedagoginja	Učenici će pogledati edukativne videozapise, rješavati kviz, razgovarati i sudjelovati u radionici.	veljača 2027.	Pristup internetu, računalo, LCD projektor, mobiteli	Edukativne igre, plakati prezentacije Kviz za učenike
DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA	Promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, Osposobiti učenike za javni nastup; Poticati i razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika; Razvijati osjećaj za	- slobodno se kretati na sceni - pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije) - dočaravati riječju, mimikom i gestama razne situacije - uspješno izvesti	Divna Vukičević	Učitelji pripremaju dramske vježbe i igre, poučavaju tehnike opuštanja i vježbe za glas i izgovor, pripremaju dramske zadatke, čitaju drame, dramatiziraju situacije i prilagođavaju tekst	35 sati godišnje – 1 sat tjedno	/	Nastupi na prigodnim školskim i razrednim priredbama, samoprocjena učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	govornu intonaciju, naglasak i izražajnost; Poticati i razvijati kreativnost, maštu, sigurnost i samopouzdanje; Razvijati samokritičnost i odgovornost.	igrokaz pred publikom - sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi		učenicima. Učenici čitaju različite tekstova, improviziraju, tj. uživljavaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni, sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima.			
Debata	Poticati razvoj čitalačke kulture. Razvijati sposobnosti čitanja, argumentiranja i javnog izlaganja. Razvoj komunikacijskih, istraživačkih i informacijskih vještina.	Potaknuti učenike da razviju svoje čitateljske navike i sposobnosti, pri tome ih poticati na aktivno i kritičko čitanje koje će primjenjivati dalje u cjeloživotnom učenju.	učenici 7.a i 7. b razreda, knjižničarka Silvija Marin i učiteljica Antonija Mendošić podrška: pedagoginja	-jedan nastavni sat Hrvatskog jezika tijekom nastavne godine	tijekom školske godine	Nema posebnih troškovnika	Evaluacijski listić Razgovor s učenicima
Festival znanosti	Popularizacija znanosti, promocija znanstvenih istraživanja, inovacija i razvijanje kritičkog mišljenja	Festival znanosti je događaj koji se organizira kako bi se znanost približila široj javnosti, obuhvaća sve dobne skupine. Sudionicima se znanstvene tema predočavaju na zanimljiv i pristupačan	učitelji razredne i predmetne nastave, učenici	Festival znanosti zamišljen je kao smotra radova obrazovnih institucija na kojoj se predstavljaju znanstveni projekti i radovi djece vrtićke, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi.	svibanj, lipanj	Trošak prijevoza	Procesno, anketni upitnik za učenike

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		način. Organizira se smotra radova i radionice kojima se želi potaknuti kritičko i analitičko razmišljanje o svijetu oko nas te osvijestiti važnost istraživanja.					
Kumstvo djetetu u Africi	Prikupiti sredstva za školovanje siromašnom djetetu u Africi.	Razvijati kod učenika empatiju prema potrebitima, naučiti ih sudjelovati u humanitarnim akcijama.	učiteljica Ana Perak i učenici u predmetnoj nastavi	Tijekom Adventa prikupiti potrebna sredstva za pomoć tj. prehranu i školovanje jednom djetetu u Africi kroz suradnju s udrugom Zdenac i njihovom projektu Kumstvo		2 eura po učeniku	Pratiti tijek prikupljanja sredstava te ista uplatiti na račun Udruge Zdenac
Upoznajmo se s baštinom šibenskog kraja	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu šibenskoga kraja.	Cilj ostvariti kroz korelaciju predmeta društveno-humanističko-religijskog područja (Povijest, Likovna i Glazbena kultura, Vjeronauk i Geografija) u petom, šestom i sedmom razredu prateći ishode svakog pojedinog predmetnog kurikulumu.	učitelji Ana Perak, Rosanda Vukičević, Jelena Pletikosa, Vladimir Braica (Grgur Hajdić) i Snježana Paškalin i učenici šestih razreda	Izvanučionična nastava u petom razredu posjet Prezencijskom centru u kanalu sv. Ante (svibanj), u šestom razredu posjet šibenskim tvrđavama (20. listopada) i Muzeju dalmatinskog psa (listopad), katedrali, Prezencijskom centru Civitas Sacra i samostanu sv. Frane (u drugom polugodištu – tijekom travnja)	prema dogovoru, ovisno o rasporedu	ulaznice i prijevoz (roditelji ili osnivač)	Učenici sudjeluju u edukativnim radionicama, izvršavaju različite zadatke osmišljene u svakom nastavnom predmetu posebno. Posjećuju odabrane destinacije, pišu izvješća o viđenom i sl.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Spilja Vranjača	Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet špilji Vranjača Primjena stečenih znanja iz geografije u prirodnom okruženju.	Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike. Orijentirati se pomoću kompasa. Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša. Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu.	Dino Šarac i Josipa Bačić, Ana Perak, učenici petih razreda	Terenska nastava	svibanj 2027.	Ulaznica u špilju i prijevoz (roditelji financiraju)	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili PPT terenske nastave, objava na web stranici škole
Izlet u Sinj	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne baštine grada Sinja, razvijati zanimanje učenika za zavičajnu povijest i tradiciju te poticati zajedništvo, odgovorno ponašanje i učenje izvan učionice.	Namjena izleta u grad Sinj je proširiti znanje učenika 5. razreda o bogatoj kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Sinja i Cetinske krajine. Učenici će obilaskom znamenitosti i kulturnih sadržaja, poput Muzeja Sinjske alke, Kamička i tvrđave Grad, proširiti svoja znanja o povijesti, tradiciji i načinu života ovoga kraja. Posebna će se pažnja posvetiti Sinjskoj alci, važnom dijelu hrvatske kulturne baštine. Učenje o važnosti očuvanja ekosustava i okoliša rijeke Cetine.	Dino Šarac i Josipa Bačić, učenici petih razreda	Jednodnevni izlet	svibanj 2027.	Prema ponudi agencije (prijevoz, ručak, ulaznice) -financiraju roditelji	Izvješće nakon provedene aktivnosti, evaluacija među učenicima po povratku

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Noć Geografije (GeoNight)	Glavni cilj obilježavanja Noći Geografije relativno je jednostavan jednu noć (ili večer) u godini događaji se organiziraju istovremeno diljem svijeta. Ovi događaji trebaju imati za cilj istaknuti geografiju i geografe, dati široj javnosti priliku da se upoznaju s geografskim pojmovima i studijama te učiniti geografska istraživanja dostupnijima.	Upoznati geografske sadržaje na jedan drugačiji način, popularizirati znanstveno područje Geografije i njegovu važnost u životu.	učitelji Geografije Ana Perak	Javni događaj u školi (predavanje ili radionice) GEO KVIZ - na razini Šibenika	travanj	/	Prisustvovanje planiranim aktivnostima, evaluacija
Putujemo Europom	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Europe kroz digitalne alate.	7. razredi	Ana Perak	Izrada putovanja Europom u alatu Google Earth ili Tripline.	tijekom godine	/	-Evaluacija među učenicima
Pozdrav jeseni	Šetnja do izvora Kanala i lokalne bare	Razvijanje ekološke svijesti, uočavanje vremenskih obilježja jeseni, biljni i životinjski svijet i rad ljudi u jesen, razvijanje svijesti o važnosti vode za život ljudi, promatranje životne zajednice voda stajaćica.	Ana Peran	Vođeni razgovor s učenicima na izletu, poticanje na promatranje promjena u prirodi u godišnje doba jesen i opisivanje uočenog, rješavanje listića.	jesen 2026.	Bez troškova	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Posjetiteljski centar u kanalu sv. Ante	Posjet i obilazak.	Razvijanje ekološke svijesti. Uočavanje uzročno-posljedičnih veza.	učitelji razredne nastave i učenici	Vođeni razgovor s učenicima na izletu, poticanje na promatranje promjena u prirodi	23.10.2026.	Snosi roditelj ili osnivač	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.
NP Krka	Posjet i edukativna radionica u NP Krka.	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu dijela naše županije, razvijati pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama.	učitelji razredne nastave	Koordiniranje aktivnosti, vođeni razgovori s učenicima na izletu, promatranje i opisivanje uočenog, edukativna radionica u Eko kampus „Krka“ u Puljanima.	(ovisno o vremenskim prilikama)	Snosi roditelj ili osnivač	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom izleta, likovni i literalni radovi po povratku u školu.
Kulturna baština Grebaštica	Šetnja do kulturno-povijesnog spomenika Bedem na poluotoku Oštrica.	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, posjetiti srednjovjekovni obrambeni zid smješten na poluotoku Oštrica, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine.	Ana Peran	Vođeni razgovor s učenicima, poticanje na promatranje i opisivanje uočenog, rješavanje listića.	2. tjedan svibnja 2027.	Bez troškova.	Povratne informacije i dojmovi učenika, nastavni listić i likovni radovi.
Projekt: Da se ne zaboravi	Učenici će, proučavajući sadržaje odabranih tema, moći razumjeti društvene, političke, znanstvene, tehnološke i kulturne promjene, te ratne sukobe, njihove uzroke, tijek i posljedice.	Obilježiti važne datume suvremene povijesti u svijetu i Hrvatskoj (uključujući zavičajne primjere), pomoću tehničkih koncepata povijesti te njihovim načinima analiziranja i interpretiranja.	učiteljica povijesti Snježana Paškalin i učenici 7. i 8. razreda	Rad na zadanim tekstovima, slušanje glazbe inspirirane odabranim motivima, analiziranje svjedočanstava i drugih povijesnih sadržaja, posjet muzejima, interpretiranje uradaka.	16.9. – 23.9. – “Rujanski rat “ 10. Mjesec – NP Krka: “Predindustrijska i industrijska postrojenja na rijeci Krki-korištenje vodene snage rijeke Krke kroz povijest” 11. mjesec – “Sat povijesti	Karte za gradski prijevoz, ulaznice za muzeje, potrošni materijal za izradu plakata...	Redovito na satovima Povijesti.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
					iz Vukovara” Uoči 18. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 27. 1. Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Projekt Šafran		
Upoznajmo grad Šibenik	Upoznati svoj grad, znamenitosti, prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu zavičaja i osvijestiti važnost njihova očuvanja.	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti grada Šibenika, steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova, upoznati povijesne događaje, znamenite osobe, materijalnu i nematerijalnu baštinu zavičaja Posjet kazalištu HNK Šibenik, Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, Kući umjetnosti Arsen, CineStaru, Muzeju grada Šibenika, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik i Posjetiteljskim centrom „Kanal sv. Ante, posjet Županiji i Gradu Šibeniku	učiteljice razredne nastave	Tijekom godine učenici će posjećivati različite događaje, radionice i mjesta značajna za upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda.	tijekom godine	Trošak prijevoza (cca 5 eura po učeniku), ulaznice za kulturne događaje.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom terenske nastave, izvješća, likovni i literalni radovi, izrada plakata.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Doprinosimo zajednici	Aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu, uključivanja u razvoj zajednice te promicanje kvalitete života u zajednici.	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, samopouzdanje).	Ana Peran	Aktivnost će se realizirati u suradnji s Turističkom zajednicom Grebaštica kroz razne projekte (ulična knjižnica, izrada razredne maske i sudjelovanje u maskaranoj povorci, izrada eko poruka, uređenje i oslikavanje mjesta...)	tijekom godine	Troškove snosi TZ Grebaštica.	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika u projektima.
Edukativni programi Javne ustanove „Nacionalni park Krka“	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša.	Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na području Parka, značenje vode za život na Zemlji, važnost razvrstavanja i recikliranja otpada, njegovanje materijalne baštine, razvijanje svijesti kod učenika da oni kao pojedinci svojim ponašanjem mogu utjecati, pozitivno ili negativno, na život životinja i prirodu općenito.	učiteljice razredne nastave	Edukativni programi obuhvaćaju predavanja, ekološke radionice, terensku nastavu i sportske aktivnosti koji su sadržajno prilagođeni različitim uzrastima djece.	tijekom godine.	Trošak prijevoza-snosi roditelj ili osnivač	Povratne informacije i dojmovi učenika, aktivnost učenika tijekom radionica.
PUB KVIZ IZ TALIJANSKE CIVILIZACIJE	Razvijanje kompetencija u kviz natjecanjima i poticanje interesa za	Usvajanje novih sadržaja iz talijanske kulture i civilizacije i suradnja sa vršnjacima iz drugih škola	Katolička škola Šibenik, i Maja Bukić Kulaš, učenici 8.r. koji	Formiranje grupe učenika za sudjelovanje na kvizu.	studeni	Prijevoz do Katoličke škole u kojoj se natjecanje održava	Materijali za učenje, PPT prezentacije, obavijest na web stranici škole

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	talijansku kulturu i civilizaciju.		pohađaju izborni Talijanski jezik				Evaluacija kroz razgovor s učenicima.
Terenska nastava – Izborni predmeti stranih jezika	Poticanje interesa za istraživanjem kulture njemačkog/talijanskog govornog područja.	Učenici 4.- 8.r. koji slušaju izborni predmet Talijanski ili Njemački jezik.	Maja Bukić Kulaš, Sunčica Petrović i Marijana Serajlić	Provođenje anketnog upitnika radi formiranja zainteresirane grupe učenika koja želi ići na terensku nastavu. Realizacija prema dogovoru aktiva i programima koje ponude putničke agencije.	drugo polugodište	Trošak puta – snose roditelji učenika	Upitnici, plakati i radovi učenika, objava u školskome listu.
SCENA I RIJEČ	Poticanje aktivnog i javnog govorenja, upoznavanjem djece s prepričavanjem priče. Tekstove igrokaza interpretiramo, izražajno čitamo, a zatim dramatiziramo, njegujući tako govorni izraz učenika te povezanost govora i pokreta. Uvježbane igrokaze i recitacije prikazujemo na razrednim i školskim priredbama razvijajući tako ljubav prema kazališnoj umjetnosti.	Djecu se usmjerava na pažljivo slušanje drugih, samim time bogate i svoj rječnik. Potičemo ih na razvoj povezanog govora te unapređenje dječjeg samopouzdanja i samopoštovanja.	Antonija Mendušić	Učenici interpretiraju dramski tekst. Kod interpretacije rade na osnovnim elementima (intonacija, intenzitet, ritam i pauza). Učenici interpretiraju dijalog, monolog, priču. Metode poučavanja: priprema zvučnih zapisa, usmeno izlaganje, demonstracija.	tijekom godine	Materijali za izradu kostima, rekviziti, zvučni zapisi (50 EUR)	Individualno i opisno praćenje učenika i skupine.
Projekt BrAIIn	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje	Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem	Antonija Duizendstra i	Kroz redovnu nastavu informatike te	tijekom nastavne godine	Nema troškova.	Provjeravanje usvojenosti i osviještenosti

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika	učenici 7. i 8. razreda	izvannastavne aktivnosti.			učenika kroz različite aktivnosti i kvizove.
Modelarstvo i 3D modeliranje	Razvijati digitalne i tehničke kompetencije učenika, upoznati učenike s osnovama CAD modeliranja, osposobiti učenike za korištenje suvremenih tehnologija, potaknuti kreativnost i logičko razmišljanje, razviti timski rad i suradničko učenje.	Učenici razredne nastave - razumjeti osnovne principe 3D modeliranja, samostalno koristiti osnovne alate u Fusion 360 , izraditi jednostavne 3D modele i pripremiti ih za printanje, razviti preciznost kroz rad s 3D olovkama, prezentirati vlastiti rad i objasniti postupak izrade, izraditi edukativnu vježbu za druge učenike	Ivana Martinović, Ante Milić – učitelj tehničke kulture (OŠ don Lovre Katića, OŠ kralja Zvonimira (Solin))	individualni, grupni, rad u paru	prosinac 2026. i travanj 2027.	200€	3D modeli koje će učenici izraditi Evaluacija učenika
Klokan bez granica	Popularizacija matematike i	Učenici 2. – 8.r. rješavaju zadatke po	učenici, učiteljice RN,	Nakon Što učenici riješe zadatke i popune obrasce	ožujak	3 eura po učeniku	Hrvatsko matematičko društvo

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	razvijanje natjecateljskog duha kod učenika	kategorijama u isto vrijeme kao njihovi vršnjaci diljem svijeta.	učiteljice matematike	s odgovorima, školski koordinator ih šalje u Hrvatsko matematičko društvo na vrednovanje.			objavljuje rezultate natjecanja na razini cijele RH
Marijini obroci	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.	vjeroučiteljica Rosanda Vukičević i učenici	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (3. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.	tijekom godine	Dobrovoljni prilozi	Prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta. Zahvalnica za sudjelovanje u projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
Vjeronaučna skupina	Obilježavanje blagdana u svjetlu kršćanske vjere. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanju iz Vjeronauka.	Učenik će prepoznati poruku crkvenih blagdana i sudjelovati u svečanosti proslave blagdana. Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti na natjecanju iz Vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada).	vjeroučiteljica Rosanda Vukičević i učenici	Prigodni programi, prigodni panoi i kreativne radionice. Sudjelovanje na priredbama u organizaciji Katehetskog ureda Šibenske biskupije i natječajima katehetskog ureda Šibenske biskupije. Upoznavanje učenika sa zadanom temom i načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja te samo	70 sati	Materijali potrebni za izradu panoa i plakata.	Izrada plakata i panoa, sudjelovanje na priredbama. Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim ekipama. Rezultati će se koristiti kao daljnji poticaj i motivacija učenika.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
				sudjelovanje na natjecanju.			
Tjedan Talijanskoga jezika u svijetu	Osvijestiti raširenost talijanskog jezika i njegovu svrsishodnost u svakodnevnom životu	Uočiti relevantnost kratkih priča na talijanskom jeziku, moći napisati kratke dijaloge na svakodnevne teme mladih. Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja i motivacije za učenjem jezika.	Maja Bukić Kulaš	Obilježavanje tjedna talijanskog jezika Crtanje stripa ili izrada digitalne knjižice	listopad	/	Evaluacija među učenicima, učenički radovi, objava informacija i teksta u školskom listu
SUDOKU 2026.	Razvijati vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece. Povećati motivaciju za korištenje IKT-a za rješavanje logičkih i problemskih zadataka u sigurnom online okruženju.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	Ivana Martinović, Ana Peran, Divna Vukičević, Branka Pastuović, Mirela Sladić, Ursula Jurić, Višnja Šuperba	individualni, grupni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje kroz nastavu predmeta Informatika i Matematika	rujan, listopad, studeni	3€ kotizacije po učeniku, mogući troškovi prijevoza u slučaju prolaska na regionalno natjecanje, materijali za izradu zadataka	Ostvarenost ishoda će se pratiti prilikom vježbanja na nastavnim satovima Informatike i Matematike gdje će učenici raditi samostalno i u grupama. Pratit će se rezultati i izvješća na stranicama organizatora natjecanja te usporedba s rezultatima i postignućima prošlih godina.
DABAR	Povećati motivaciju i sudjelovanje učenika u primjeni računala za rješavanje logičkih	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.	učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike	Rješavanje zadataka na CARNETovoj platformi Loomen pristupom s tabletima i logiranjem svojim korisničkim	rujan, listopad, studeni	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Rezultati učenika vidljivi na platformi Loomen, rezultati i izvješća na stranicama

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	zadataka u sigurnom online okruženju.		Višnja Šuperba, učiteljica informatike Ivana Martinović	imenom i lozinkom u sustavu skole.hr. Probno natjecanje i vježbaonica: http://bit.ly/pseudodabar .			organizatora natjecanja, razrednoj i školskoj web stranici.
Projekt 100 dana škole	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine te shvaća važnost pripadnosti skupini.	Ines Odrlić, učiteljica	Aktivno sudjelovanje učenika u radu i samostalno dogovorenim aktivnostima obilježavanje 100. dana škole.	tijekom školske godine	/	Vrednovanje i samovrednovanje znanja i vještina kroz redovnu nastavu.
Izvorna stvarnost u nastavi hrvatskoga jezika	Učenik razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.	Kod učenika će se razvijati kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca; stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje kao i razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta. Istraživat će	učiteljice razredne nastave	Posjet kazalištu HNK Šibenik, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šizgorić, posjet Kući umjetnosti Arsen, suradnja s Tvrdavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, posjet CineStaru, posjet Državnom arhivu u Šibeniku i posjet kulturno-umjetničkim događanjima u neposrednom okružju.	tijekom nastavne godine	10 – 20 EUR (ulaznice i prijevoz)	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik, likovni radovi, govorne vježbe na satu Hrvatskog jezika, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		jezično-komunikacijsko područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne baštine svoga grada.					
Izvorna stvarnost u nastavi matematike	Učenik prepoznaje povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.	Učenici u izvornoj stvarnosti analiziraju problemsku situaciju, prepoznaju elemente koji se mogu matematički prikazati i planiraju pristup za njezino rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka. Odabiru, osmišljavaju i primjenjuju razne strategije, rješavaju problem, promišljaju i vrednuju rješenje te ga prikazuju na prikladan način. Razvojem ovoga procesa, osim primjene matematičkih znanja, učenici razvijaju upornost, hrabrost i otvorenost u suočavanju s novim i nepoznatim situacijama. Istraživat će matematičko područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne baštine svoga grada.	učitelji razredne nastave	Tijekom godine učenici će zajedno sa svojim učiteljima posjećivati različite događaje i radionice koje promoviraju matematiku. Istraživat će kulturno-povijesnu baštinu i sudjelovati u matematičkim natjecanjima i smotrama. Sudjelovat će u planiranju, zapažanju primjene matematike u svakodnevnom životu, samostalno interpretirati rezultate istraživanja i prikazivati na različite načine. Potraga za rimskim znamenkama na zvoncima našeg grada, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, suradnja s Tvrđavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, i posjet događanjima u	tijekom nastavne godine	10 – 20 EUR (ulaznice i prijevoz)	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Matematika, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Prezencijacija rezultata za Dane škole. Nakon svake aktivnosti učenik će opisivati svoj doživljaj primjene matematike u stvarnom životu.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
				neposrednom okružju poput radionice financijske pismenosti ili primjene matematike u arhitekturi (suradnja s Udrugama koje promoviraju STEM kao i Inkubatorom za nove tehnologije Trokut)			
Pokaži mi gdje Krka ljubi more ili izvorna stvarnost u nastavi prirode i društva	Učenik spoznaje složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima, razvija istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznaje mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima.	Učenici u izvornoj stvarnosti s posebnim naglaskom na specifičnost položaja grada u neposrednoj blizini rijeke i mora kao i posebnom mjestu dodira rijeke i mora razvijaju potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje. Odabiru, osmišljavaju i primjenjuju razne strategije, rješavaju problem, promišljaju i vrednuju rješenje te ga prikazuju na prikladan način. Istraživat će prirodoslovno područje iskustveno u okružju kulturno-povijesne i prirodne baštine svoga	učitelji razredne nastave	Kontinuirana suradnja s NP Krka, s Javnom ustanovom Priroda, Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante, posjet Muzeju grada Šibenika, posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić, suradnja s Tvrdavama kulture Šibenik, posjet samostanu sv. Frane, i događanjima u neposrednom okružju (suradnja s Udrugama koje promoviraju STEM kao i Inkubatorom za nove tehnologije Trokut), posjet Muzeju spužvarstva na Krapnju te poučnoj stazi Oštrica, Mediteranskom vrtu sv. Lovre, sjećanje na Roberta Visianija i posjet parku, Centru Koralja Zlarin i	tijekom nastavne godine	10 do 20 EUR (ulaznice i prijevoz)	Vrednovanje rada u skupini iz nastavnog predmeta Priroda i društvo, grupna izrada plakata s rezultatima rada skupina, kroz razgovor (usmeno izražavanje dojmova). Nakon svake aktivnosti učenik će opisivati svoj doživljaj. Učenici će uz usmjeravanje objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		grada i neposrednog okružja.		Memorijalnom centru Faust Vrančić na Prviću. Suradnja s udrugama koje promoviraju održivi razvoj, istraživačke aktivnosti u okružju škole i na obali mora kao i posjet seoskom gospodarstvu i Studiju energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora u Šibeniku.			
EU CODE WEEK 2026.	Potaknuti učenike da koriste IKT za svoj osobni razvoj i napredak, razvijati računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. Koristiti IKT na način koji će pokazati da računalno nije igračka nego izvor/sredstvo za učenje, suradnju i razvoj osobnih kompetencija.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.	učiteljice razredne nastave, predmetna učiteljica matematike Višnja Šuperba, učiteljica informatike Ivana Martinović, učiteljica informatike Antonija Duizendstra	Tijekom cijele školske godine učenici sudjeluju u aktivnostima računalnog razmišljanja i programiranja na redovnoj, dodatnoj i izbornoj nastavi. Europski tjedan programiranja obilježit će se u obliku radionica gdje će učenici biti glavni programeri.	listopad 2026.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Praćenje cjelokupnog rada i napretka učenika u školi, digitalni sadržaji koje će učenici izraditi samostalno i u grupama
Vibe Coding	Glavni cilj Vibe Coding lige je transformirati način na koji djeca uče programiranje i	1. Razvoj praktičnih i tehničkih kompetencija Vođenje softverskog procesa	Antonija Duizendstra u suradnji s vanjskim partnerima i mentorima iz	Učenici 5. i 6. razreda kroz izvannastavnu aktivnost, učenici 7. i 8. razreda kao projektnu aktivnost kroz izbornu nastavu informatike.	Cijelu školsku godinu	Licence za programsku podršku	Evaluacija među učenicima, razgovor među učenicima

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	tehnologiju, stavljajući naglasak na kreativnost, rješavanje problema i logičko razmišljanje umjesto na samo učenje sintakse koda. Aktivnost je osmišljena kako bi se učenike pripremilo za budućnost u kojoj umjetna inteligencija preuzima tehnički dio posla, dok čovjek ostaje ključni kreator ideje.	Interaktivno poboljšanje Kritičko vrednovanje rezultata: razvijaju vještinu analize onoga što je AI generirao; Razvoj mekih vještina (Soft Skills). Timski rad i suradnja: radom u timovima od 2 do 5 članova, učenici moraju komunicirati, dijeliti zadatke i zajedno donositi odluke. Problemsko razmišljanje: Fokus je na rješavanju stvarnih, svakodnevnih problema u školi ili lokalnoj zajednici Kreativnost i inovativnost: Budući da nisu sputani kompliciranom sintaksom koda, učenici mogu svu energiju usmjeriti na kreativni dizajn Odgovorno i etičko korištenje tehnologije Digitalna pismenost: Etičke smjernice: Kroz strukturirani kurikulum,	STEM područja te učenici petog i šestog razreda.				

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		namjena projekta je naučiti djecu kako sigurno, smisleno i kritički koristiti umjetnu inteligenciju u svakodnevnom životu.					
DAN SIGURNIJEG INTERNETA - razredna nastava	Usvojiti sigurne načine korištenja interneta, podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka.	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.	učiteljice razredne nastave, učiteljica informatike Ivana Martinović	Na satu razrednika učenici će posjetiti mrežnu stranicu https://csi.hr , proučiti tekstove namijenjene djeci, odigrati edukativne igre, riješiti kviz. Na satu informatike će igrati igru Interland, posjetiti web https://www.netica.hr/ , pročitati slikovnice “Sigurni s Neticom” i “Netica u misiji dječje sreće”. Izradit će vlastite sadržaje (kviz, umna mapa, plakat, strip) u različitim digitalnim alatima (Kahoot, Bojanje, Bubbl.us, Canva, Pixton).	veljača 2026.	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Edukativne igre, objavljeni rezultati na web stranici https://csi.hr , digitalni sadržaji koje će učenici izraditi.
Djevojčice u STEM-u	Popularizacija STEM-a među učenicama osnovnih i srednjih škola. Motiviranje djevojčica za nastavak	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz biologije, kemije, fizike, matematike i informatike.	predmetne nastavnice biologije i kemije, matematike i fizike u	Projektne aktivnosti Ekipno natjecanje ožujak 2027., travanj 2027.	tijekom godine	Umnožavanje materijala za radionice, materijali za natjecanje	Povratne informacije i dojmovi

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	obrazovanja u STEM područjima. Razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina. Povećanje samopouzdanja u istraživanju prirodoslovnih i tehničkih tema.	Upoznavanje s povijesnom ulogom i značajem STEM-a. Stjecanje uzora iz STEM područja koji mogu poslužiti kao inspiracija. Sudjelovanje u ekipnom natjecanju koje potiče zajedništvo i timski rad. Razgovor i druženje sa znanstvenicama radi boljeg upoznavanja stvarnog rada u STEM području. Upoznavanje novih prijatelja i razvijanje suradničkog duha.	suradnji s vanjskim partnerima i mentorima iz STEM područja i učenice sedmog i osmog razreda				
Web uredništvo	Stvarati digitalne sadržaje o aktualnostima, važnim događajima i postignućima učenika koristeći različite digitalne alate. Izraditi digitalni školski list. Objavljivati sadržaje na web stranici škole.	Aktivnost će se provoditi sa zainteresiranim učenicima 3. razreda.	učiteljica informatike Ivana Martinović	učenici koji iskazuju interes za rad s digitalnim alatima pohađat će izvannastavnu aktivnost i izrađivati različite digitalne sadržaje u online i offline okruženju	tijekom cijele školske godine	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.	Praćenje cjelokupnog rada i napretka učenika u školi, objava digitalnih radova na web stranici škole, digitalni radovi objedinjeni u školskom listu.
Fešta o' fizike	Popularizacija fizike među učenicima i široj javnosti, poticanje interesa za STEM područja	Približiti zakone fizike učenicima na zanimljiv i zabavan način, s ciljem demistificiranja fizike kao teškog predmeta.	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne	raznovrsne aktivnosti u kojima posjetitelji sudjeluju se provode paralelno. Aktivnosti su edukativne i na zabavan	svibanj, lipanj	troškovi prijevoza 20 eura po učenika	Zadovoljstvo učenika, objava vijesti na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
		Zanimljivim pokusima pokazati primjenjivost fizike u svakodnevnom životu. Sudjelovanjem u radionicama sudionici istražuju fizičke fenomene kroz jednostavne pokuse koji ih potiču na kreativno mišljenje i rješavanje problema.	nastave i učenici	i interaktivan način pružaju priliku svim sudionicima da iz prve ruke iskuse čari znanosti			
Školski list "Spužvica"	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za novinarstvo. Motiviranje učenika kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. Razvijanje pismenog izražavanja učenika - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskoga stila. Prepoznavanje značaja suvremenih medija njihova utjecaja na društvo.	Učenici uz poticaj voditeljica pišu članke, vijesti, reportaže i likovno se izražavaju. Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu	Maja Bukić Kulaš Josipa Bačić Ivana Martinović	INA	tijekom godine kontinuirani rad i priprema	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, prijeloma i uveza.	Samoprocjena napretka učenika u području novinarskoga izraza. Objava na web stranici Škole
AtoM liga	Popularizacija prirodoslovlja i matematike među učenicima osnovnih i srednjih škola.	Učenici 7. i 8.razreda. Osnajživanje natjecateljskog i istraživačkog duha učenika.	Višnja Šuperba Sandra Lacić Simona Mesarek	ekipno natjecanje u dva kola	studeni i ožujak	kotizacija po ekipi za sudjelovanje na	Povratne informacije i dojmovi učenika

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	Poticanje interesa za matematiku, biologiju, fiziku i kemiju. Razvoj logičkog i kritičkog mišljenja Jačanje timskog rada, suradnje i zajedništva. Povećanje motivacije učenika i njihovih mentora.	Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka u timu. Usmjeravanje učenika prema znanstvenoj znatiželji i trajnom interesu za prirodoslovlje i matematiku.				natjecanju Umnožavanje materijala za natjecanje	
EUROPA SPRICHT DEUTSCH – Pub kviz	Učenici će obilježiti Dana Europe 9. svibnja sudjelovanjem u pub kvizu o zemljama njemačkog govornog područja. Učenici nadopunjuju znanje o jeziku, kulturi i zanimljivostima zemalja njemačkog govornog područja, uče važnost njemačkog jezika kao jednog od osnovnih jezika u međunarodnoj komunikaciji. Razvijaju motivaciju za učenjem kroz aktivnosti	Polaznici izbornog predmeta Njemački jezik u 7. i 8. razredu.	Sunčica Petrović	Oblik: kroz nastavu Njemačkog jezika, izvanučionična nastava (sudjelovanje u završnom kvizu) -Sudionici: učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, učiteljice -Način učenja: istraživanje, grupni rad -Metode poučavanja: davanje uputa za rad i savjeta o načinu realizacije projekta, koordiniranje i kontroliranje rada	tijekom mjeseca svibnja	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, audio zapisi, računala	Završni pub kviz na županijskoj razini, pisanje vijesti za web stranicu škole

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
	natjecanja s učenicima drugih škola.						
SUSRET S PISCEM	Razvijati kod učenika ljubav prema čitanju i recepciji književnih djela; upoznati zavičajnu liriku, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Upoznati život pisca i njegov stvaralački rad.	-poticati čitanje i stvaralačko izražavanje na temelju pročitano i poslušano djela -spoznati značaj pisaca rodnog kraja -prepoznati vrste lirskih pjesama i vrste pročitanih priča; isticati motive zadanih djela; pisati pjesme na zadanu temu/motive.	Ana Peran Ivana Križanac Andrea Spahija, Antonija Mengušić, Josipa Bačić	- organizirani susret učenika s piscem u školi	tijekom godine	/	- praćenje učenika i kulture ponašanja, pisanje kritičkog osvrta na susret
Rič po rič	Obilježiti Dan europskih jezika kao uvod u projekt. Poticati prepoznavanje i vrednovanje dijalekta i zavičajnog govora.	Projekt njeguje i promiče jezičnu i kulturnu baštinu zavičaja. Učenici istražuju dijalekt, idiome, poslovice i izreke, povezujući ih s obilježavanjem Dana europskih jezika. Razvijaju jezičnu, kulturnu i međukulturnu osviještenost.	Gordana Palada uredništvo školskog lista	Učenici razlikuju i koriste elemente zavičajnog govora. Prepoznaju i tumače idiome, poslovice i izreke. Aktivno sudjeluju u kreativnim i natjecateljskim aktivnostima. Razvijaju kulturni identitet i svijest o očuvanju jezika. Stvaraju vlastite literarne i novinarske uratke.	rujan – početak projekta i obilježavanje Dana europskih jezika. Tijekom nastavne godine – kviz, radionice, susreti, medijska suradnja; vibanj/Lipanj – završna priredba i evaluacija.	/	-evidencija sudjelovanja učenika -objavljeni radovi u školskom listu i na radiju -povratne informacije učenika, učitelja i roditelja -završna prezentacija i evaluacija projekta

Naziv aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti:	Namjena aktivnosti:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti:	Vremenik aktivnosti:	Okvirni troškovnik aktivnosti:	Način praćenja:
Biti naj prijatelj	Učenik prepoznaje važnost prijateljstva, povjerenja i poštovanja svih učenika u razrednoj zajednici, ne isključuje nikoga iz svoga društva (aktualizacija usvojenog znanja o odnosima među ljudima).	Učenik uočava da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i školi, uočava da smo jedni drugima potrebni. Učenik prepoznaje pravo prijateljstvo i zauzima se za zajedništvo konkretnim djelima ljubavi.	Rosanda Vukičević	redovita nastava	tijekom godine	/	Evaluacija među učenicima, razgovor među učenicima

Prilog Školskom kurikulumu:

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2026./2027.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Brodarica, Brodarica, Gomljanik 100, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/3
URBROJ: 2182-1-60-26-1
U Brodarici 24. rujna 2026.

Ravnateljica OŠ Brodarica
Maja Morić Kulušić, dipl. uč.

Predsjednica Školskoga odbora
Simona Mesarek, prof.